

Arbeitsplan 18 - Woche vom 17.05. bis 21.05.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Arbeite wie gewohnt. Lies dir alles gründlich durch, bevor du mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnst!	erle- dig	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><u>Deutsch</u> - <u>Das Subjekt – der Satzgegenstand –</u></p> <p>Du lernst ein weiteres Satzglied kennen. Bekannt ist dir schon das Prädikat. Das <u>neue Satzglied</u> heißt „<u>Subjekt</u>“, also der <u>Satzgegenstand</u>, über den du in einem Satz etwas erfährst.</p> <p>1. <u>Erarbeitung</u></p> <ul style="list-style-type: none">• SpF. S. 92 / Nr. 1 Lies die Fragen und finde die passende Antwort! Schreibe wie im Beispiel auf! (Beachte den großen Satzanfang!) Unterstreiche auch wie im Beispiel! Nimm dazu einen blauen Stift! <p>▶ der Regenwurm, die Meise, der Schnee, das Sonnenlicht sind die Subjekte</p> <p>→ Lies dir nun den <u>Merksatz SpF. S. 92/unten</u> durch!</p> <p>▶ Das Subjekt ist das Lebewesen oder der Gegenstand/das Ding, worum es in einem Satz geht. Ohne Subjekt weißt du also nicht, worum es in einem Satz geht.</p> <p>▶ Das Subjekt steht oft am Anfang eines Satzes. Es kann aber auch in der Mitte stehen.</p> <p>▶ Du findest es heraus, wenn du danach fragst: Wer? → du fragst nach Lebewesen Was? → du fragst nach Gegenständen oder Dingen</p>			

2. Übungen

- SpF. S. 92 / Nr. 2 und 3 → **Unterstreiche das Fragewort und das Subjekt (blau)!**

Beispiel:

Wer sitzt mit seiner Angel im Boot? Max sitzt mit seiner Angel im Boot.

Fleiß: alle Fragen und Antworten aufschreiben

- **AH. S. 47 / Nr. 1**

Hinweis:

Schreibe hinter die grünen Sätze zuerst das passende Fragewort, danach dann in den unteren Teil der Seite die vollständige Frage und das Subjekt!

Beispiel:

Frage

Wer fuhr mit meinem Rad in den Wald?

Subjekt

Ich

- **AB- Subjekt - Übungen**
- **AB – Subjekte erkennen – Tiere des Waldes**

3. Lesetraining (individuell)

- Lies in der letzten **Kinderzeitung** zum Thema „**WALD**“!
- Wähle dir selbst Medien (Bücher, Internet mit den Eltern) aus, um über die Tiere des Waldes zu lesen!

HSK - Pflanzen und Tiere des Waldes –

1. Einstieg

- **PB. LB. S. 42**
Lies den Text!
Bearbeite die **Aufgabe 1!**

2. Tiere des Waldes

- **PB. LB. S. 43**
Lies den Text und lerne einige Tiere des Waldes genauer kennen!
- **Auftrag 3** → mündlich
- **AB – Tiere im Wald (132)**
Bestimme die Tiere und **male** sauber aus!
Nimm dir Bücher oder das Internet (mit den Eltern) zur Hilfe!
- **PB. AH. S. 19 / 20**
(diese beiden Seiten gehören zusammen)
→ Die Tiere des Waldes werden in 4 große Gruppen eingeteilt:
 - ▶ **Spinnen**
 - ▶ **Insekten**
 - ▶ **Vögel**
 - ▶ **Säugetiere**
- **AB – Merkmale der Insekten**
Lies und **bearbeite** beide Aufträge!
- **AB – Tiere des Waldes (1)** und **AB – Tiere des Waldes (2)**
Gestalte dir ein kleines Büchlein!
 - Schneide die Bilder und Texte aus!
 - Ordne den Bildern die passenden Texte zu! Klebe sie dann auf!Fleiß: Male die Tiere aus.

Mathematik - Dividieren mit und ohne Rest –

1. Übung und Festigung - Halbschriftliches Dividieren

- **LB. S. 63 / Nr. 2**
Nr. 3
Nr. 4a, b → Du kannst hier auch im Kopf rechnen. (Fleiß: c, d, e, f)
Fleiß: Nr. 5 und 6

2. Dividieren mit und ohne Rest

Erinnere dich an die Klasse 2. Auch da haben wir mit Rest dividiert, es bleibt also etwas übrig.

► Gehe in dieser Reihenfolge vor:

- LB. S. 65 / Nr. 1a → Erarbeitung

→ Du verteilst die 27 Kinder der Klasse 3a auf die Abteile in einem Zug.
In einem Abteil ist immer Platz für 6 Personen/Kinder.
Zeichne dir am besten eine Skizze. Zum Beispiel Rechtecke als Zugabteile.
Teile die Kinder auf! Setze ein „x“ für jedes Kind.

```
xx  xx  xx  xx  xx
xx  xx  xx  xx  x
xx  xx  xx  xx
```

→ Die **Zahl 27** ist **nicht durch 6 teilbar**.

→ Du **suchst** dir die **nächst kleinere Zahl**, die **durch 6 teilbar** ist.
Das ist die **Zahl 24**. ($24 : 6 = 4$)

$$27 : 6 = 4 \text{ R}3$$

→ Die Klasse 3a besetzt 4 Abteile vollständig, in einem weiteren Abteil sitzen dann noch 3 Kinder.

Probiere nun selbst:

- LB. S. 65 / Nr. 1b
Skizze: Du kannst dir auch eine Skizze dazu zeichnen.
Rechnung:
Antwort:

<ul style="list-style-type: none"> • LB. S. 65 / Nr. 3 Schreibe zu jeder Aufgabe: Rechnung: Antwort: • LB. S. 65 / Nr. 4 <u>Fleiß:</u> - Nr. 5, 6 und 7 • AH. S. 36 / Nr. 1 Nr. 2 Nr. 3 → Begründung mündlich 			
<p><u>Englisch</u></p> <p>In dieser Woche gibt es für dich wieder einige Englischaufgaben.</p>			

Prima, du hast es geschafft! Alle Aufgaben sind bearbeitet.

Der Abgabetermin ist erst am Donnerstag, dem 27.05.2021.

Ich wünsche dir und deiner Familie ein schönes und sonniges Pfingstfest!

Am Dienstag und Mittwoch haben wir noch zwei unterrichtsfreie Tage! Erhole dich gut!

Viele Grüße von Frau Müller!

PS: Herzliche Grüße von Frau Marr an ihre Klasse 3a!