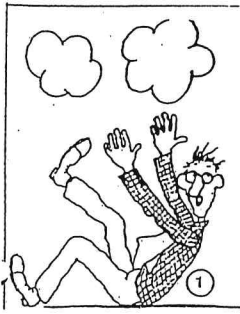


# Redensarten wörtlich gezeichnet

Lass dir keinen Sand in die Augen streuen.
Wir müssen den Gürtel enger schnallen.
Ich muss dich an die kurze Leine nehmen.
Da bin ich aus allen Wolken gefallen.
Du sollst nicht gleich den Kopf in den Sand stecken.
Ich bin schon wieder ins Fettnäpfchen getreten.
Sie hören das Gras wachsen.
Du sollst nicht gleich den Kopf verlieren.
Das muss ich mir hinters Ohr schreiben.

Schreibe zu jedem Bild die passende Redensart.

# Redensarten wörtlich gezeichnet



---

---

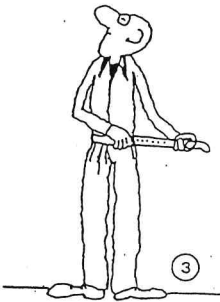
---



---

---

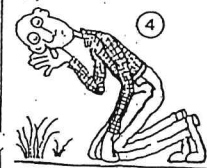
---



---

---

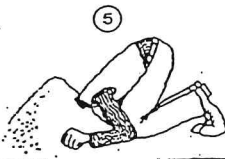
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

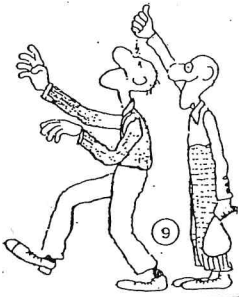
---



---

---

---



---

---

---

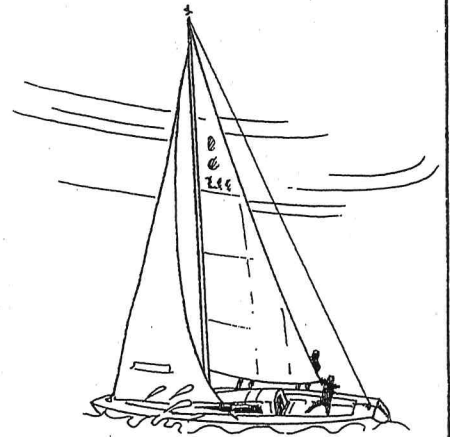
Name:



# Redensarten vom Wind



Finde die passende Bedeutung der Redewendungen.



Wissen, woher der Wind weht

Von einer Sache erfahren, die geheim bleiben sollte

Etwas als verloren ansehen

Von einer Sache Wind bekommen

Seine Meinung der gerade üblichen Meinung anpassen

Etwas in den Wind schreiben

Gegen den Wind segeln

In den Wind reden

Sich nicht der Meinung der anderen anschließen

Über etwas Bescheid wissen

Seine Fahne nach dem Wind drehen

Viel Wind um etwas machen

Großes Aufheben um etwas machen

Etwas umsonst sagen



Male die passenden Felder mit einer Farbe aus.



# Ich übe Wörter mit ss und ß

1 Wie heißen die Wörter? Achte auf die Wortart:

OSSEFLN

RELÜSS

ELNRASS

SSFUL



NSSÜE

AERWSS

ISSB

ERNFESS

2 Setze die Wörter aus Aufgabe 1 richtig ein:

Das Nilpferd heißt eigentlich \_\_\_\_\_ pferd. \_\_\_\_\_ versteckt das Eichhörnchen als Wintervorrat. Der \_\_\_\_\_ der Kobra kann tödlich sein. Die Klapperschlange \_\_\_\_\_ mit ihrem Schwanz.

Was \_\_\_\_\_ Fledermäuse? Fische haben \_\_\_\_\_.

In Asien lebt der \_\_\_\_\_ Büffel. Nicht nur Elefanten haben einen \_\_\_\_\_.



3 a) ss oder ß? Kennzeichne den kurzen und den langen Selbstlaut:

das Flo\_\_\_\_, flü\_\_\_\_ige Seife, er rei\_\_\_\_t das Papier, die Gie\_\_\_\_kanne, die Flü\_\_\_\_e, der Rei\_\_\_\_verschluss, der Schlangenbi\_\_\_\_, ein bi\_\_\_\_iger Hund, es gie\_\_\_\_t, der Ri\_\_\_\_, der Strick ist geri\_\_\_\_en, ein rei\_\_\_\_fester Stoff, geflo\_\_\_\_en, die Gie\_\_\_\_erei, die Bi\_\_\_\_e, das Wasser flie\_\_\_\_t, er wurde gebi\_\_\_\_en, gego\_\_\_\_en, die Flü\_\_\_\_e, der Putz ist ri\_\_\_\_ig, ein Flu\_\_\_\_arm, der Regengu\_\_\_\_ der Hund bei\_\_\_\_t

b) Stelle mit den Wörtern aus Aufgabe a) Wortfamilien zusammen:

reißen: \_\_\_\_\_

fließen: \_\_\_\_\_

beißen: \_\_\_\_\_





①

## Ein neuer Freund

Ich war draußen im Park. Dort saß ein kleiner Hund ganz allein. Er riss an seiner Leine | und jaulte. Vorsichtig ging ich näher. Der Hund stieß mich mit der Schnauze an. Sicher hatte er schon lange | nichts mehr gefressen. Ich meldete alles der Polizei. Der Hund wurde ins Tierheim gebracht. Aber ich konnte ihn einfach nicht vergessen. Deshalb habe ich ihn schon oft besucht.

67 Wörter

## Das Geheimnis der guten Küche

②

Die Königin ließ bekannt geben, sie wolle heiraten. Sofort kamen viele Prinzen ins Schloss. Sie brachten Blumensträuße, Fässer mit Wein und teure Geschenke. Schließlich trat ein einfacher Koch vor. Der hatte bloß eine Schüssel voller Klöße mit Soße. Die aß die Königin für ihr Leben gern. Sie biss in einen Kloß | und vergaß sofort alle Prinzen. Sie küsste den Koch | und machte ihn sofort zum König.

71 Wörter

# Verschiedene Schriften ausprobieren

Die Handschrift eines jeden Menschen ist so einzigartig wie sein Fingerabdruck. Es gibt keine zwei Menschen auf der Welt, die genau die gleiche Handschrift haben. Die Schrift verändert sich auch je nach Schreibmaterial: z. B. der Art des Papiers, Füller, Schreibfeder oder Marker. Auch der Schreibanlass verändert die Schrift. Ein Einkaufszettel oder ein schön abgeschrieben Gedicht können ganz unterschiedlich aussehen, auch wenn sie ein und dieselbe Person geschrieben haben.

Meine Handschrift ist einmalig.

Meine Handschrift ist einmalig.

Meine Handschrift ist einmalig.

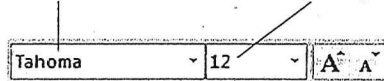
Meine Handschrift ist einmalig.

Meine Handschrift ist einmalig.

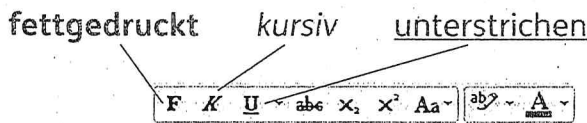
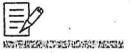
1. Schreibe diesen Satz mehrmals. Experimentiere dabei mit deiner Schrift. Du kannst auch unterschiedliche Schreibgeräte benutzen.
2. Lass den Satz von unterschiedlichen Menschen schreiben.
3. ~~Vergleiche eure Schreibproben. Was fällt euch auf?~~



4. Schreibe einen Satz am Computer. Experimentiere dabei mit der **Schriftart** und der **Schriftgröße**.



5. Probiere auch andere Einstellungen aus.



Schriftfarbe

Ich schreibe gerne am PC.



6. ~~Druck die Datei aus und vergleiche eure Ergebnisse. Welche Einstellungen gefallen euch am besten?~~

## Ein deutsch-englisches Jahr

Paul Maar

Im *January* flog *the fly*  
ganz dicht an einem *frog* vorbei.

Im *February* kam *the mouse*  
nur selten aus dem *house* heraus.

Im *March* dagegen kroch *the spider*  
in *Melissa's* Winterkleider.

Im *April*, da bekam *the chicken*  
*eleven* kleine, gelbe Küken.

Im Monat *May*, da stritt *the cat*  
mit einem Kater, frech und *fat*.

*The snake*, die suchte dann im *June*  
'nen stillen Platz, um auszuruhn.

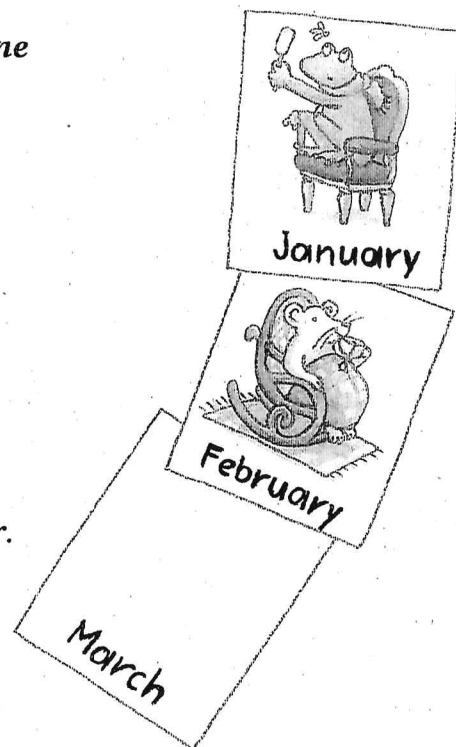
Im *cupboard* fand sie einen *shoe*  
und dann noch einen, also *two*.

Im *August* kroch sie aus dem *boot*  
und fühlte sich recht ausgeruht.

Im *September* sagt *the fly*:  
„Nun ist *the year* schon fast vorbei.“

*The October* ist schon kälter,  
da stellt *the cow* sich in *the shelter*.

*The crocodile* sagt im *November*:  
„Der nächste *month* ist der *December!*“



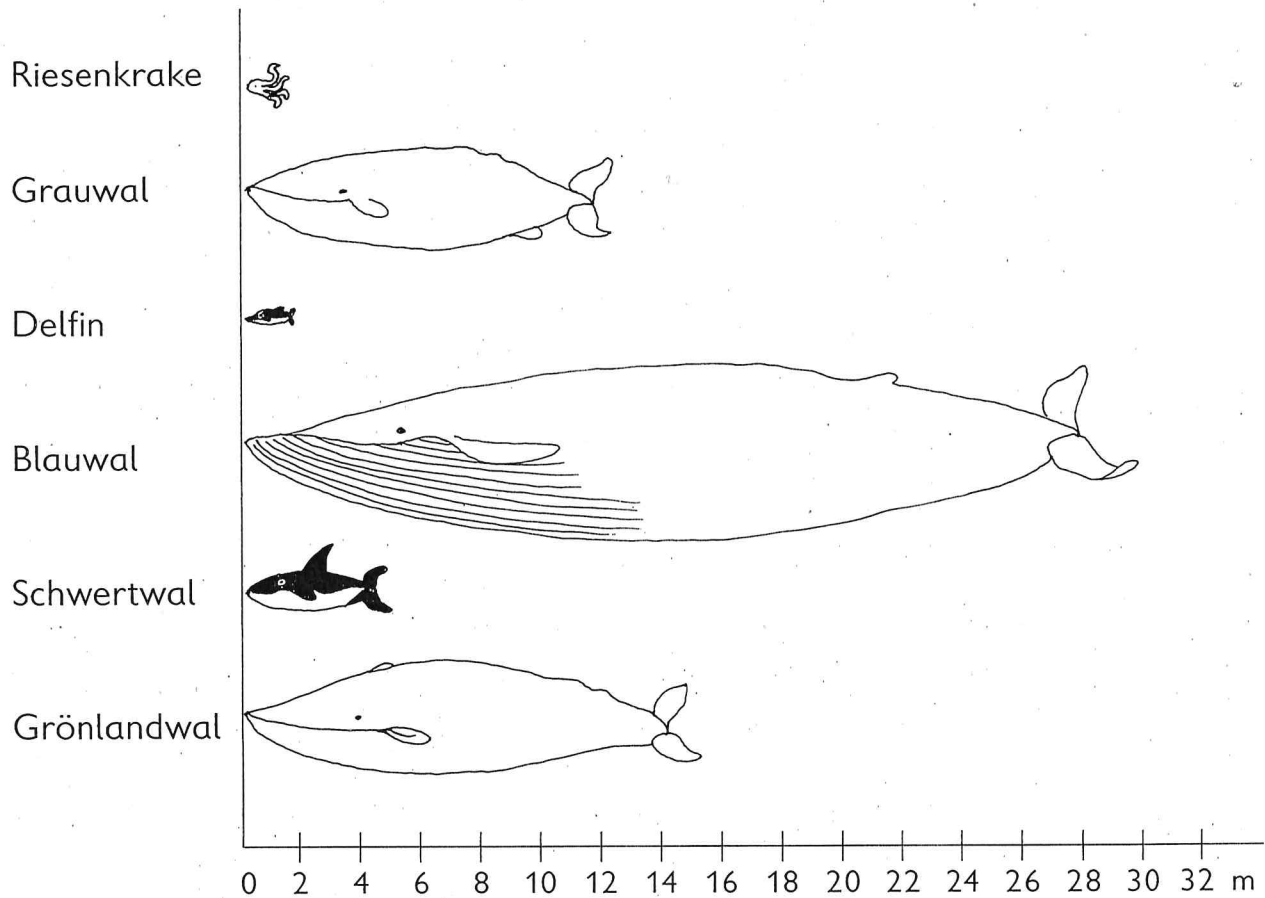
- ◇ 1 Lasst euch das Gedicht vorlesen.
- ◇ 2 Findet heraus, was die englischen Wörter bedeuten.
- ◇ 3 Gestaltet zu **3 Monaten** ein passendes Bild.







# Rekordgrößen unter Wasser



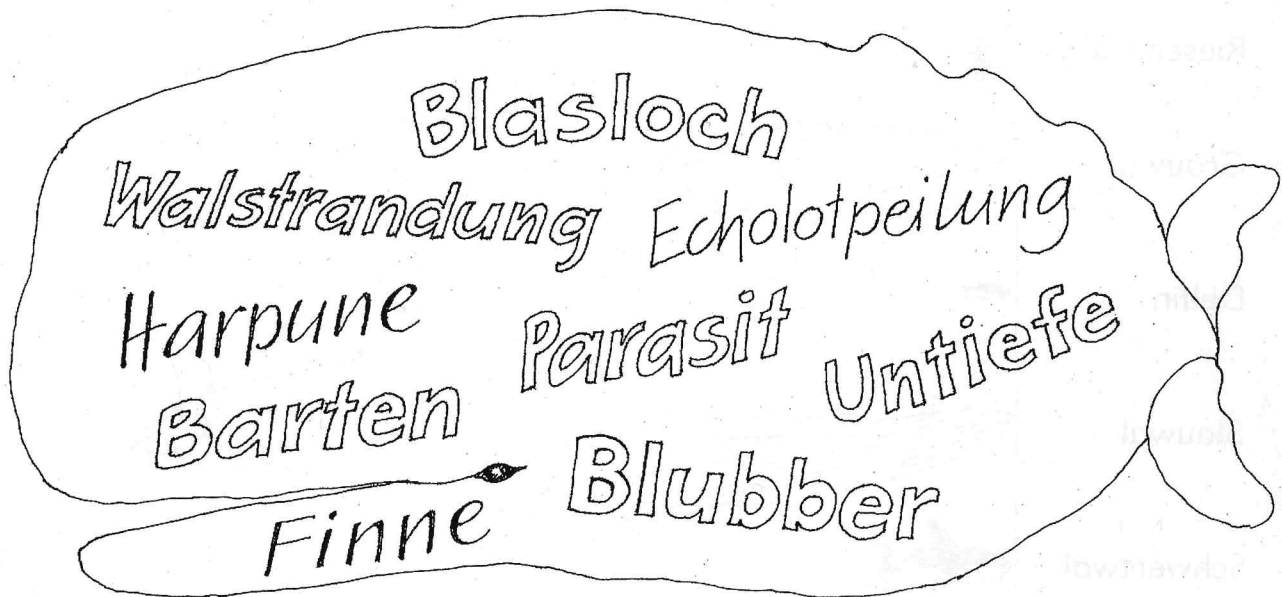
## Wahr oder unwahr

	wahr	unwahr
Der Blauwal ist der größte Wal, der auf der Erde vorkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Riesenkrake zählt zu den kleinsten Walen der Erde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Schwertwal ist kleiner als der Delfin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Blauwal überragt den Grönlandwal um 25 Meter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ **Nutze das Diagramm. Überlege, ob die Aussagen wahr oder unwahr sind. Kreuze richtig an.**



## Wichtige Walwörter



- A** Das ist ein Tier, das auf oder in einem anderen Tier lebt und ihm Nahrung entzieht, ohne ihm dafür etwas zu geben.
- B** Das sind Hornlamellen, die bei manchen Walen wie ein großer Vorhang im Maul hängen und Nahrung aus dem Wasser herausfiltern.
- C** Viele Wale stoßen unter Wasser hohe Töne aus. Sobald die Schallwellen auf einen Gegenstand treffen, wird ein Echo zurückgeworfen. Anhand des Echos erkennen die Tiere dann den Gegenstand.
- D** So bezeichnet man die Rückenflosse des Wales.

- 
- ✚ 1. Lies die Walwörter. Färbe die Begriffe, die dir nicht bekannt sind.

2. Nutze Lexika zur Erklärung der Begriffe.

3. Ordne nun die Begriffe den passenden Erklärungen zu.



# Wetter-Frage-Antwort-Spiel (1)

Wie heißt ein weißer, weicher Niederschlag?	Welches technische Gerät beobachtet große Gebiete der Erde und sendet Fotos zur Erde?	Wie heißen Fachleute, die das Wetter erforschen?
Wer steigt täglich auf und funkt seine Ergebnisse zur Wetterstation?	Womit misst man Temperaturen?	Welches technische Gerät zeigt die Niederschlagsmenge an?
Welches technische Gerät zeigt die Windstärke und die Windrichtung an?	Welches technische Gerät zeichnet Luftdruckveränderungen auf?	Wo werden alle Wetterdaten gesammelt?
Worin sind Wettermessgeräte enthalten?	Was wird aus den Wetterdaten erstellt?	Was wird mithilfe der Wetterdaten gezeichnet?
Wie heißen die Luftströmungen zwischen warmen und kalten Gebieten?	Was kann aus Millionen kleiner Wolkentröpfchen entstehen?	Welche Wettererscheinung ist eine Gefahr für die Schifffahrt, den Flugverkehr und die Küste?
Was ist Wind?	Wer macht die Erde nass?	Aus welcher Wettererscheinung am Himmel kann es regnen?



# Wetter-Frage-Antwort-Spiel (2)

- 1 Schneidet die Frage- und die Antwortkarten auseinander.
- 2 Ordnet den Fragekarten die richtigen Antwortkarten zu.

Wie heißt körniger Niederschlag?	Was liest du vom Thermometer ab?	Wie nennt man die unterschiedlichen Wolkenformen auch?
Wer wärmt die Erde?	Wie werden Regen, Schnee und Hagel in der Wetterkunde genannt?	Woraus sind Schneeflocken aufgebaut?

Kanta, Silvia

© Westermann Gruppe


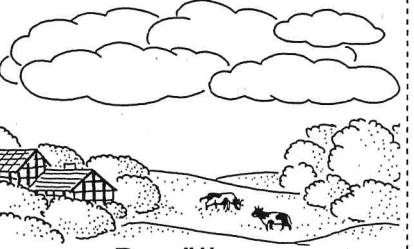
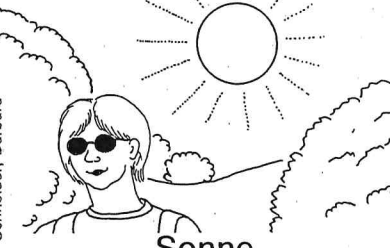



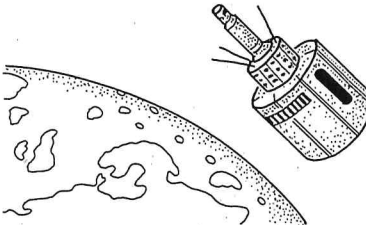

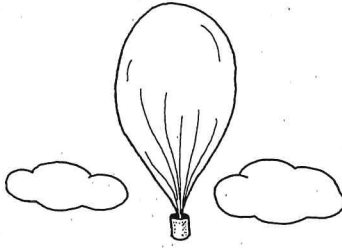
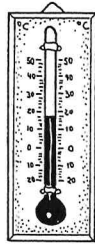

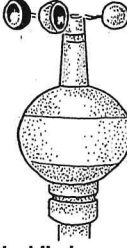
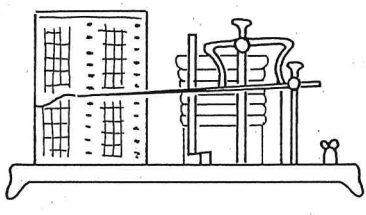

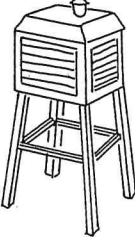

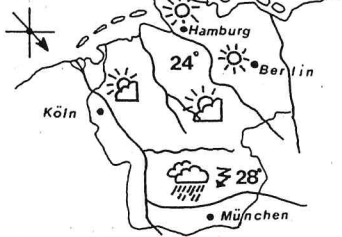
## Antwortkarten

 Wind	 Regentropfen	 Sturm
 Luftströmung	 Regen	 Wolken

978-3-507-43545-2 - Pustebume 4 Kopiervorlagen

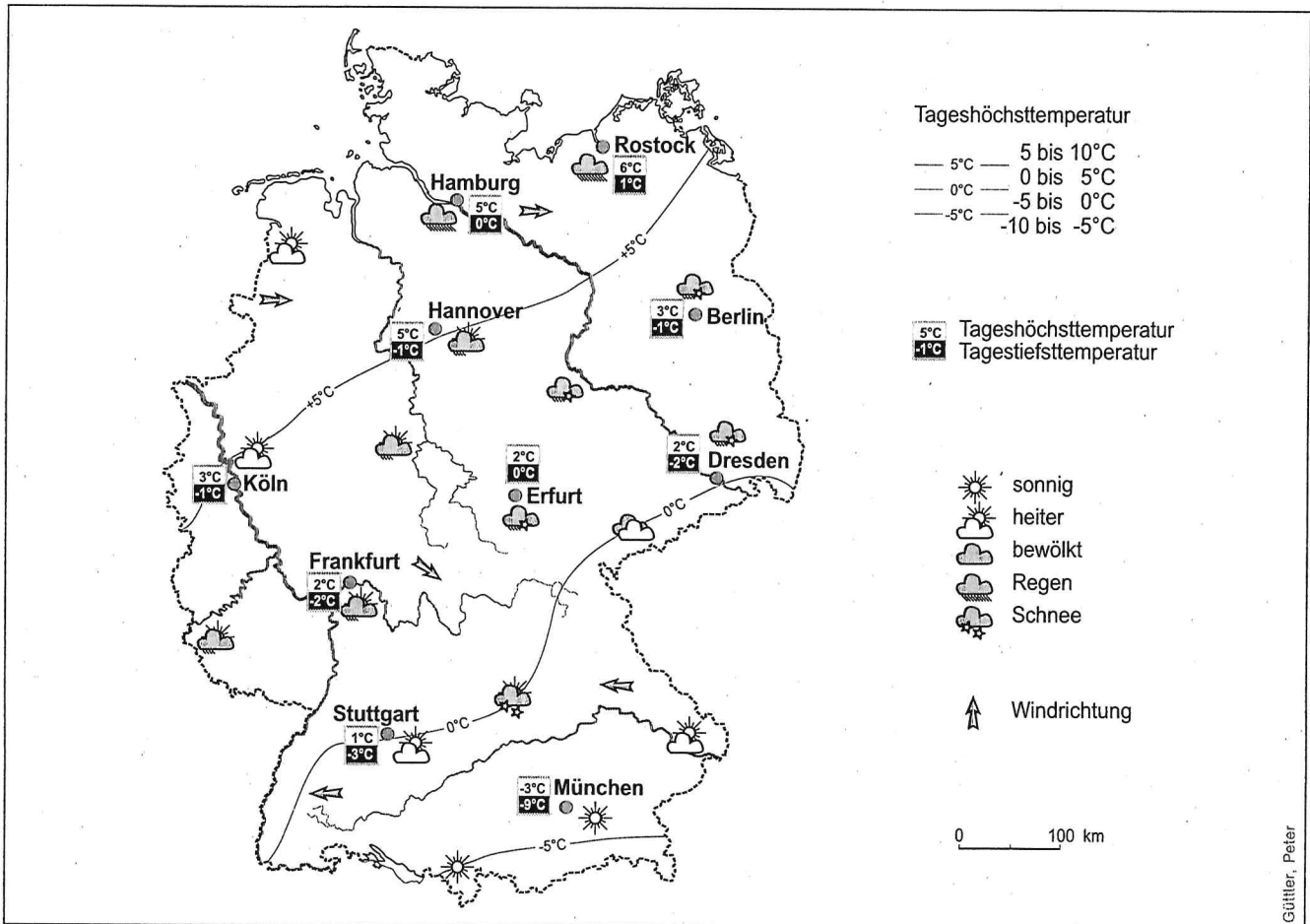


# Wetter-Frage-Antwort-Spiel (3)

 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Hagel</p>	<p>25 °C</p> <p>Temperatur</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Bewölkung</p>
 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Sonne</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Niederschlag</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Eiskristalle</p>
 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Schnee</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wettersatellit</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Meteorologen</p>
 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wetterballon</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Thermometer</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Regenmesser</p>
 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Windstärkemesser</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Luftdruckmesser</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wetteramt</p>
 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wetterhäuschen</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wettervorhersage</p> <p>Das Azorenhoch bestimmt unser Wetter. Es bleibt sommerlich warm mit Höchsttemperaturen um 30°C. Es weht ein schwacher Wind aus West.</p>	 <p>Schneider, Barbara</p> <p>Wetterkarte</p>

# Wetterkarte

- 1 Schau dir die Wetterkarte genau an.
- 2 Beschreibe mithilfe der Symbole das Wetter.



- 3 Trage in die Tabelle ein.

Orte/Bereiche	Tageshöchsttemperatur	Tagestiefsttemperatur	Bewölkung	Niederschlag
Bereich Hamburg	5 °C	0 °C	bewölkt	Regen

# Silbenrätzel: Wetter

1 Finde die Begriffe mithilfe der Silben:

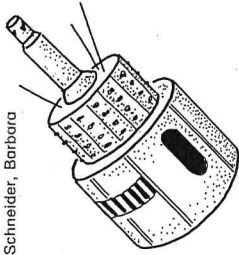
amt – der – druck – Fe – ge – gen – gen – her – Ken – lit – lo – Luft – Me – me – mes – mes – mes – mo – on – oro – Re – Sa – sa – ser – ser – ser – sta – te – tel – ter – ter – ter – ter – ti – Ther – vor – Wet – Wet – Wet – Wind – wol

2 Schreibe die gekennzeichneten Buchstaben in das passende Lösungskästchen.

1. 

	8		t	e			
--	---	--	---	---	--	--	--

Sendet Fotos zur Erde



Schneider, Barbara

2. 

		3		o	r	o		g	e	
--	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--

Fachleute, die das Wetter erforschen



Schneider, Barbara

3. 

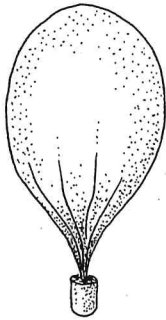
		d	e	r	1			k	e	
--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--

Eine besondere Wolkenform

4. 

4						m	e			
---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Misst Temperaturen



Schneider, Barbara

5. 

R	e									6
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Zeigt die Niederschlagsmenge an

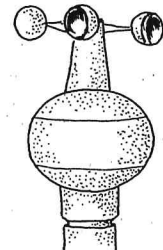


Schneider, Barbara

6. 

			m	e	s			9
--	--	--	---	---	---	--	--	---

Zeigt Windstärke und Windrichtung an

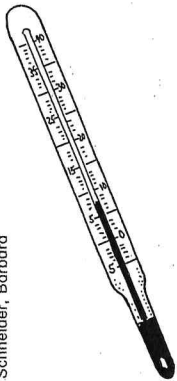


Schneider, Barbara

7. 

L	u	f	t					7				s	e	r
---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Zeichnet Luftdruckveränderungen auf



Schneider, Barbara

8. 

	2					a	m	t
--	---	--	--	--	--	---	---	---

Hier werden alle Wetterdaten gesammelt



Schneider, Barbara

9. 

			11											
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Enthält Wettermessgeräte

10. 

		10			v	o	r			s	a	5
--	--	----	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---

Wird aus den Wetterdaten erstellt

Lösungswort: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



# Wetterrätsel

1 Löse das Wetterrätsel. Trage die richtigen Begriffe in die Kästchen ein.  
Die eingekreisten Buchstaben ergeben ein Lösungswort.

## Waagrecht:

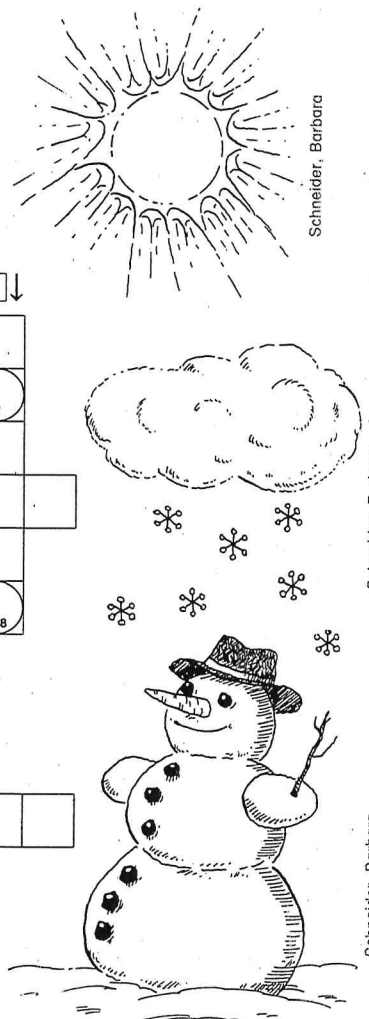
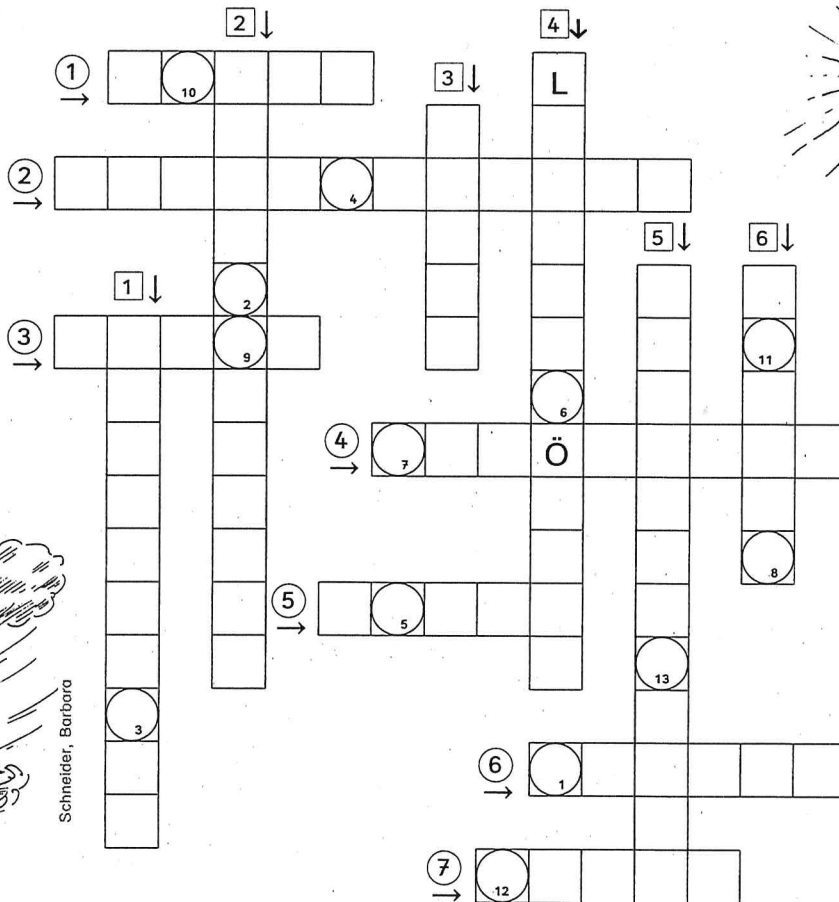
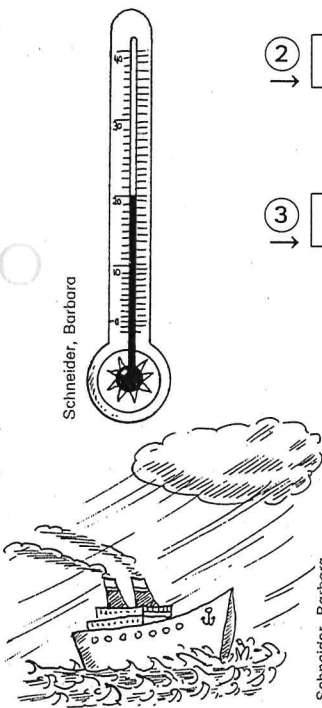
- ① Luftströmungen zwischen warmen und kalten Gebieten.
- ② Wenn sie eine bestimmte Größe erreicht haben, fallen sie zur Erde.
- ③ Er ist eine Gefahr für Schifffahrt, den Flugverkehr und die Küste.
- ④ Sie ist ein wichtiger Bestandteil des Wetters.
- ⑤ Er macht die Erde nass.
- ⑥ Am Himmel sind verschiedene Formen davon zu beobachten.
- ⑦ Dieser Niederschlag ist körnig.

## Senkrecht:

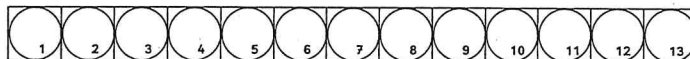
- 1 Du liest sie vom Thermometer ab.
- 2 Regen, Schnee und Hagel werden in der Wetterkunde so genannt.
- 3 Ihre Strahlen spenden Wärme.
- 4 Sie entsteht zwischen unterschiedlich stark erwärmten Gebieten.
- 5 Aus ihnen bestehen Schneeflocken.
- 6 Es ist ein weißer, weicher Niederschlag.

© Westermann Gruppe

978-3-507-43545-2 – Pustebume 4 Kopiervorlagen



Lösungswort:














# Tabelle zur Wetterbeobachtung

1. Lies die Wetterwerte immer am gleichen Ort ab!
2. Trage deine Beobachtungen in die Tabelle ein!
3. Benutze die Symbole (unten) für deine Eintragungen!

Datum	Uhrzeit	Temperatur	Bewölkung	Windstärke	Niederschlag (Welche Art?)	Niederschlag (Menge)
22.03.2021						
23.03.2021						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						

Ferien

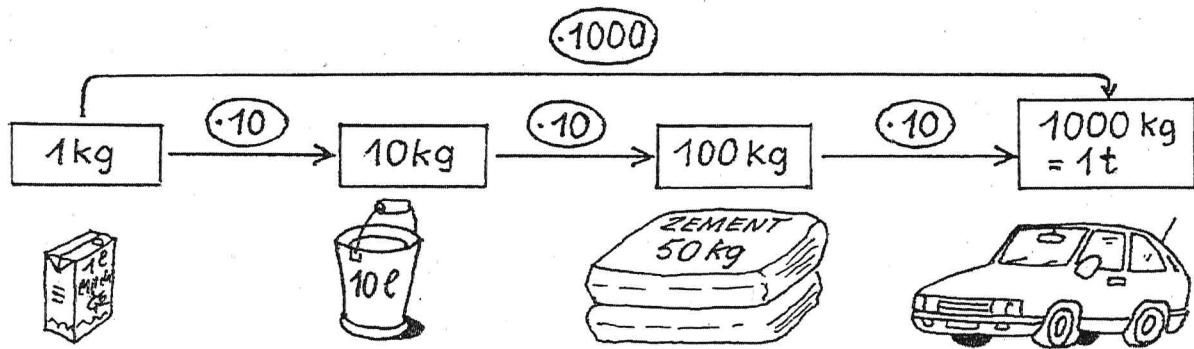
Diese Zeichen helfen dir.

 Regen	 Hagel	 sonnig	 bewölkt	 bedeckt
 Schnee	 Nebel	 leicht bewölkt	 stark bewölkt	

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



① Wandle um.

a) in Kilogramm

4,650 t = \_\_\_\_\_

8,954 t = \_\_\_\_\_

0,956 t = \_\_\_\_\_

0,076 t = \_\_\_\_\_

b) in Tonnen

7 000 kg = \_\_\_\_\_

10 000 kg = \_\_\_\_\_

100 000 kg = \_\_\_\_\_

60 000 kg = \_\_\_\_\_

c) in Tonnen

5 600 kg = \_\_\_\_\_

9 673 kg = \_\_\_\_\_

290 kg = \_\_\_\_\_

500 kg = \_\_\_\_\_

② Ergänze zu 1 t.

a) 600 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

100 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

500 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

40 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

10 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

b) 820 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

540 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

930 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

825 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

955 kg + \_\_\_\_\_ kg = 1 t

③ a) Schreibe mit zwei Einheiten.

18,493 t = \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ kg

10,895 t = \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ kg

5,007 t = \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ kg

77,064 t = \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ kg

b) Schreibe mit Komma.

7 t 469 kg = \_\_\_\_\_ t

1 t 630 kg = \_\_\_\_\_ t

10 t 68 kg = \_\_\_\_\_ t

25 t 5 kg = \_\_\_\_\_ t

④ Setze das richtige Zeichen: < = >.

a)  $\frac{3}{4}$  t ○ 500 kg

1,450 t ○ 1 500 kg

b) 3 859 kg ○ 3,5 t

672 kg ○ 0,7 t

c) 42,085 t ○ 42 850 kg

9,002 t ○ 9 020 kg

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

① Schreibe mit zwei Einheiten.

a)  $2\,450\text{ g} = 2\text{ kg } 450\text{ g}$

$8\,301\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,432\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$870\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,094\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\text{ kg} = 1000\text{ g}$



b)  $17\,060\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,531\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$70\,028\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$421\,504\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$930\,700\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

② Schreibe mit zwei Einheiten.

a)  $4\,368\text{ kg} = 4\text{ t } 368\text{ g}$

$6\,070\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,007\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,508\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,999\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\text{ t} = 1000\text{ kg}$



b)  $36\,820\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,036\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$12\,070\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$169\,427\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$500\,367\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

③ Ergänze zur nächsten vollen Tonne.

a)  $8\text{ t } 130\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$2\text{ t } 360\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$5\text{ t } 50\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$7\text{ t } 1\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$750\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

b)  $4\text{ t } 205\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$9\text{ t } 510\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$1\text{ t } 100\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$3\text{ t } 10\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

$8\text{ kg} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$

④ Immer drei Angaben geben die gleiche Masse an. Male die Kärtchen mit der gleichen Farbe aus.

4,7479 t

5 kg 390 g

19 t 205 kg

0,974 t

4749 kg

20764 kg

974 kg

56790 g

19205 kg

5390 g

5,390 kg

20,764 t

19,205 t

56,790 kg

56 kg 790 g

0 t 974 kg

4 t 749 kg

20 t 764 kg