

1. - anschauen
2. - einprägen
3. - umklappen
4. - schreiben
5. - kontrollieren

Meine Lernwörter

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
X	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
finden					
haben					
laufen					
er sagt					
sie rennt					
du hörst					
ich rede					
ich fahre					

Name:

Datum:

Eu eu

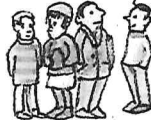


--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



scharfe	weiche	sehr gut	scheu	leise
---------	--------	----------	-------	-------

Eulen haben Federn.

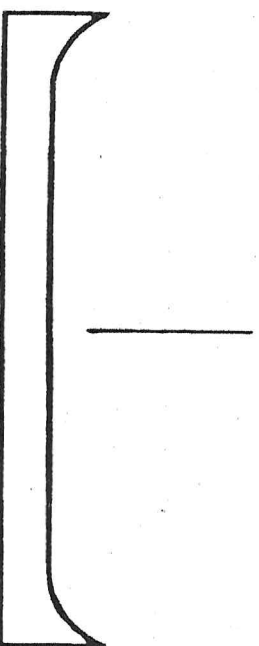
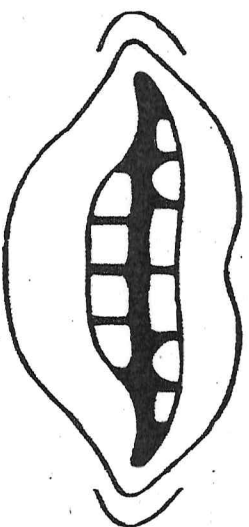
Eulen haben Krallen.

Eulen können hören.

Eulen sind und fliegen

Erarbeitung des Buchstaben „Z,z“
Arbeit mit dem Buch I (Fibel S. 76/77)

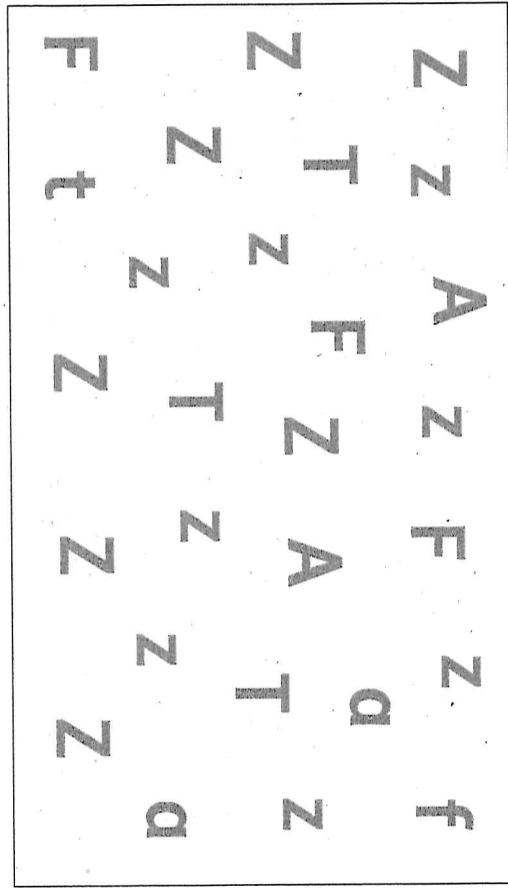
1. Schauen Sie sich die Fibel S.76/77 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen. Wo hat sich das Anlautbild „Zauberer“ versteckt?
2. Sprechen Sie den Laut „Z,z“ deutlich vor. Verwenden Sie die Wörter der Fibelseite: Zauberer, zaubern, zeigen, zwei, schwarz, Zuschauer, Zaubermantel, Zauberbuch,
Bewusstmachen, dass der Laut Z/z wie „ts“ klingt
3. Im Viterfenster bzw. der Abbildung rechts das große und das kleine Z/z mit dem Finger nachschreiben.
Hinweis: großes Z = gerade nach recht - schräg ab – gerade nach rechts
(in der Lineatur = Beginn an der Oberlinie)
kleines z = wie Z
(in der Lineatur = Beginn an der Mittellinie)
4. Z/z-Wörter auf der Fibelseite suchen, dabei wiederholt das Bild einbeziehen
Überschrift (S.76) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie die Wörter lautieren. Wo hören wir den Laut? Wie viele Silben haben die Wörter?
5. Die Z/z-Wörter im Text finden, evtl. markieren lassen.
Den Text satzweise lesen (still lesen, betont vorlesen üben)
Auf die wörtliche Rede hinweisen! Anführungsstriche unten bzw. oben wiederholen.



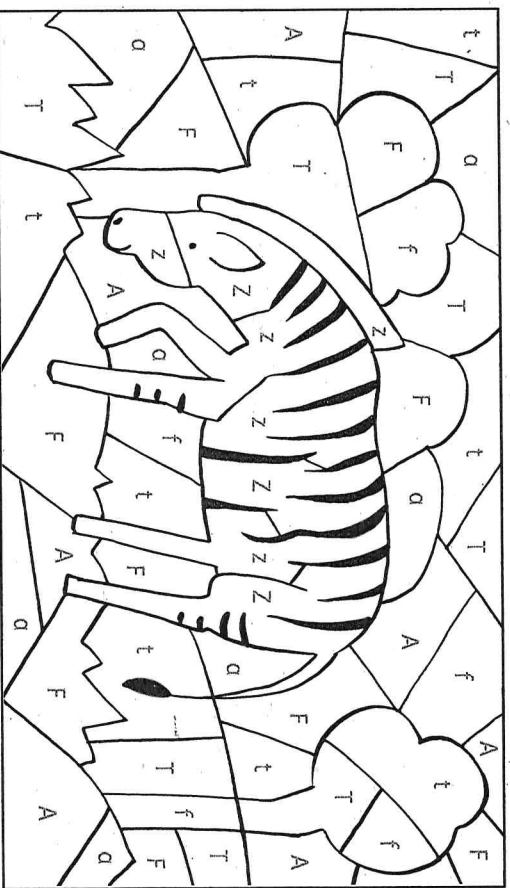
Z/z



Kreise ein.



Male Z/z aus.



Z/z



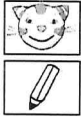
Wo hörst du Z/z? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name:

Datum:

Z z



--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--

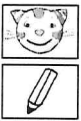


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Aus dem Hahn

Aus einer Feile

wird ein Z

wird eine Z

Aus dem Teig

Aus einer Wiege

wird ein Zw

wird eine Z

Aus dem Berg

Aus dem Geiger

wird ein Zw

wird ein Z

Name:

Datum:

Z z



Ich bin der große Zauberer Mo, ich zaubere so



und auch mal so.

Kannst du aus Bildern Wörter zaubern?



das Herz



Lies schnell.



Zehn zahme Ziegen zelten zusammen.

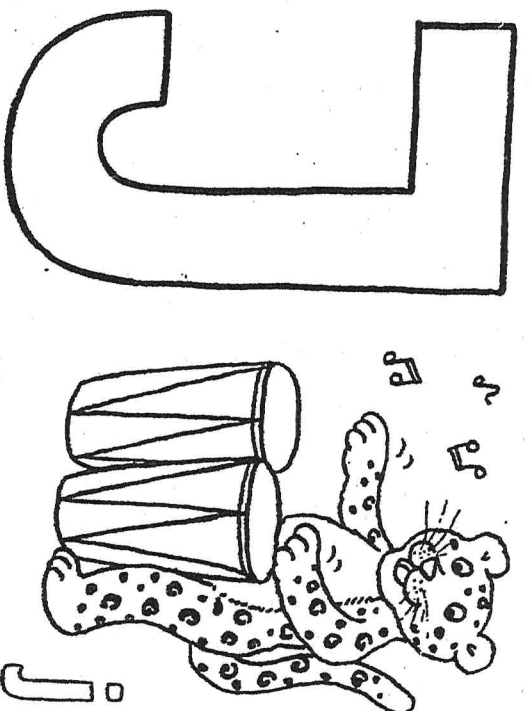
Zehn Zauberer zaubern zwölf Zitronen.

Schreibe selbst Sätze mit Z-Wörtern.

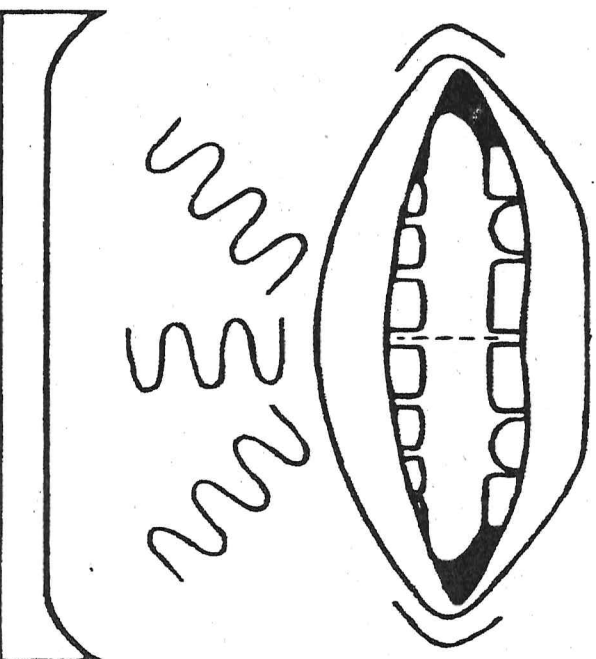
Handwriting practice lines for writing sentences with Z-words.

Erarbeitung des Buchstaben „J,j“
Arbeit mit dem Buch! (Fibel S. 78/79)

1. Schauen Sie sich die Fibel S.78/79 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen. Wo hat sich das Anlautbild „Jäger“ versteckt?
 2. Sprechen Sie den Laut „J/j“ deutlich vor: der Mund ist breit und leicht geöffnet. Die Zungenänder berühren den Gaumen. Verwenden Sie die Wörter aus dem Text: Jahr, Jahreszeiten, jeder, Juni, Juli, ... Sprechen Sie den Satz „Zu jeder Jahreszeit gehören drei Monate.“ Wiederholung der Jahreszeiten – nennen der Monate. Später im Text prüfen.
 3. Im Viererfenster bzw. der Abbildung rechts das große und das kleine J/j mit dem Finger nachschreiben. Weiter Übungsmöglichkeiten sind: das Luftschreiben, auf dem Rücken schreiben, Buchstaben legen, bauen, erfühlen (Kind kennt diese Übungen)
Machen Sie Ihrem Kind die Buchstabenform bewusst und vergleichen Sie die optisch ähnlichen Buchstaben J-j, I-I, i-i
- Hinweis: großes J = gerade ab, im Bogen nach links um
(Beginn an der Oberlinie bis zur Unterlinie)
kleines j = gerade ab, im Bogen nach links um, Punkt
(Beginn an der Mittellinie bis zur Unterlinie, Punkt zwischen Mittellinie und Oberlinie)
4. J/j-Wörter auf der Fibelseite suchen, dabei wiederholt das Bild einbeziehen. Die Überschrift (S.78) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie die Wörter lautieren. Wo hören wir den Laut? Wie viele Silben haben die Wörter?
 5. Die J/j-Wörter im Text finden und markieren lassen.
Den Text satzweise lesen. Sprechen Sie mit Ihrem Kind über den Inhalt dieses Sachtextes.
Die zuvor getroffenen Aussagen zu den Monaten und Jahreszeiten mit dem Kind prüfen. Beantworten der Fragen und gezielt vorlesen.
Den Fibeltext als Ganzes betont vorlesen üben.

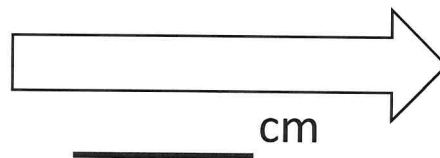
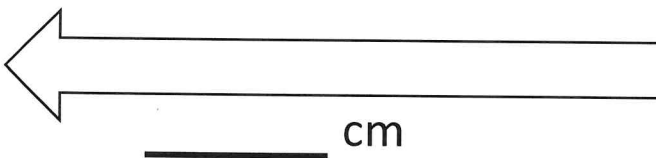
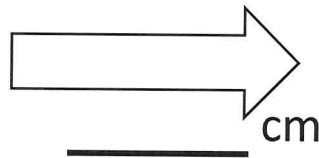
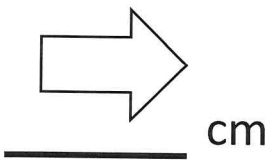
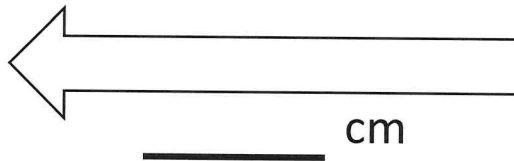
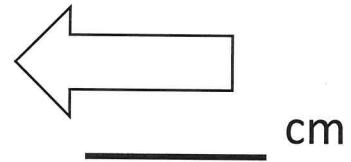
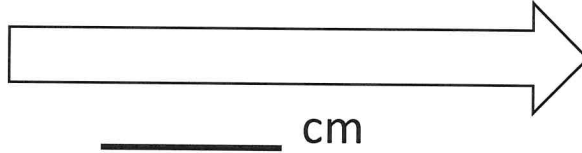
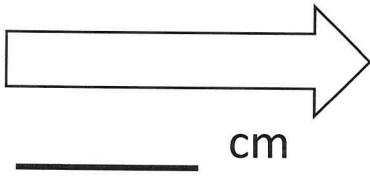


D/AB 6



Längen messen

Aufgabe: Miss die Länge der Pfeile. Schreibe es auf.



Zusatz: Male aus. Alle Pfeile die nach rechts zeigen rot, nach links blau.



Kalender

Welcher Monat gehört zu welcher Jahreszeit? Male jeweils in der gleichen Farbe an.



Frühling

Juli

März

August

Sommer

September

April

Februar

Herbst

Juni

Januar

November

Winter

Oktober

Dezember

Mai

Kalender: Leporello für die Hosentasche



- ➔ Schneide alle Leporellostreifen aus und klebe sie an den Klebelaschen zusammen.
- Falte nun alle Seiten „zickzack“, sodass ein Leporello entsteht.

Gestaltungstipps:

- ➔ Male die Bilder an.
- ➔ Notiere Geburtstage oder Termine auf den Linien.

Mein Kalender- leprello

Name: _____

Januar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Februar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29

März

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

April

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Mai

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Juni

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Juli

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

August

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

September

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Oktober

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

November

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Dezember

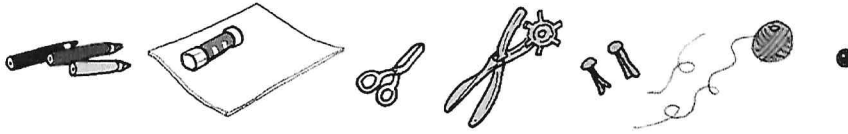
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Name:

Datum:

Eu eu

Eine Hampeleule basteln



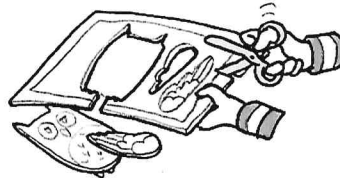
1. Male die Hampeleule aus.



2. Klebe das Blatt auf einen Bogen festes Papier.



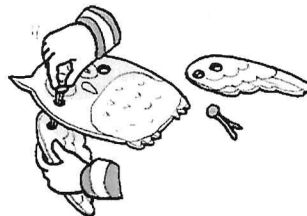
3. Schneide alle Teile aus.



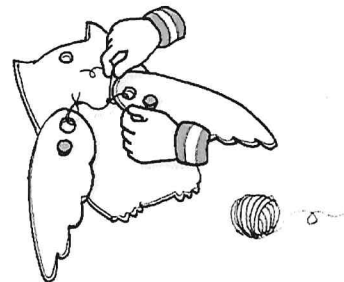
4. Loch die Eule und die Flügel.



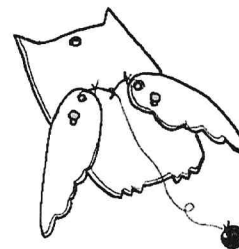
5. Befestige die Flügel mit beiden
Musterklammern hinten am Körper.
Sie sollten sich leicht drehen lassen.



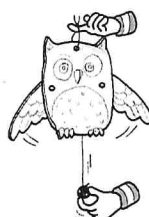
6. Drehe die Eule um und knote eine Schnur
so an die Löcher.



7. Knote eine längere Schnur so an die erste
und befestige eine Perle an ihrem Ende.



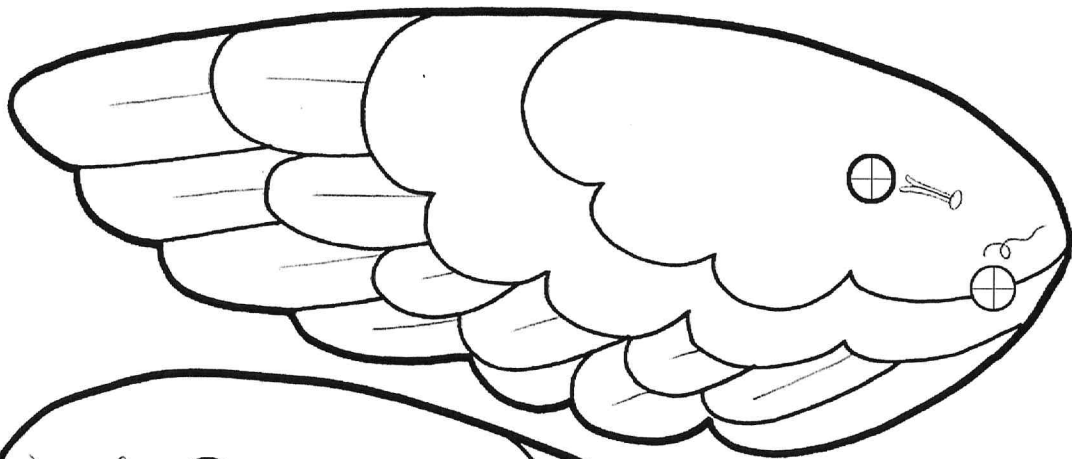
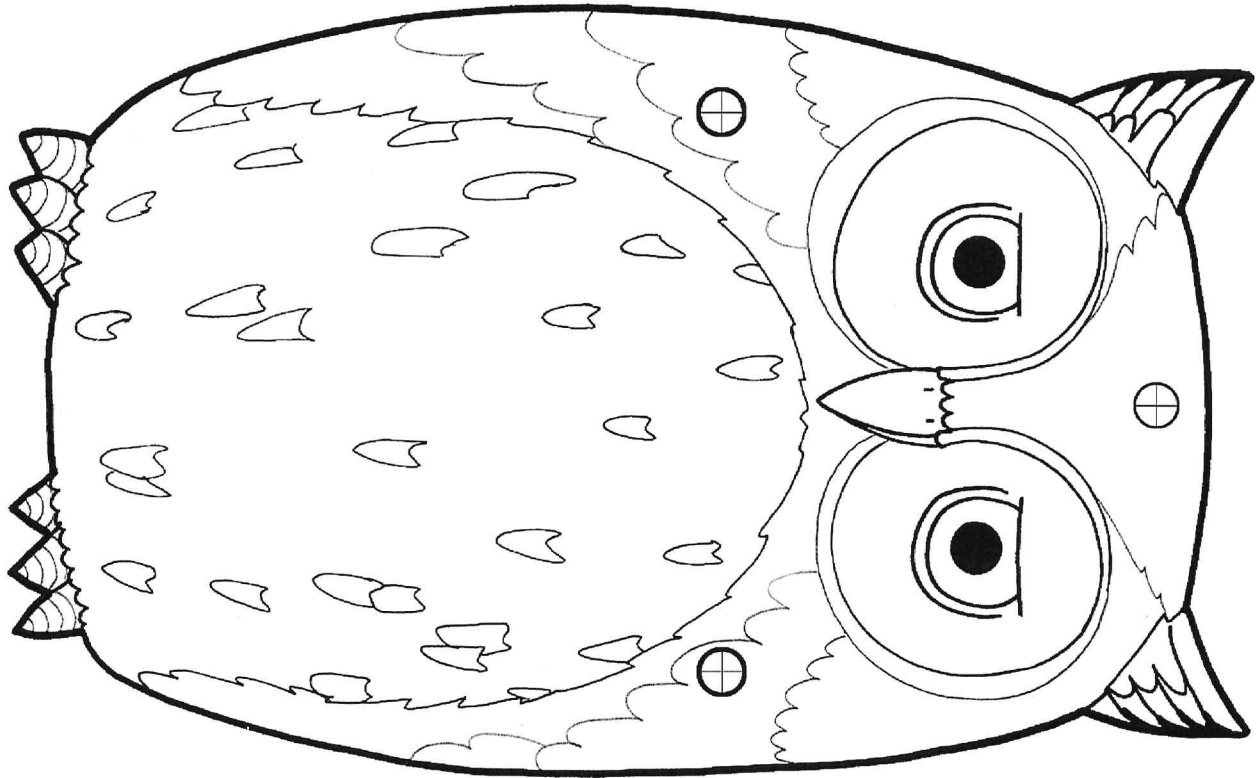
8. Knote einen Aufhänger
an das obere Loch.



Name:

Datum:

Hampeleule



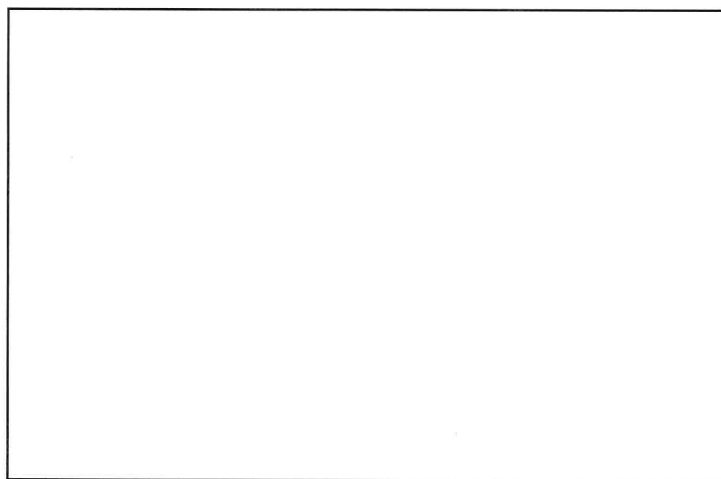
Name: _____

Datum: _____

Eu eu



Schreibe und male einen Steckbrief zu einer anderen Eule.

Name: _____Größe und Gewicht:

Beute:

Das weiß ich noch:
