

Arbeitsplan 17 - Woche vom 10.05. bis 12.05.2021 (Do. und Frei. sind frei)

Klassen 3a/b

<b>Aufgaben</b> <b>Arbeite wie gewohnt! (vorher wieder alles ganz gründlich lesen)</b>	<b>erle-</b> <b>digt</b>	<b>Schüler:</b> Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze <b>Smileys!</b>	<b>Bemerkungen der Eltern:</b> <b>s</b> = selbstständig (ohne Hilfe), <b>m. H.</b> = mit Hilfe, <b>v. H.</b> = viel Hilfe
<p><b><u>Deutsch</u></b>     <b><u>- Der Natur auf der Spur -</u></b></p> <p><b>1. <u>Festigung der Wörter mit ä und äu</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AB – Wir üben Wörter mit ä und äu</b></li><li>• <b>AB – Substantive mit ä und äu ableiten (1)</b> <u>Hinweis:</u> Verwende für das 3. Bild von unten „Braut“, für das letzte Bild „Gans“.</li><li>• <b>AB – Substantive mit ä und äu ableiten (2)</b></li><li>• <b>AB – Verben mit ä und äu ableiten (3)</b></li></ul> <p><b>2. <u>Wiederholung/Festigung – Bist du fit?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AH. S. 50 / Nr. 1</b> → Vergleiche „...als“ oder „so...wie“ <b>Nr. 2</b> → Wörter finden und ergänzen <b>Nr. 3</b> → Fehler finden und die Wörter darunter richtig aufschreiben</li></ul> <p><b>3. <u>Lesetraining</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LF. S. 129 – „Bruder Baum“</b> → <b>Lies</b> die Texte! → <b>Beantworte</b> die Frage! <b>Schreibe</b> deine Gedanken dazu <b>in Sätzen</b> auf!</li></ul> <p><u>Fleiß:</u> - Magazinseiten LF. S. 132/133</p>			

#### 4. Gedicht „ Unser Vater ...“ - zum Vatertag

**Arbeite wieder heimlich! Am Donnerstag, dem 13.05.2021 ist Vatertag.**

- Wähle dir mindestens **3 Strophen** aus.
  - Schreibe diese sauber und fehlerfrei ab!
  - Gestalte dein Blatt! Überreiche es dann am Donnerstag!
  - Du kannst die Strophen für deinen Vati auswendig lernen.  
Es ist aber keine Pflicht. Er würde sich aber bestimmt darüber sehr freuen!
- ein **Buchzeichen als Geschenk** anfertigen  
Viel Freude beim Verschenken!

#### **HSK** Der Wald - ein vielseitiger Lebensraum

**Wir wollen in dieser Woche in das spannende Thema „WALD“ einsteigen.**

**Zunächst sollst du herausfinden, was der Wald alles für uns ist.**

##### 1. **PB. LB. S. 48**

Sieh dir auf dieser Seite links und rechts die kleinen Bilder an und lies die Texte darunter!

→ Das alles ist der Wald!

##### 2. **AB – Wir brauchen den Wald (1)**

##### **AB – Wir brauchen den Wald (2)**

→ **Schneide** die Bilder vom **AB (2)** aus!

→ **Ordne** sie den **Feldern** zu! **Lege** sie auf!

(Einige Bilder kannst du mehreren Feldern zuordnen.

Entscheide, wo sie für dich am besten passen.)

→ **Klebe** sie nun auf!

Fleiß: - Spiel „Ein Waldspaziergang“

Dafür benötigst du:

AB – Ein Waldspaziergang (1) → Spielanleitung

AB – Ein Waldspaziergang (2) → Spiel (Das kannst du gern ausmalen.)

## Mathematik - Halbschriftliches Dividieren -

In dieser Woche lernst du, wie man halbschriftlich dividiert.

Auch dazu hast du bereits in Woche 15 Vorübungen durchgeführt.

### 1. Erarbeitung

- **LB. S. 63 / Nr. 1**

Sieh dir an, wie Marie, Ella und Felix die Aufgabe rechnen.

→ Sie **zerlegen** sich **den Dividenden** (die erste Zahl) **in zwei oder mehrere** bekannte Ergebnisse der Malaufgaben, **die durch den Divisor teilbar** sind.

Das geht auf verschiedene Weisen.

Du kannst sie so zerlegen, wie es für dich am einfachsten ist.

→ Du schreibst es dann auf, wie bei der halbschriftlichen Multiplikation.

Beispiel: → So muss es aussehen.

$$\underline{96 : 4}$$

$$80 : 4 = 20$$

$$\underline{16 : 4 = 4}$$

$$96 : 4 = 24$$

### 2. Übungen

Hinweise:

▶ **Schreibe stellengerecht untereinander!**

▶ **Benutze zur Selbstkontrolle im LB die Lösungsstifte und im AH die Lösungswolke!**

Übe nun in dieser Reihenfolge:

- **AB – Halbschriftlich dividieren (1)** (oder AH. Fördern, S. 85)
- **AB – Halbschriftlich dividieren (2)** (oder AH. Fördern, S. 86)
- **AB – Halbschriftlich dividieren (3)** (oder AH. Fördern, S. 87)

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AH. S. 35 / Nr. 1</b><br/><b>Nr. 2</b><br/><b>Nr. 3</b><br/><b>Nr. 4</b> → Wiederholung/Festigung</li></ul> <p><u>Fleiß allgemein und in den Zusatzheften:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB – Halbschriftliches Dividieren mit zwei- und dreistelligen Zahlen (89) und (90)</li><li>- AH. Fordern, S. 67</li><li>- Übungsheft „Das kann ich!“, S. 90/91</li><li>- Trainingsheft, S. 62/63</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|



*Geschafft! Alle Aufgaben hast du bearbeitet. Herzlichen Glückwunsch!*

*Am Donnerstag und Freitag hast du frei. Erhole dich gut, damit du dann wieder fleißig lernen kannst.*

*Gib den Plan am Montag, dem 17.05.2021 in der Schule ab.*

*Viele Grüße von Frau Müller!*

*PS: Frau Marr sendet ebenso viele Grüße an alle Kinder!*