

# Arbeitsplan 11 - Woche vom 15.03. bis 19.03.2021

## Klassen 3a/b

<b>Aufgaben</b> <b>Lies dir wieder alles ganz genau durch, bevor du mit der Arbeit beginnst!</b> <b>Wenn die Übungen Nummern haben, arbeite bitte unbedingt in dieser Reihenfolge!</b>	<b>erle-</b> <b>digt</b>	<b>Schüler:</b> Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze <b>Smileys!</b>	<b>Bemerkungen der Eltern:</b> <b>s</b> = selbstständig (ohne Hilfe), <b>m. H.</b> = mit Hilfe, <b>v. H.</b> = viel Hilfe
<p><b><u>Deutsch</u></b>      <b>- <u>Früher und heute</u> -</b></p> <p><b>1. <u>Lernwörter mit pf</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>AB</b> „Lernwörter“                      <u>Fleiß:</u> Training mit der Lernbox</li><li>- <b>AB</b> „Verben beugen“</li><li>- <b>SpF. S. 76 / Nr. 1</b>     <b>Nr. 2</b>     <b>Nr. 3</b>     <b>Nr. 4</b>     <b>Nr. 5</b>     <b>Nr. 6</b>     <u>Fleiß:</u> Sternchenaufgabe</li> <li>- <b>AH. S. 39 / Nr. 1</b>     <b>Nr. 2</b>     <u>Fleiß:</u> Sternchenaufgabe</li></ul> <p><b>2. <u>Wörtliche Rede</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SpF. S. 74 (Erarbeitung)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lies</b> dir zuerst den <b>Merksatz</b> unten durch!<ul style="list-style-type: none"><li>→ Mit Hilfe der <b>wörtlichen Rede</b> kannst du ein <b>Gespräch</b> aufschreiben.</li><li>→ Die wörtliche Rede steht zwischen <b>Anführungszeichen</b>, auch Gänsefüßchen genannt. Am <b>Anfang</b> stehen sie <b>unten</b>. Am <b>Ende</b> stehen sie <b>oben</b>. Das <b>Satzzeichen</b> steht noch <b>davor</b>.</li></ul></li></ul></li></ul>			

- In dem **Begleitsatz** erfährst du, wer zum Beispiel etwas sagt, antwortet, erzählt, fragt oder ruft. Dahinter steht ein **Doppelpunkt (:)**.  
Er steht meistens **vor** der wörtlichen Rede.
- Du findest die wörtliche Rede in Geschichten, um diese spannender zu gestalten.

- **SpF. S. 74 / Nr. 1 und 2** (als **AB** vorbereitet)  
Ich habe dir die Sätze aus den Sprechblasen schon aufgeschrieben.  
**Ordne** die **Begleitsätze** einer wörtlichen Rede zu! **Lege** zunächst!  
**Setze** das **Gesagte** aus den Sprechblasen **in Anführungszeichen!**  
**Klebe** die Satzteile dann so auf:

\_\_\_\_\_ : „.....?“ (oder ! oder .)  
**Begleitsatz**      **wörtliche Rede**

**Nr. 3**

Auch der Hund zeigt dir das Muster.

**Nr. 4**

- **AH. S. 38 / Nr. 1 und 2**  
Hinweis:  
Die Lehrerin hat **4 Fragen**. → Finde die **passende Antwort!**  
Arbeite dann nach den Aufgabenstellungen 1 und 2!  
▶ Vergiss die Anführungszeichen nicht!  
Fleiß: Sternchenaufgabe

**3. AB „Ein kleines Interview“**

Es geht um das Leben früher.

→ Suche dir **Gesprächspartner** (Oma/Opa, Uroma/Uropa, Eltern) dazu!

**4. Lesetraining**

- **LF. S. 102** → **Lesetechnik:** Schnell einen **Überblick** über einen Text **bekommen**.  
Lies dir die Tipps durch!

- **LF. S. 103** - Probiere die Technik aus!  
 → Lies dir den Text durch! Bearbeite die Aufgaben mündlich!  
 → **Ergänze hier:**  
**Im Text geht es um die ..... von .....**

**HSK**                      **- Schule früher-**

**1. PB. LB. S. 82/83**

- **Lies** den Text und **betrachte** die Bilder auf den beiden Seiten!
- **Bearbeite** die Aufgaben **mündlich** und **besprich** sie **mit deinen Eltern!**

**schriftliche Aufträge:**

- Schreibe auf ein Blatt die große **Überschrift** - **Schule früher und heute**
- **Vergleiche** den abgebildeten **Klassenraum** mit unserem!  
 Lege dazu eine Tabelle an!

Klassenraum früher	unser Klassenraum

- **Vergleiche** dein **Einschulungsfoto** und unser **Klassenfoto** aus der Klasse 1 mit den Bildern im Buch, S. 83!
- **Vergleiche** deinen **Stundenplan** mit dem im Buch, S. 83!  
 → **Schreibe** die Unterschiede kurz auf!

**2. AB – Schule früher (1) und AB – Schule früher (2)**

Ein **Büchlein** soll entstehen.

Gehe so vor:

- Schneide entlang der Pünktchen-Linien aus!
- Schneide dann ebenfalls in der Mitte an den durchgehenden Linien!
- Sortiere die Seiten nach den Buchstaben!

- Hefte sie an der linken Seite zusammen!
- Bearbeite nun die Aufträge!

### 3. **AB „Klassenordnung aus früherer Zeit“**

- Bearbeite die Aufgaben!

#### Fleiß:

- Die Entwicklung des Fahrrades bis heute  
Zwei davon findest du in den SpF. S. 73.  
Vielleicht findest du noch mehr Bilder dazu.  
Du kannst ein Plakat oder ein Büchlein gestalten.

## **Mathematik**

### 1. **Würfelnetze – Festigung**

- **AB „Würfelnetze“**
  - Finde alle 11 Würfelnetze!
  - Schneide aus, probiere und klebe die richtigen auf das  
**AB „Das Würfelnetz-Zusammenfassung“!**
- **AB „Würfelnetze – Spielwürfel 1“**  
Fleiß: AB „Würfelnetze – Spielwürfel 2“

### 2. **Das Quadernetz**

- **LB. S. 50 / Nr. 3** – **Lies** dazu auch den **Wortspeicher!**  
**Schneide** eine Schachtel mit der Form eines Quaders auseinander!  
Am besten eignet sich eine Schachtel, die keinen extra Deckel hat. (eventuell eine Teeschachtel)  
**Schneide** Klebekanten ab und klappe die Schachtel auf!  
→ **ein Quadernetz ist entstanden**

**Nr. 4** – als **AB** vorbereitet  
**Erforsche** und **ergänze!**

<p>- <b>TÜ-Mathefreunde, S. 60</b></p> <p><b>3. <u>LB. S. 51</u></b> (als <b>AB</b> vorbereitet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nr. 1</b> – Probiere dich im <b>Freihandzeichnen</b> von Körpern! Zeichne <b>farbig!</b> (Buntstifte) <u>Fleiß:</u> Delfinaufgaben der Nr. 1 (auf unliniertes Papier) und Nr. 2</li> <li>- <b>Nr. 3</b> – Erkunde die Form der Flächen der bekannten Körper!</li> <li>- <b>Nr. 4</b> – Wiederholung / Festigung</li> </ul> <p><b>4. <u>TÜ-Mathefreunde, S. 61 / Nr. 1</u></b></p> <p><b>5. <u>Training des kleinen Einmaleins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuelle Übungen zur Festigung (mündlich - Kopfrechnen) <b>Das ist ganz wichtig! Wir brauchen es bald!</b></li> </ul>			
<p><b><u>Englisch</u></b></p> <p>Frau Hocke hat auch für diese Woche wieder Englischaufgaben vorbereitet. Die <u>Arbeitsanweisungen</u> findest du in der Datei wieder auf der ersten Seite vor den <u>Arbeitsblättern</u>. Hefte alle AB wieder in einer extra Klarsichtfolie an den Plan.</p>			

Prima, du hast es wieder geschafft! 😊

Der Termin der Abgabe ist Montag, der 22.03.2021.

Viele Grüße von Frau Müller!

PS: Frau Marr lässt liebe Grüße an die Klasse 3a ausrichten!