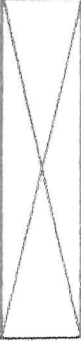


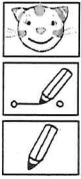
1. - anschauen
2. - einprägen
3. - umklappen
4. - schreiben
5. - kontrollieren

Meine Lernwörter

| | 1. Tag | 2. Tag | 3. Tag | 4. Tag | 5. Tag |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|---------|
| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|  | | | | | |
| | eine Zeile | | | | |
| | das Zelt | | | | |
| | der Vater | | | | |
| | der Vogel | | | | |
| | zeigen | | | | |
| | freuen | | | | |
| | heute | | | | |
| | neu | | | | |

Name: _____

J j



o o

jammern

jammern



o o

jaulen



o o

jagen



o o

jodeln



o o

japsen



o o

jubeln



drei Jahr Juli Jahreszeiten Juni

Das Jahr hat vier

Zu jeder Jahreszeit gehören

Monate.

und August

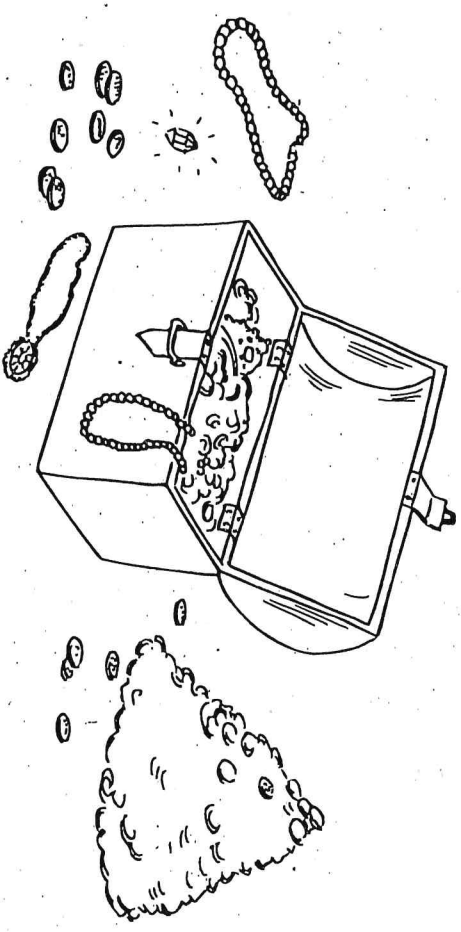
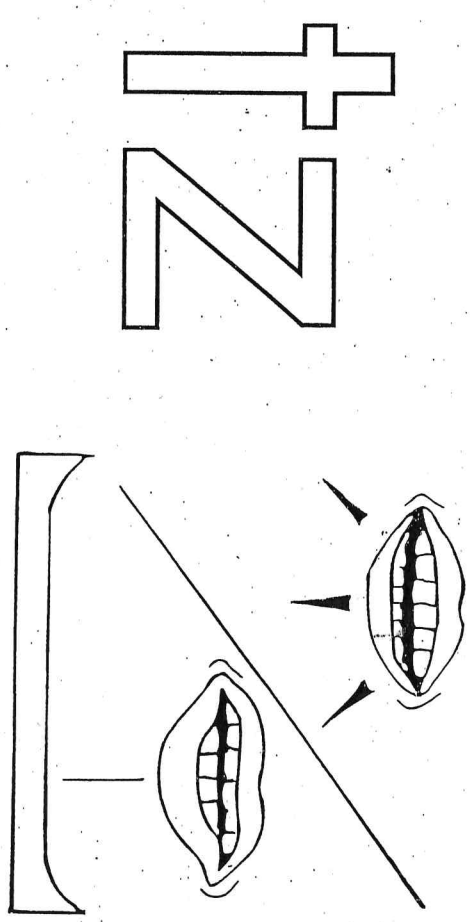
gehören zum Sommer.

Im Dezember ist das

zu Ende.

Erarbeitung der Buchstabenverbindung „tz“
Arbeit mit dem Buch I (Fibel S. 80/81)

1. Schauen Sie sich die Fibel S.80/81 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf den Bildern zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen. Was weißt du über Katzen? Wer hat eine Katze?
 2. Sprechen Sie das Wort Katze deutlich vor. Lassen Sie das Wort „Katze“ lautieren und gedehnt sprechen. Dem Kind bewusstmachen, dass es die einzelnen Buchstaben bereits kennt. Nennen Sie weitere Wörter mit „tz“ und lassen Sie sie nachsprechen, z.B. Katze, Tatze, putzen, kratzen, schmatzen, schwitzen, Schatz, Platz, Satz, ...
Erklären Sie Ihrem Kind, dass „tz“ immer hinter einem kurzen Vokal (a,e,i,o,u) geschrieben wird.
 3. Im Zweifelfenster bzw. der Abbildung rechts das „tz“ mit dem Finger nachschreiben.
Hinweis: Die Buchstaben der Buchstabenverbindung sind den Kindern bekannt.
- Machen Sie bitte Ihrem Kind deutlich: Wir hören und sprechen einen Laut, aber sehen und schreiben zwei Buchstaben!
4. Wörter mit „tz“ auf den Fibelseiten (S.80/81) suchen und benennen, dabei wiederholt die Bilder einbeziehen: Katze, Tatze ...
Auf zusammengesetzte Wörter hinweisen: Kleinkatzen, Großkatzen, Hauskatzen, Wildkatzen ...
Überschrift (S.80) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie das Wort „Katze“ lautieren. Wo hören wir den Laut? Wie viele Silben hat das Wort? Silbenbögen unter das Wort setzen (Kat-ze). Dem Kind bewusstmachen, dass „tz“ durch die Silbe getrennt wird und nur am Silbenende bestehen bleibt.
Bsp. Kat-ze, Tat-ze, put-zen, schwit-zen, aber Satz, Platz, Schatz
 5. Die Wörter mit „tz“ im Text finden und markieren lassen.
Den Text satzweise lesen (still lesen, betont vorlesen üben)
Merkmale eines Steckbriefes wiederholen und an FS. 75 erinnern und vergleichen.



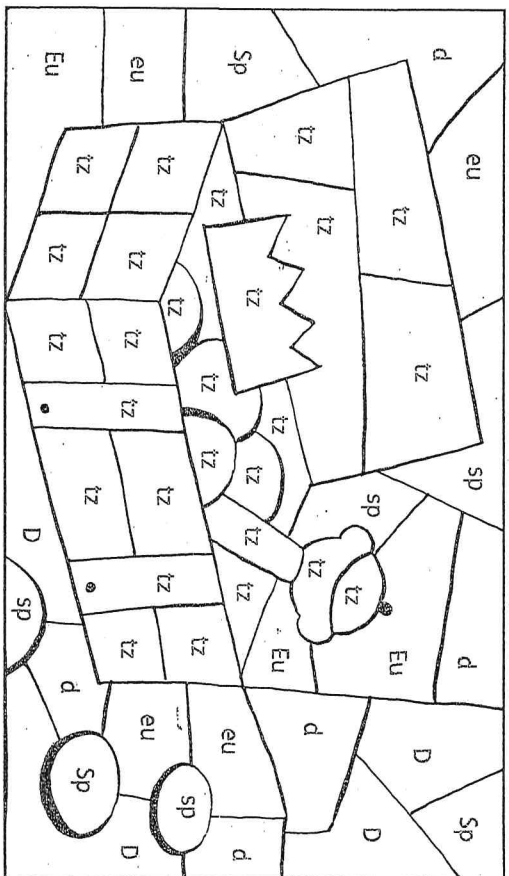
Name: _____

-tz 

 Kreise ein.


tz Eu sp eu eu d
 tz Sp tz tz Eu eu
 D eu tz eu sp
 tz tz sp d tz tz




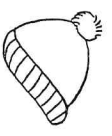
 Male tz aus.



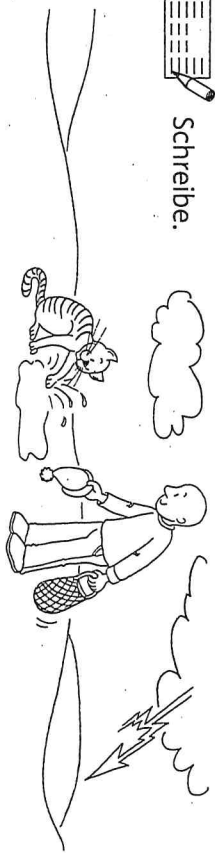
Name: _____

-tz 

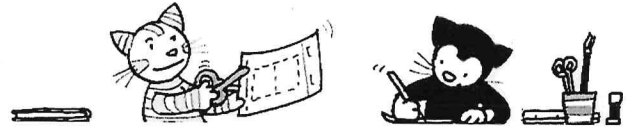
 Schwinde und schreibe.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Sp | Sp |
|  |  |
| | |

 Schreibe.



Name: _____



Zeichne Strecken mit folgenden Längen:

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------|------|-------|------|------|
| 5 cm | 11 cm | 3 cm | 8 cm | 4 cm | 13 cm | 7 cm | 2 cm |
|------|-------|------|------|------|-------|------|------|



HSU

Name: _____



Welche Jahreszeit ist es?



Male den Notizzettel in der richtigen Farbe aus:

Winter = blau

Frühling = hellgrün

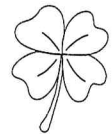
Sommer = gelb

Herbst = rot

Wir färben die
Ostereier.

Wir bauen
einen
Schneemann.

Die Blätter
fallen von den
Bäumen.



Wir müssen
Schnee
schippen.

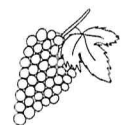
Wir haben
sechs Wochen
Ferien.

Viele Tierbabys
kommen zur
Welt.

Der See ist
zugefroren.

Die Tulpen
blühen im
Garten.

Wir können den
Drachen steigen
lassen.



Auch abends ist
es noch hell
und warm.

Wir haben
einen
Adventskranz.



Das neue
Schuljahr geht
los.

Wir feiern das
Erntedankfest.

Es ist so heiß!
Wir essen ganz
viel Eis.

Name:

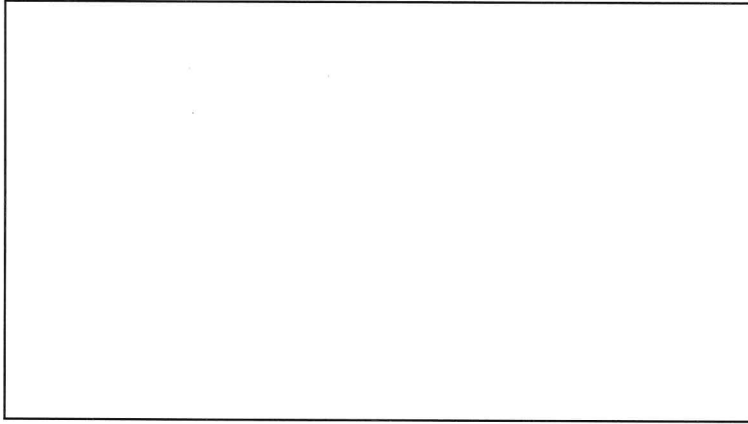
Datum:

ZA

tz



Du kannst auch über dein eigenes Haustier schreiben.



Name: _____

Gewicht: _____

Alter: _____

Farbe: _____

Augenfarbe: _____

Frisst gerne: _____

Besonderheit: _____
