

AB - Interview zur Schulzeit (S.1)

Datum: Interview mit:

► Wann gingst du zur Schule (Jahre)?

► Gab es Essen in der Schule?

► Womit habt ihr eure Schulsachen transportiert?

► Hattet ihr viele Hausaufgaben auf?

► War auch Samstags Schule?

► Womit habt ihr in der 1. Klasse schreiben gelernt?

► Hattet ihr eigene Schulbücher?

► Gab es Strafen in der Schule, z.B. in die Ecke stellen, Lehrer haben geschlagen, nachsitzen?

► Hatte jede Klasse einen Klassenraum?

AB - Interview zur Schulzeit (S.2)

► Welche Fächer wurden in Klasse 1-4 unterrichtet?

► Welches davon war dein Lieblingsfach?

► Gab es auch Ferien?

► Habt ihr Ausflüge und Wandertage gehabt?

► Gab es auch Zeugnisse?

► Gab es damals Noten oder ab welcher Klasse gab es Noten?

► Hattet ihr eine Turnhalle?

► Wie seid ihr zur Schule gekommen und wieder nach Hause?

► Was gefiel dir in deiner Schulzeit besonders gut und was überhaupt nicht?

► Gab es auch schon einen Hort?

► Wie sah deine erste Schulkasche aus?



Deutsche Schrift (1)

Vor etwa 100 Jahren lernten die Schulkinder eine Schreibschrift, die wir heute nicht mehr benutzen. Die Buchstaben waren nicht rund verbunden wie bei deiner Schreibschrift, sondern hatten fast nur spitze Winkel. Diese Schrift wurde „deutsche Schrift“ genannt.

Zum Erlernen der Schrift gab es die Unterrichtsstunde „Schönschreiben“. Es war eine wenig abwechslungsreiche Übungsstunde. Die Lehrerin oder der Lehrer hatte nur einzelne Buchstaben, ein Wort oder einen Satz an der großen Tafel vorgeschrieben. Dies mussten die Kinder wieder und wieder in schönster Schrift fehlerfrei abschreiben. Die Kinder benutzten einen Federhalter, in dem eine Stahlfeder steckte. Man musste sie regelmäßig in ein Tintenfass mit dunkler Tinte tauchen. Wer nicht aufpasste, hatte schnell einen Tintenleck im Heft. Dann wurde man bestraft.

- ① Lies das Alphabet in der deutschen Schrift. Schreibe mit einem Farbstift alle die Buchstaben nach, die du in deiner Schreibschrift heute noch genau so schreibst.

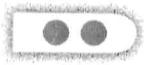
Die Mühsen Kistl	a b c d e f g h i j k l m n o a b c d e f g h i j k l m n o
	p q r s t u v w x y z ä p q r s t u v w x y z ä
	A B C D E F G H I J K L M N A B C D E F G H I J K L M N
	O P Q R S T U V W X Y Z O P Q R S T U V W X Y Z

- ② Schreibe die vorgegebenen Buchstaben in deutscher Schrift mit dem Tintenfüller gleichmäßig, sauber und formgenau ab bis die Reihe voll ist.

i i
n
n
n n

- ③ Übe auf einem Extrablatt die Buchstaben deines Namens.
 ④ Schreib deinen Namen in deutscher Schrift.

--



Vor dem Zweiten Weltkrieg (1939 bis 1945) lernten alle Kinder die deutsche Schrift. Nach dem Krieg wurde die lateinische Ausgangsschrift eingeführt. Die deutsche Schrift wurde aber in vielen Schulen noch bis zum Jahr 1955 unterrichtet. Viele Lehrkräfte konnten die deutsche Schrift noch sehr gut und gaben eine wöchentliche Schönschreibstunde.

In der deutschen Schrift gibt es viele Spitzen und nur wenig Rundungen. Viele Buchstaben wurden mit rhythmischen Sprechversen eingeübt. Beim „i“ lernten die Kinder: „Auf – ab – auf – i-Tüpfelchen drauf!“



- ① Schreibe die Wörter ab. Achte darauf, dass alle kleinen Buchstaben an der Grundlinie beginnen. Kannst du die Wörter auch übersetzen?

nin
 nin
 nin
 nin
 Luft
 Luft
 Dinsdafs

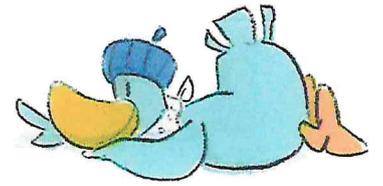
- ② Übe auf einem Extrablatt deinen Namen. Schreibe ihn in deutscher Schrift hier auf.

1 Baut nach.
Schaut aus verschiedenen
Richtungen.

Ordnet zu.

Wortspeicher

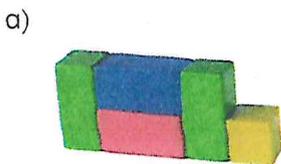
die **Ansichten**



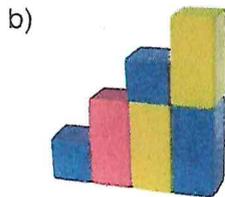
A B C D E

A von vorn

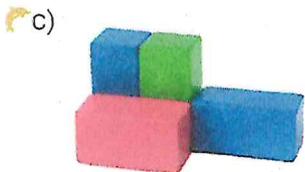
2 Welche Ansichten sind dargestellt?



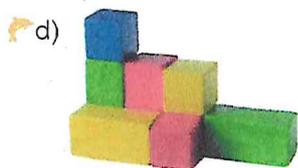
A B C D A von oben



A B C D



A B C D

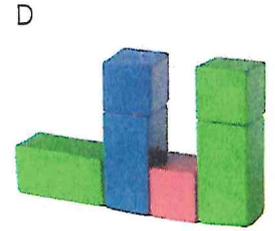
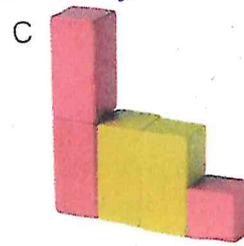
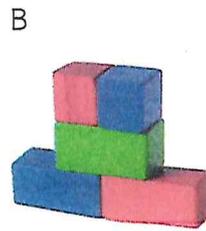


A B C D

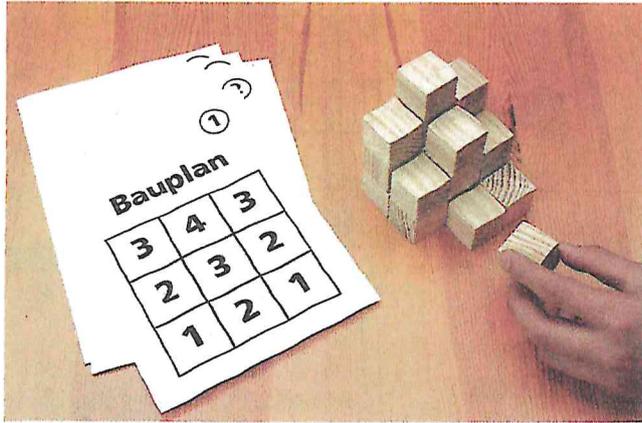
3 Zeichne diese Figuren von vorn freihand.

(auf Blatt)

A



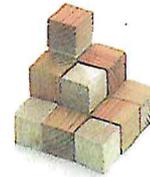
1



Wie viele Würfel fehlen noch?

Wortspeicher

Ein **Bauplan** beschreibt die Anzahl und Anordnung der Würfel in einem Würfelgebäude.

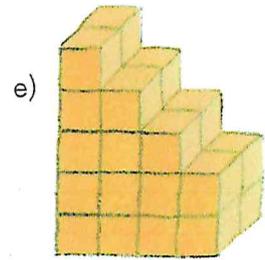
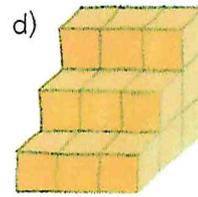
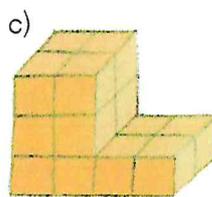
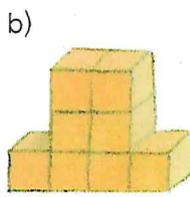
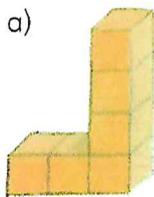


Bauplan

3	2	1
2	2	1
1	1	1

2

Ordnet jedem Würfelgebäude den passenden Bauplan zu.



A

1	3	3	1
---	---	---	---

B

3	3	3
2	2	2
1	1	1

C

5	4	3	2
5	4	3	2

D

1	4	1
---	---	---

E

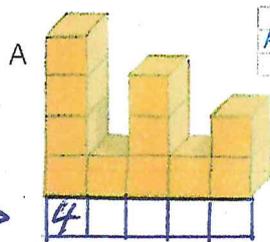
3	3	1	1
3	3	1	1

F

1	1	4
---	---	---

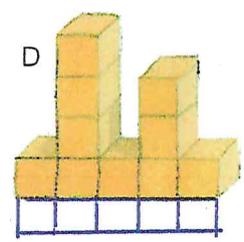
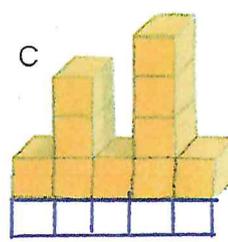
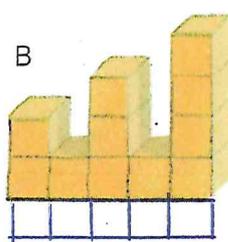
3

Schreibt Baupläne zu diesen Würfelgebäuden. Fällt euch etwas auf?



A

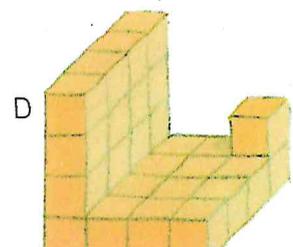
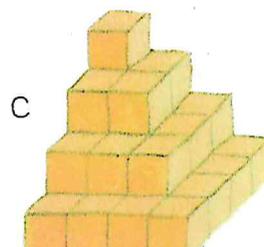
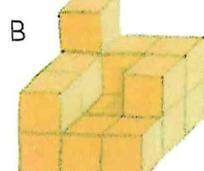
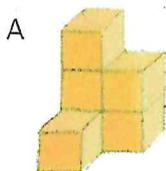
4				
---	--	--	--	--



4 Schreibt eigene Baupläne. Baut und überprüft.

5

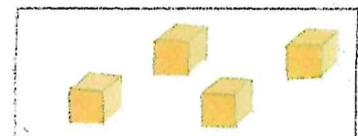
Baut nach. Schreibt jeweils einen Bauplan.



6

Forschen

Wie viele verschiedene Gebäude könnt ihr mit vier Würfeln bauen?
Schreibt Baupläne und vergleicht.



Würfelgebäude – Baupläne zuordnen 1

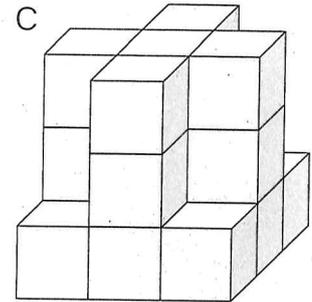
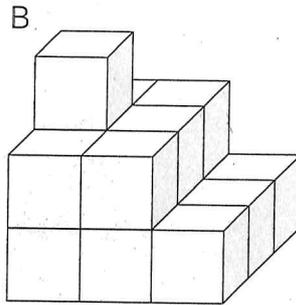
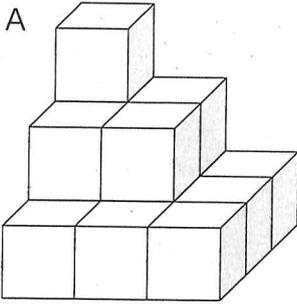
Name _____

1 Ordne jedem Würfelgebäude den passenden Bauplan zu. Verbinde.

1	3	1
3	3	3
1	3	1

2	2	1
3	2	1
2	2	1

3	2	1
2	2	1
1	1	1



2 Wie viele Würfel sind es?

A: Es sind _____ Würfel.

B: Es sind _____ Würfel.

C: Es sind _____ Würfel.

Würfelgebäude – Baupläne zuordnen 2

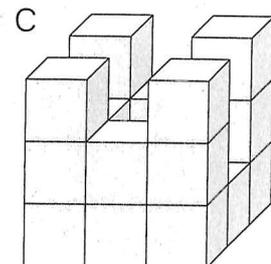
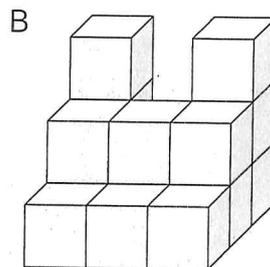
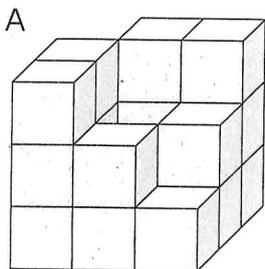
Fließ Name _____

1 Ordne jedem Würfelgebäude den passenden Bauplan zu. Verbinde.

3	1	3
2	2	2
1	1	1

3	2	3
2	1	1
3	2	3

2	3	3
3	1	2
3	2	1



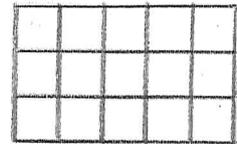
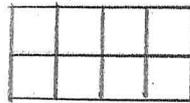
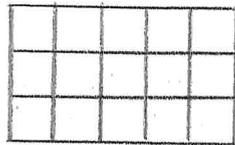
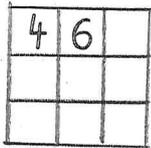
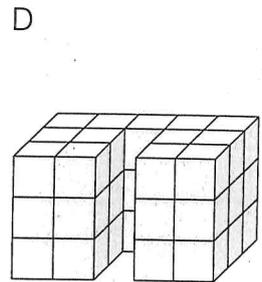
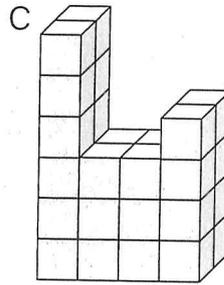
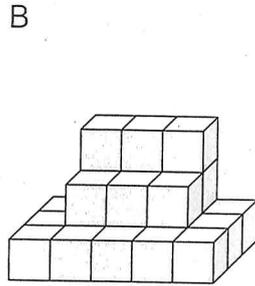
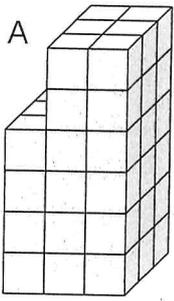
2 Wie viele kleine Würfel fehlen, um einen großen Würfel zu bauen?

A: Es fehlen _____ Würfel.

B: Es fehlen _____ Würfel.

C: Es fehlen _____ Würfel.

1 Schreibe Baupläne zu diesen Würfelgebäuden.



© Westermann Gruppe

2 Wie viele Würfel sind es?

A: Es sind ____ Würfel.

C: Es sind ____ Würfel.

B: Es sind ____ Würfel.

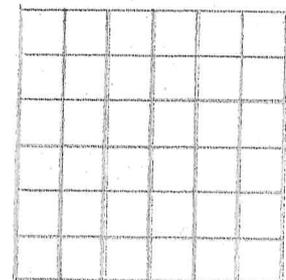
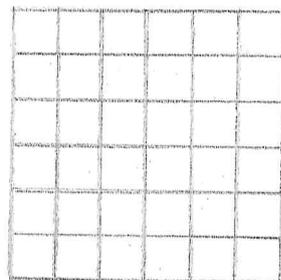
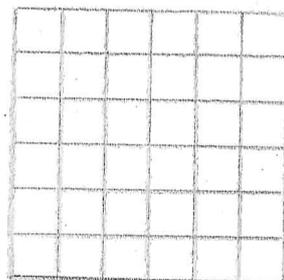
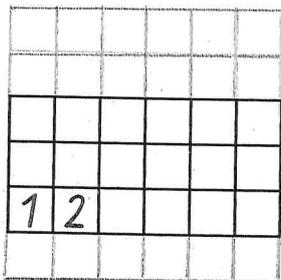
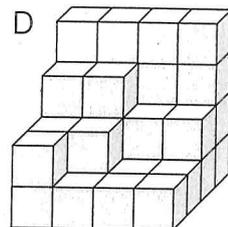
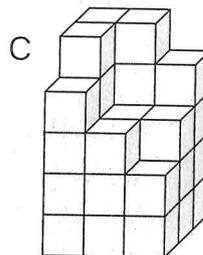
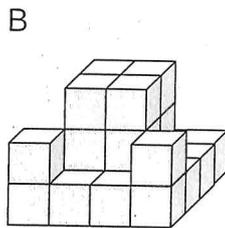
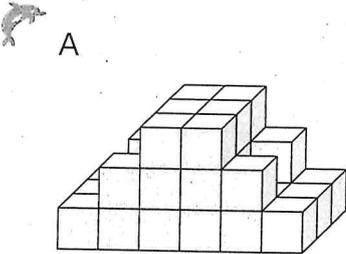
D: Es sind ____ Würfel.

Würfelgebäude – Baupläne erstellen 2

Fließ



1 Schreibe Baupläne zu diesen Würfelgebäuden.



© Westermann Gruppe

2 Wie viele kleine Würfel fehlen, um einen Quader zu bauen?

A: Es fehlen ____ Würfel.

C: Es fehlen ____ Würfel.

B: Es fehlen ____ Würfel.

D: Es fehlen ____ Würfel.