

Arbeitsplan 15 - Woche vom 26.04. bis 30.04.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Arbeite wie gewohnt! (vorher alles gründlich lesen)	erle- digt	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p>Deutsch - Im Frühling -</p> <p>1. <u>Lernwörter mit h am Ende des Wortstammes (stummes „h“)</u> (<u>Fleiß:</u> Lernboxtraining)</p> <ul style="list-style-type: none">• AB – Lernwörter• AB – Verben beugen• SpF. S. 87 / Nr. 2 Nr. 3 Nr. 4 Nr. 5 – Finde mindestens 2 Verlängerungen! Sternchenaufgabe – nur blühen und wehen Text zum Üben – 1x als Abschrift, 1x als Klappdiktat• AH. S. 45 / Nr. 1 Nr. 2 <p>2. <u>Adjektive – Steigerungsformen (auch Vergleichsstufen genannt)</u> Adjektive kannst du steigern. Lies dir dazu den Merksatz SpF. S. 81 / unten durch!</p> <p>Grundstufe → Das ist das Adjektiv, wie du es kennst. → schön Mehrstufe → Das ist die erste Steigerungsform. → schöner Meiststufe → Das ist die höchste Steigerungsform. → am schönsten</p> <ul style="list-style-type: none">• SpF. S. 81 / Nr. 1 Nr. 2 – Schreibe die Sätze ab und setze die Formen richtig ein! Nr. 3 – Schreibe nun dazu eigene Sätze auf!			

- **AH. S. 43 / Nr. 1**
Nr. 2

Du darfst das Wörterverzeichnis zur Hilfe nehmen.
Die meisten Adjektive findest du dort.

Fleiß: - Sternchenaufgabe

- **AB – Steigerungsformen**
- **SpF. S. 85 / Nr. 6**
- **SpF. S. 86 / Nr. 2**

3. Lesetraining

- **AB – Frühling**
→ Finde in den **LF. S. 120 / 121** die Antworten!
→ Gern darfst du den Löwenzahnversuch durchführen.

- **AB - Kapitel-Rallye: Im Frühling**
(LF. S. 113 bis 124)

- **AB - Gedicht „Ein Sträußlein Waldmeister“**

ACHTUNG: Heimlich arbeiten!!!!!!

- ▶ **Bereite das Gedicht als ein Geschenk für deine Mutti zum Muttertag am 9. Mai** (Sonntag) vor.

- **Schreibe** es ganz sauber auf ein Blatt **ab!**
- **Gestalte** es! Du darfst auch das Bild vom AB verwenden.
- **Lerne** das Gedicht **auswendig!**

Termin: Wenn möglich sagen wir es am **Mittwoch, dem 5. Mai** auf.

(Falls wir nicht in der Schule sind, teile ich dir noch mit, wann und wie wir es kontrollieren.)

HSK

- Pläne lesen und verstehen / Mit einem Stadtplan arbeiten -

Auf Karten von Orten siehst du verschiedene Farben und Zeichen.
So werden zum Beispiel Gebäude, Denkmäler, Straßen, Plätze, Flüsse, Eisenbahnlinien und Grünanlagen besonders dargestellt, damit du dich besser zurechtfinden kannst.

→ Eine Erklärung dazu findest du jeweils unter der Karte.

→ Das ist die Legende oder Zeichenerklärung.

1. PB. LB. S. 69

Lies den Text und informiere dich noch einmal darüber!

Du erfährst darin auch noch weitere wichtige Sachverhalte über die Arbeit mit Karten.

→ Lass dir von deinen Eltern zeigen, was **Planquadrate** sind und was der **Maßstab** ist und welche Bedeutung beide haben.

(Bei der Arbeit mit Planquadraten geht man ähnlich vor, wie in der „1x1-Tafel“.)

→ Bearbeite nun die Aufgaben:

Nr. 1 und 2 – schriftlich → **vorbereitetes AB**

Nr. 3 und 4 – mündlich

2. PB. AH. S. 28

Nimm dazu den Stadtplan PB. LB. S. 69 zu Hilfe.

3. PB. AH. S. 29

Nr. 1 – Der Wald und die Wiesen haben zusätzlich Symbole/Zeichen auf der Karte erhalten.

Nr. 2 – Probiere es. Lass dir vielleicht noch einmal helfen!

(Fleiß: Nr. 3)

4. AB – Mit einem Stadtplan arbeiten (1)

Male sauber und genau!

Mathematik - Anwendung / Rechentraining: Multiplizieren und Dividieren mit großen Zahlen –

1. **AH. S. 33 / alle Übungen**

2. **LB. S. 59 / Nr. 4 → Schreibe stellengerecht untereinander!**
Nr. 5 → Schreibe stellengerecht untereinander!

Fleiß: Nr. 1, 2, 3

3. **LB. S. 60 / Nr. 4**
Nr. 5 a, b, c

Fleiß: Nr. 5 d, e, f

4. **LB. S. 61 / Nr. 3** → Schreibe zur Aufgabe die richtige Rechengeschichte auf und rechne dann!

Nr. 4 → Schreibe stellengerecht untereinander!

Beachte:

Aus der ersten und zweiten Aufgabe ergibt sich das Ergebnis der dritten Aufgabe, wenn du beide Ergebnisse addierst.

Nr. 5 → Schreibe stellengerecht untereinander!

Beachte auch hier meinen Hinweis zu Nr. 4!

Fleiß: Nr. 6 und 7

5. **AB – Rechendreiecke – Multiplizieren 1**

Fleiß: AB – Rechendreiecke – Multiplizieren 2

<p>6. AB – Zahlenrätsel 1 - Nr. 1 bis 8</p> <p><u>Fleiß:</u> - Nr. 9 bis 14</p> <p><u>Fleiß allgemein und in den Zusatzheften:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zerlegemauern → AH. S. 31 und LB. S. 58 - AH. Fordern, S. 58 / 59 / 60 - Übungsheft „Das kann ich!“, S. 76 / 77 - Trainingsheft, S. 57 / 58 / 59 			
<p><u>Englisch</u></p> <p>Frau Hocke hat für dich auch einige Aufgaben vorbereitet. Du findest diese bei den anderen Arbeitsblättern zusammen mit den Arbeitsaufträgen.</p>			

**Nun hast du es wieder geschafft. Alle Aufgaben sind erledigt. Super!
Der Abgabetermin für diesen Plan ist am Montag, dem 03.05.2021.**

Viele Grüße von Frau Müller!

PS: Frau Marr lässt dich auch vielmals grüßen!