

Arbeitsplan 16 - Woche vom 03.05. bis 07.05.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Arbeite wie gewohnt! (vorher alles gründlich lesen)	erle- digt	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p>Deutsch - Der Natur auf der Spur -</p> <p>1. <u>Lernwörter mit ä und äu</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AB – Lernwörter (2x)• SpF. S. 94 / Nr. 1 Nr. 2 Nr. 3 Sternchenaufgabe → auch bei den Adjektiven verändern sich a, o, u, wenn man die Steigerungsform bildet• SpF. S. 95 / Nr. 4 Nr. 5 Nr. 6 → hier sollst du die Verkleinerungsform von Substantiven bilden Nr. 7 → Findest du alle Fehler im Text? → Nr. 8 <p> <u>Fleiß:</u> - Sternchenaufgabe S. 95</p> • AH. S. 49 / alle Aufgaben <u>Fleiß:</u> - Sternchenaufgabe <p>2. <u>Lesetraining</u></p> <ul style="list-style-type: none">• LF. S. 130/131 – „So sind die Olchis“<ul style="list-style-type: none">- Lies die Geschichte und bearbeite die Aufgaben dazu!- AB „So sind die Olchis“ (1)- AB „So sind die Olchis“ (2)			

<ul style="list-style-type: none"> - Trainiere das betonte und sinnentsprechende Lesen! → mindestens 1 Spalte • Es gibt verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten. <ul style="list-style-type: none"> - LF. S. 126 → Informiere dich darüber! - AH. LF. S. 33 → Bearbeite den Auftrag! • Informationen in Medien suchen Vielleicht warst du schon einmal im Naturpark Hainich. Da gibt es einen tollen Baumkronenpfad. <ul style="list-style-type: none"> - AH. S. 34 - Bearbeite den Auftrag! → Finde heraus, ob die Angaben stimmen! 			
<p><u>HSK</u> <u>- Mit Plänen arbeiten -</u></p> <p>1. <u>Zeichen/Symbole auf Karten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AB – Zeichen dienen der Verständigung → Es gibt noch viel mehr Zeichen. Das sind nur einige Beispiele. Fleiß: Du darfst noch mehr Zeichen aufzeichnen, wenn du welche kennst. <p>2. <u>Pläne lesen und verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AB – Pläne lesen und verstehen → Sieh dir die Legende/Zeichenerklärung an! → Bearbeite nun die Aufgaben! <p>3. <u>Arbeit mit einem Stadtplan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AB – Ein Stadtplan → Erfülle die Aufgaben! <p>Fleiß: AB – Mit einem Stadtplan arbeiten (2)</p>			

Mathematik - Halbschriftliche Multiplikation -

Diese Woche lernst du, wie man halbschriftlich multipliziert.

Vorübungen dazu hast du bereits in der letzten Woche durchgeführt.

1. Erarbeitung

- **LB. S. 62 / Nr. 1**

Sieh dir an, wie die Kinder Alex, Hanna und Vincent die Aufgabe rechnen.

→ Wir gehen zunächst den **Rechenweg von Alex**.

→ Wir **zerlegen** den **zweistelligen Faktor** in den **Zehner** und in den **Einer**.

Dabei ist es egal, ob er der 1. oder der 2. Faktor ist.

Beispiel: → So muss es dann aussehen.

$$\begin{array}{r} \underline{4 \cdot 45} \\ 4 \cdot 40 = 160 \\ \underline{4 \cdot 5 = 20} \\ 4 \cdot 45 = 180 \end{array}$$

2. Übungen

Hinweise:

▶ **Schreibe stellengerecht untereinander!**

▶ **Benutze zur Selbstkontrolle die Lösungsstifte und den Lösungsschirm!**

- **AB – Halbschriftlich multiplizieren (1)** (oder AH. Fördern, S. 83)
- **AB – Halbschriftlich multiplizieren (2)** (oder AH. Fördern, S. 84)
- **AH. S. 34 / Nr. 1**
Nr. 2
Nr. 3
Nr. 4
Fleiß: Nr. 5

<ul style="list-style-type: none"> • LB. S. 62 / Nr. 2 Nr. 3 → Nimm bitte weiter den Rechenweg von Alex. Nr. 5a, b, c → Rechne auch hier wie Alex. <p style="margin-left: 40px;"><u>Fleiß:</u> Nr. 5d, e, f Nr. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • TÜ – Mathefreunde, S. 44 / alle Übungen <p><u>Fleiß in den Zusatzheften:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AH. Fordern, S. 67 / Nr. 1, 3a, 4a-d - Übungsheft "Das kann ich!", S. 88/89 - Trainingsheft, S. 60/61 			
<p>Englisch</p> <p>Erfülle die Aufgaben, die Frau Hocke für dich bereitgestellt hat! Du findest sie wieder bei den Arbeitsblättern.</p>			

Toll! Du hast alle Aufgaben erledigt. Sei stolz auf dich!

Gib sie am Montag, dem 10.05.2021 in der Schule ab!

Vergiss nicht, am Sonntag (9. Mai) ist der Muttertag. Überrasche deine Mutti mit unserem hübschen Gedicht. Sag es ihr auf! Sie freut sich mit Sicherheit sehr darüber!

Es grüßen dich Frau Müller und natürlich auch Frau Marr!