

1. - anschauen
2. - einprägen
3. - umklappen
4. - schreiben
5. - kontrollieren

Meine Lernwörter

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
 	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
das Gras					
der Tag					
ein Buch					
das Kind					
wir müssen					
er muss					
üben					
gut					

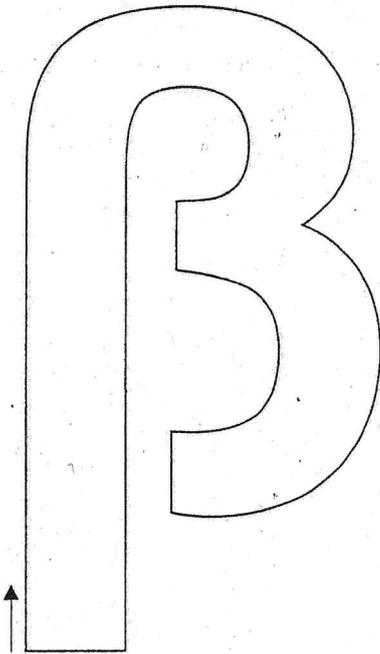
ß ß ß

DIAB 1

ß

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

1 Schreibe ß und lies die Wörter.

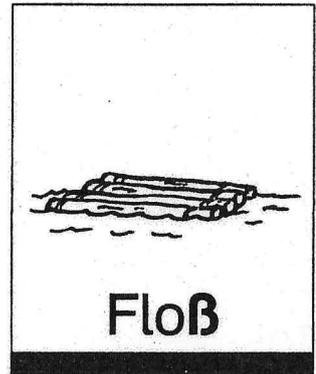


wei

hei

sü

gro



Floß

flie en

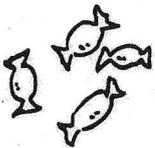
gie en

2 Was ist heiß süß groß weiß ?



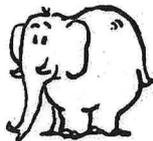
Der Schnee ist

Three horizontal lines for writing the answer.



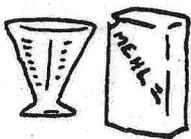
Bonbons sind

Three horizontal lines for writing the answer.



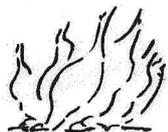
Ein Elefant ist

Three horizontal lines for writing the answer.



Mehl ist

Three horizontal lines for writing the answer.

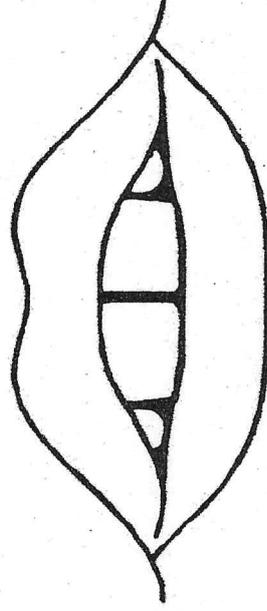
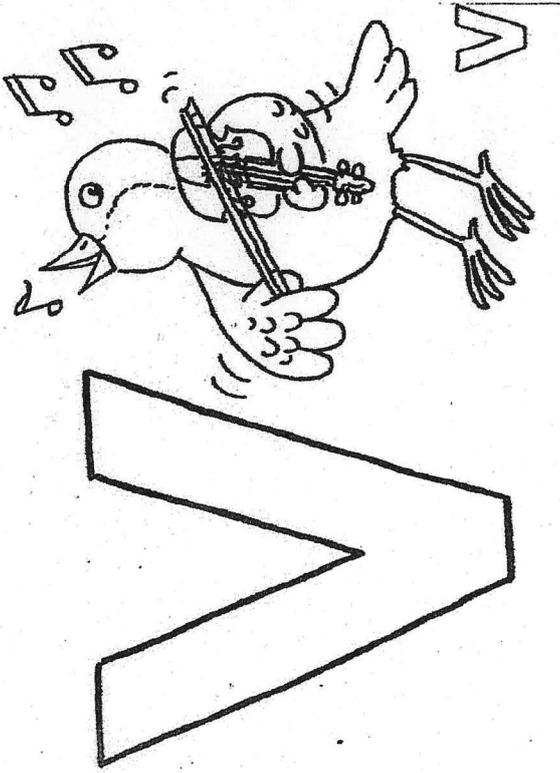


Die Flamme ist

Three horizontal lines for writing the answer.

Erarbeitung des Buchstaben „V, v“
Arbeit mit dem Buch! (Fibel S. 72/73)

1. Schauen Sie sich die Fibel S.72/73 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen. Wo hat sich das Anlautbild „Vogel“ versteckt?
2. Sprechen Sie den Laut „V/v“ deutlich vor. „V“ als stimmloses „F“ wie Vogel, Vater, viele, vier, vor, voll, ...
„V“ als stimmhaftes „W“ wie Vase, Klavier, Violine, ...
Sprechen Sie den Laut gemeinsam mit Ihrem Kind. Dabei Wörter mit beiden Lautvarianten sprechen.
Laut V/v mit dem Laut F/f bzw. W/w vergleichen.
3. Im Viererfenster bzw. der Abbildung rechts das große und das kleine V/v mit dem Finger nachschreiben.
Hinweis: großes V = schräg ab – schräg auf
(in der Lineatur = Beginn an der Oberlinie)
Vergleich mit dem großen W
kleines v = wie V
(in der Lineatur = Beginn an der Mittellinie)
4. V/v-Wörter auf der Fibelseite suchen, dabei wiederholt das Bild einbeziehen: Vampir, Vampi, Villa, Ventilator, Klavier, Flugverbot, vergessen, ...
Überschrift (S.72) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie die Wörter lautieren.
Wie hören wir den Laut? Wie viele Silben haben die Wörter?
5. Die V/v-Wörter im Text finden, evtl. markieren lassen.
Den Text satzweise lesen (still lesen, betont vorlesen üben)
Auf die wörtliche Rede hinweisen! Anführungsstriche unten bzw. oben wiederholen.

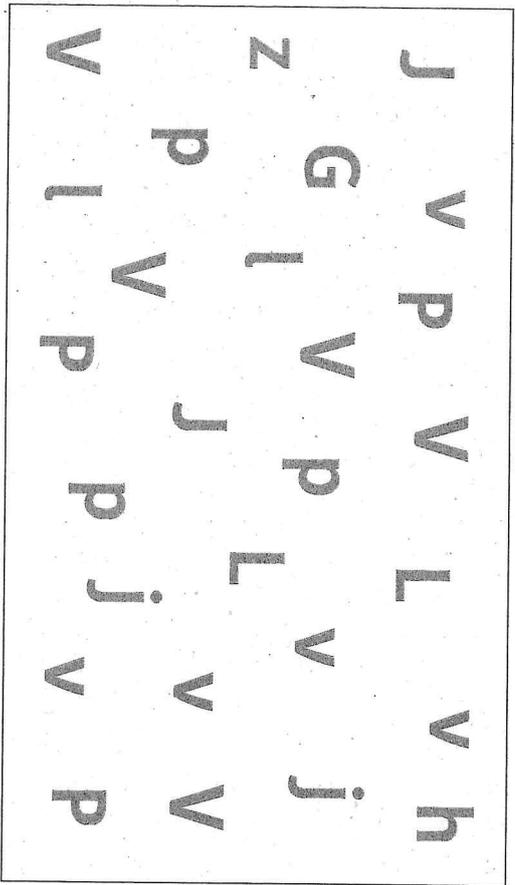


Name: _____

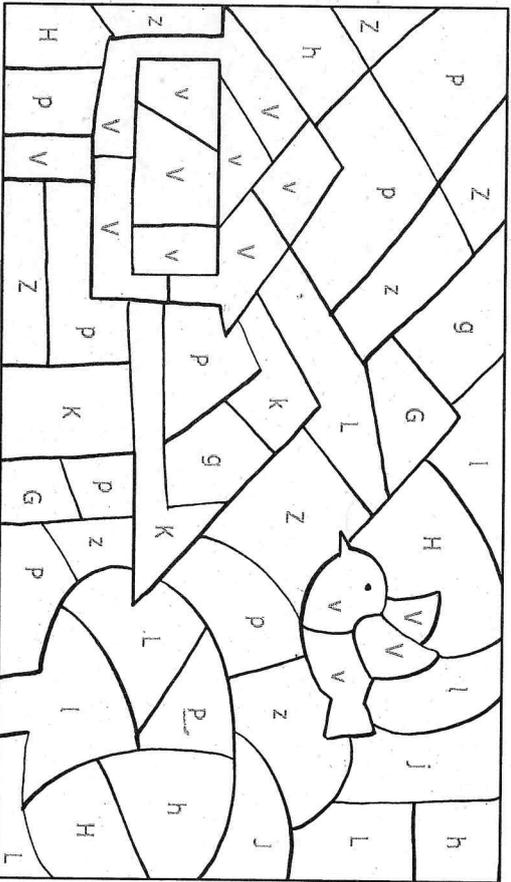
V/v



Kreuze ein.



Male V/v aus.

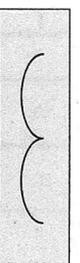
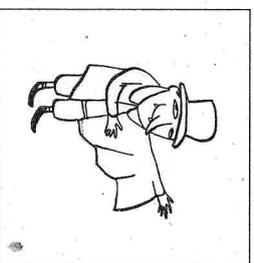
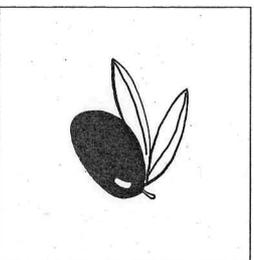
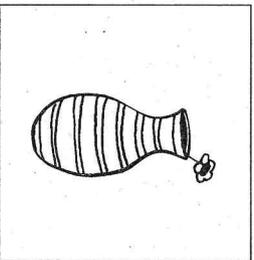
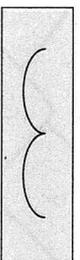
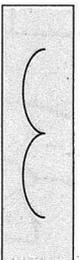
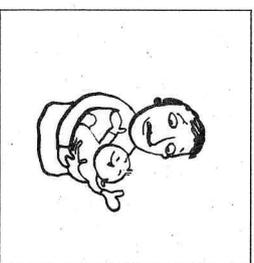
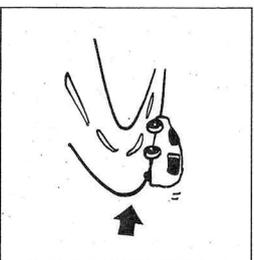
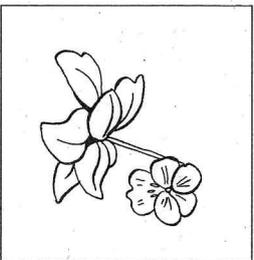
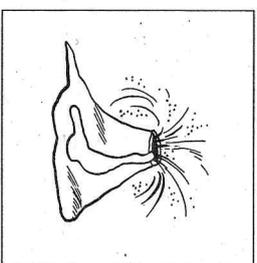
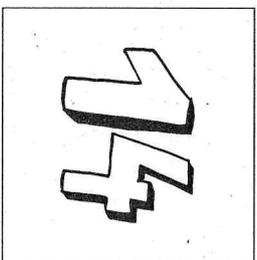
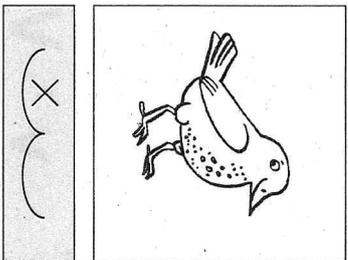


Name: _____

V/v



Wo hörst du V/v? Kreuze an.



V wie F: fahre rot nach.

V wie W: fahre blau nach.

Vogel

Vater

Vase

Volk

Villa

Klavier

Vulkan

Veilchen

Lokomotive

Violine

Kurve

Vollmond

Vanessa

Eva

Vesper

Schreibe: V wie F

V wie W

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

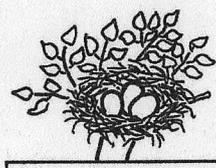
Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.

Blank handwriting lines for 'V wie F'.

Blank handwriting lines for 'V wie W'.



Vogel

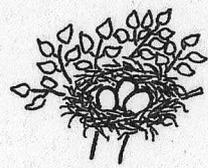
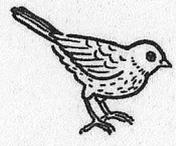
+

Nest

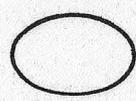
=

Vogelnest

Setze die Wörter zusammen. Schreibe mit zwei Farben.



Blank writing lines for the first row.



Blank writing lines for the second row.



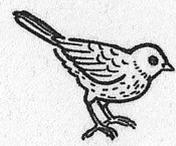
Blank writing lines for the third row.



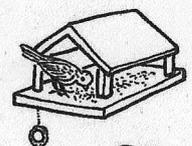
Blank writing lines for the fourth row.



Blank writing lines for the fifth row.



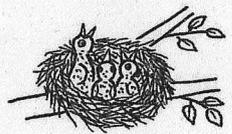
Blank writing lines for the sixth row.



Blank writing lines for the seventh row.



Blank writing lines for the eighth row.



Blank writing lines for the ninth row.

Ei der Schwarm bel Kä Schna der
chen Va Häus ter Kin Fe fig

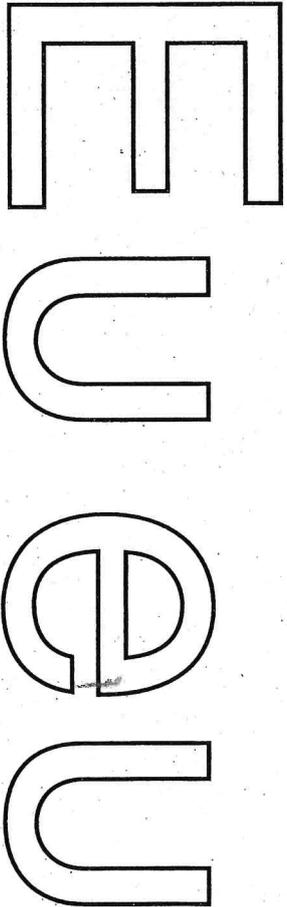
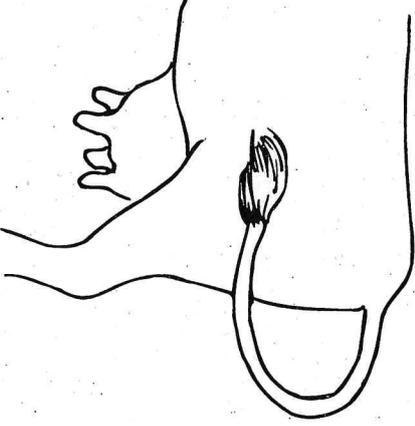
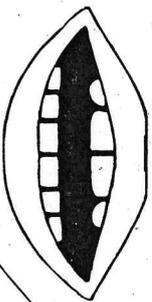
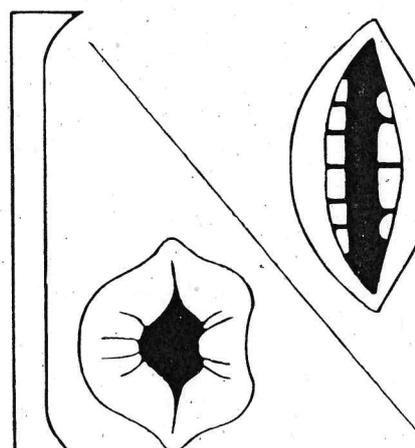
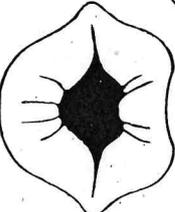
Erarbeitung der Buchstabenverbindung „Eu,eu “
Arbeit mit dem Buchl (Fibel S. 74/75)

1. Schauen Sie sich die Fibel S.74/75 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen.
Wo hat sich das Anlautbild „Eule “ versteckt?
2. Sprechen Sie den Laut „Eu/eu“ deutlich vor. Verwenden Sie die Wörter aus dem Text oder den Spruch: Heulen heute um neun neun Eulen?
Heute um neun heulen neun Eulen.
Neun Eulen heulen heute um neun.

Sprechen Sie den Laut gemeinsam mit Ihrem Kind.

Hinweis:
Wir hören und sprechen einen Laut, aber sehen und schreiben zwei Buchstaben. Es ist ein Zwielaut!

3. Im Viererfenster bzw. der Abbildung rechts das große und das kleine Eu/eu mit dem Finger nachschreiben.
4. Eu/eu-Wörter auf der Fibelseite suchen, dabei wiederholt das Bild einbeziehen Die Überschrift (S.74) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie die Wörter lautieren:
Eu-le, B-eu-te, sch-eu
Wo hören wir den Laut? Wie viele Silben haben die Wörter?
5. Die Eu/eu-Wörter im Text finden und markieren lassen.
Den Text satzweise lesen (still lesen, betont vorlesen üben)
Sprechen Sie mit Ihrem Kind über den Inhalt dieses Sachtextes.
Was erfahren wir über Eulen? Wo können wir noch mehr über Eulen erfahren? (Bücher, Kinderseendungen, Kinderseiten, ...)

	
	
	
<h1>Euter</h1>	

Name: _____

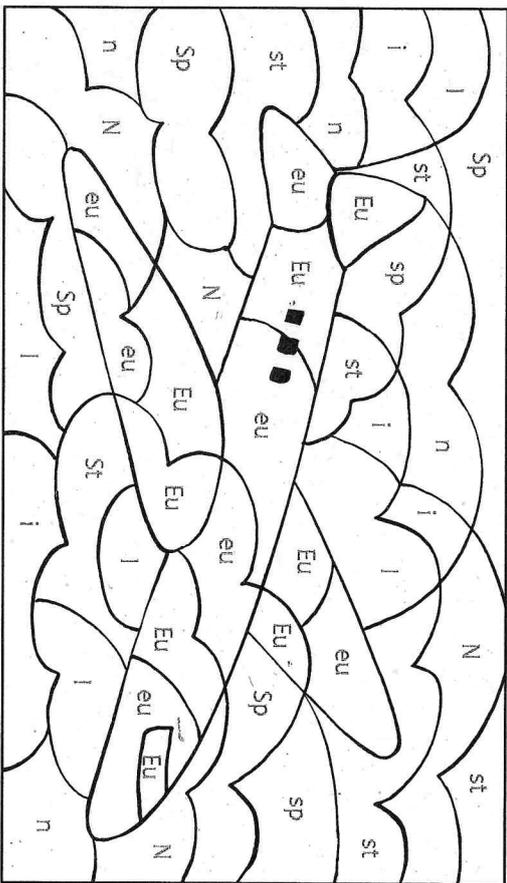
Eu/eu



1 Kreise ein.

Eu Eu I st eu eu
 Sp St Eu n Eu
 i eu i N eu eu
 I eu Eu Eu St

2 Male Eu/eu aus.



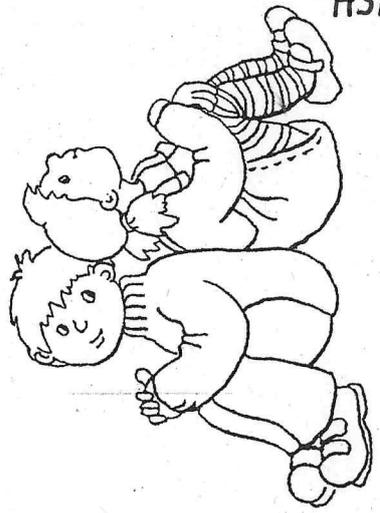
Name: _____

Eu/eu

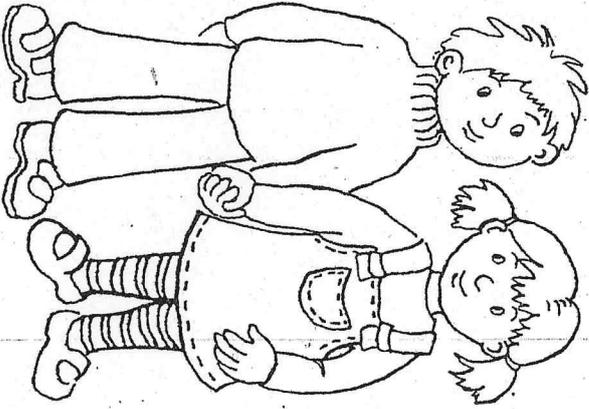


1 Wo hörst du Eu/eu? Kreuze an.

		<input type="checkbox"/>



FREUNDE

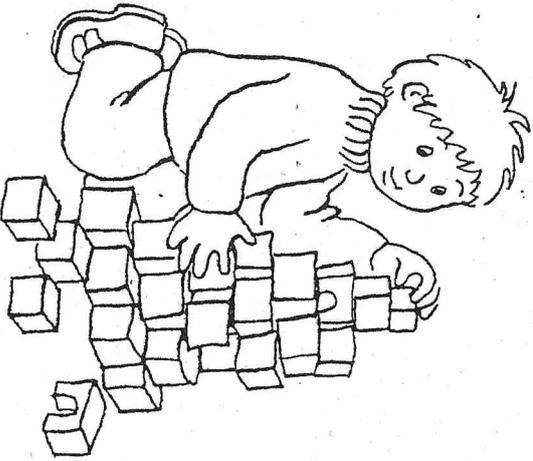


Piet und Lilly sind Freunde.

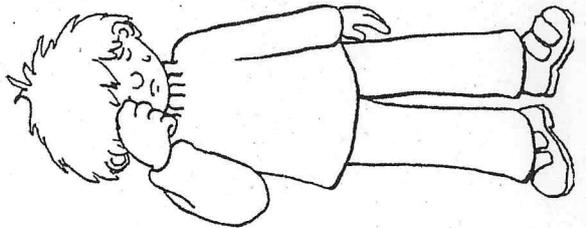


„Wir bauen den Turm zusammen wieder auf.“

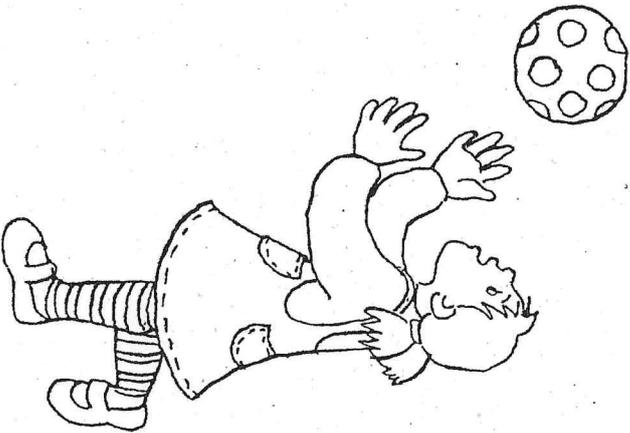
Wir sind doch Freunde“, saut Lilly.



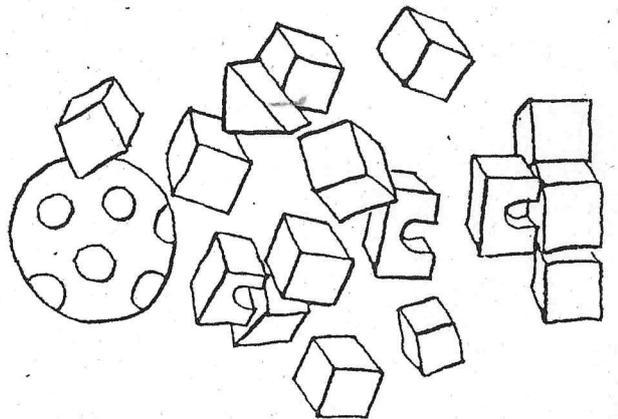
Piet baut einen Turm.



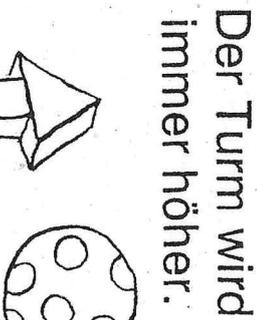
Piet ist traurig.



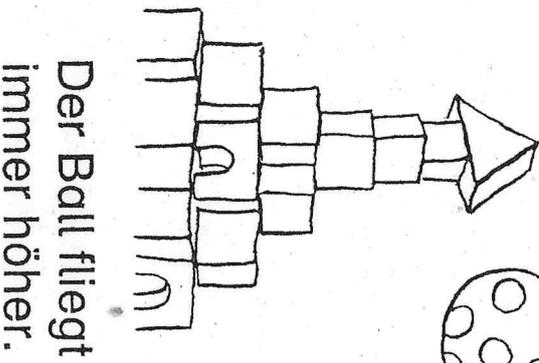
Lilly spielt mit dem Ball.



Rumms!



Der Turm wird immer höher.



Der Ball fliegt immer höher.

Im Frühlingsgarten

1.   Lies und male.



Das Gras ist grün.

Die Bank ist braun.

Die Tulpen sind rot.

Im Nest sind zwei Amseln.

Eine Amsel fliegt zum Nest.

Sie hat einen Wurm im Schnabel.

Verbinde, was zusammengehört!

Z	E
1	3

$$10 + 9$$

siebzehn

Z	E
1	5

$$10 + 4$$

achtzehn

Z	E
1	9

$$10 + 8$$

vierzehn

Z	E
1	8

$$10 + 5$$

neunzehn

Z	E
1	7

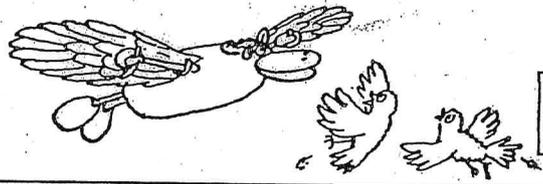
$$10 + 3$$

fünfzehn

Z	E
1	4

$$10 + 7$$

dreizehn



V v

Fernsehen verboten

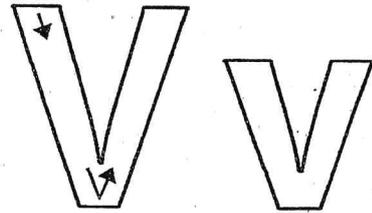
*

V v



Vogel

Vogel
Vater
vier
verboten



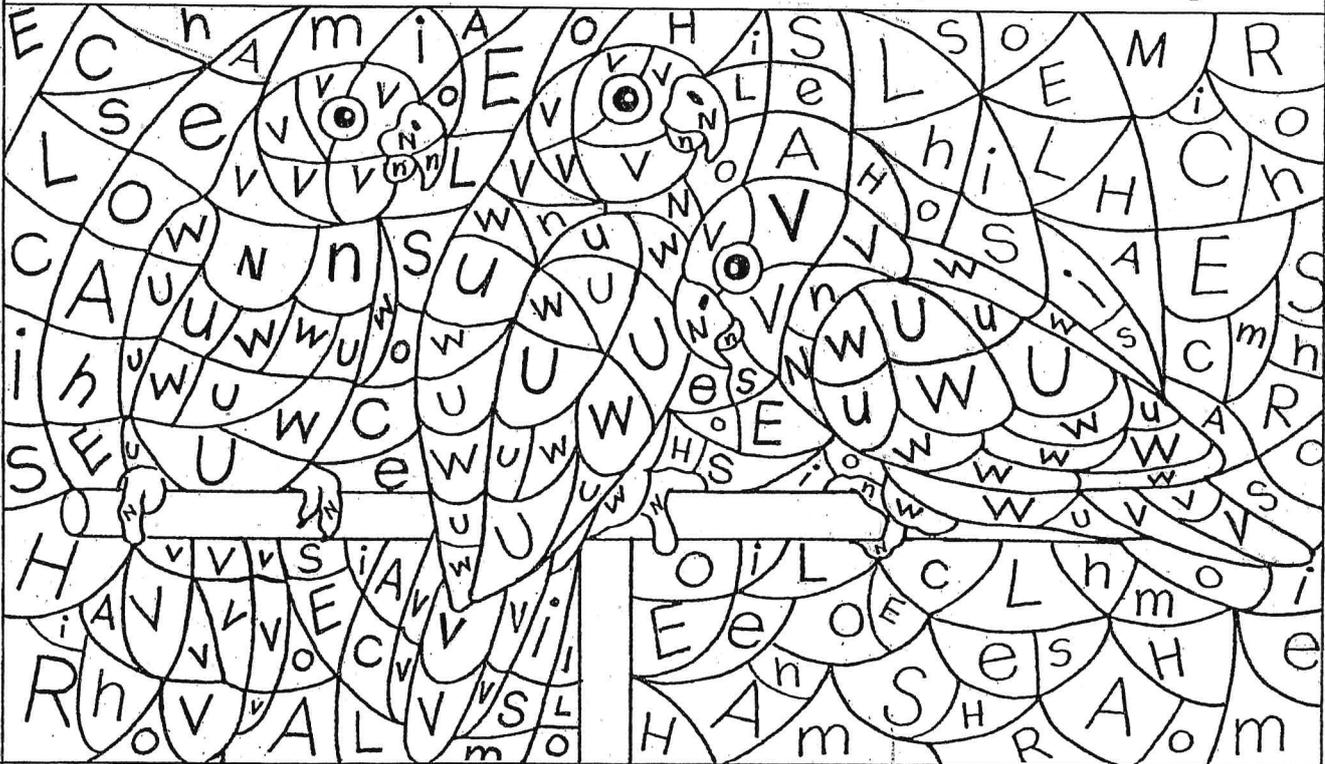
**

Vv

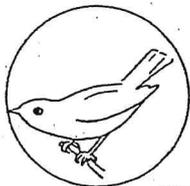
Vogel

**
*

Übermale: V v = rot, N n = blau, U u = grün, W w = grün



**
**



Vogel



Klavier

Vater



Vulkan

Veilchen



Vase

