

## ÜBUNG – Fallbestimmung, Präpositionen

AB ①

Christopher möchte einen Ausflug mit seinem Pferd machen.

• *mit seinem Pferd = 3. Fall*

---

Seit dem Morgen denkt er schon daran.

---

Schnell geht der Junge in den Stall zu dem Reitpferd.

---

Dort legt Chris den Sattel über den Rücken des Pferdes.

---

Ohne den Pferdesattel kann er nicht reiten.

---

Christopher führt das Pferd aus dem Stall hinter das Haus.

---

Mit Schwung setzt er sich auf sein Pferd und reitet bei dem schönen Wetter

---

durch die Wiesen um den Wald herum.

---

An einem Bach hält der Junge und steigt von dem Pferd ab.

---


Er stellt sich neben das Tier.      Nach der Rast reitet Chris weiter.

---

Der Ausflug ist für ihn ein tolles Erlebnis.



## Kapitel-Rallye: Von Menschen und Tieren

**1**  Kreise den richtigen Buchstaben ein.  
Trage den Buchstaben unten in das passende Feld ein.

1. Das Ausstoßen von Atemluft beim Wal nennt man  
**E** Splash.                      **F** Whale.                      **G** Blas.
  
2. Sam schützt die Haut des Wals mit  
**L** Seetang.                      **M** Seealgen.                      **N** Seegras.
  
3. Der Text „Der Fischer und der Wal“ ist  
**A** ein Märchen.                      **B** eine Sage.                      **C** eine Fabel.
  
4. Das Gedicht von Peter Hacks steht auf Seite  
**R** 83.                      **S** 91.                      **T** 94.
  
5. Ein Blauwal wiegt  
**T** 170 Tonnen.                      **U** 30 Tonnen.                      **V** 5000 Tonnen.
  
6. Von Käpt'n Blaubärs Walgeschichten  
**W** sind zwei Texte wahr.                      **X** ist ein Text wahr.                      **Y** sind drei Texte wahr.
  
7. Der Mindestabstand beim Whale-Watching vom Boot aus beträgt  
**A** 100 m.                      **B** 300 m.                      **C** 30 m.
  
8. Informationen über die Größe des Schwertwals stehen auf der Seite  
**J** 83.                      **K** 86.                      **L** 87.
  
9. Das Gedicht von Jürgen Spohn trägt den Titel  
**D** „Der Wal“.                      **E** „Der Fisch“.                      **F** „Der Aal“.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9



## Das Geheimnis der Delfine

Delfine leben im Meer. Sie sind aber keine Fische, | denn sie atmen durch die Lunge. Ein Delfin misst etwa drei Meter. Er schwimmt schneller als ein Schiff, | weil er besonders gut | an das Leben im Wasser angepasst ist. Delfine haben Flossen | und ein kräftiges Raubtiergebiss. Sie schlafen nur kurz | und halten die Augen nie länger als fünf Minuten geschlossen.

Delfine sind für jeden Spaß zu haben. Sie schließen gern Freundschaft mit Menschen.

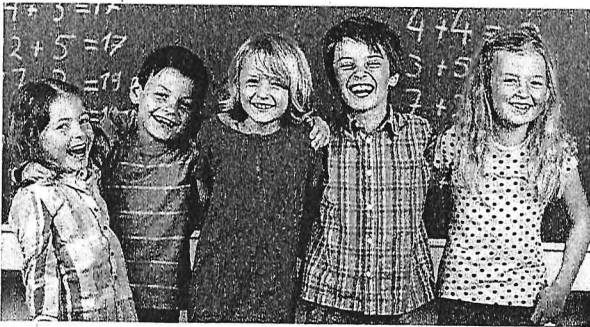
77 Wörter

die Geheimnisse des Schlosses, die Größe des Blumenstraußes, der Biss des Hundes, die Höhe des Fasses, die Breite der Gasse, die Tiefe des Flusses, die Maße des Körpers

28 Wörter

# Sich eine Meinung bilden

Die Viertklässler unterhalten sich, ob an ihrer Schule eine einheitliche Schulkleidung für alle eingeführt werden soll.



1. Ordne die Aussagen zu.

R: S. 13 Nr. 1  
 Zustimmung: 2, ...  
 Ablehnung: ...

1 Gerne trage ich Kleider, die mir gefallen. Ich will jeden Tag etwas anderes anziehen.

3 Viele Kinder geben mit ihren Markenklamotten an. Das nervt.

5 Wir reden viel zu viel darüber, wer wie angezogen ist. Da kann ich mich gar nicht mehr auf den Unterricht konzentrieren.

6 Meine Mutter arbeitet am Flughafen. Da trägt sie dasselbe Kostüm wie alle ihre Kolleginnen. Man erkennt gleich, zu welcher Fluggesellschaft sie gehört.

8 Ich würde es langweilig finden, wenn wir alle gleich aussähen.

9 Ich finde Schulkleidung vollkommen bescheuert.

2 Ich muss immer das anziehen, was meine Mutter für mich kauft. Meistens ist das nicht nach meinem Geschmack.

4 Meine Eltern könnten sich das gar nicht leisten: für den Vormittag Schulkleidung und für den Nachmittag normale Kleidung kaufen!

7 Man könnte die Kinder der eigenen Schule auch am Nachmittag in der Stadt erkennen, wenn die Schulkleidung so toll wäre, dass man sie auch nach der Schule nicht wechseln möchte.

10 Meine Oma strickt mir tolle Pullis. Da darf ich mir Farben und Muster aussuchen, die mir gefallen.

2. Ein Kind hat seine Meinung nicht sachlich begründet. Kreise die Nummer ein.



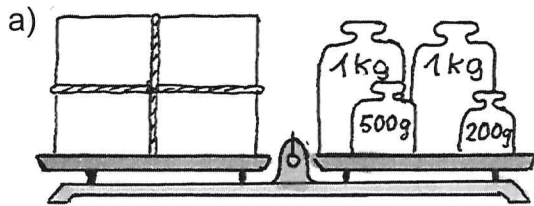


Name: \_\_\_\_\_

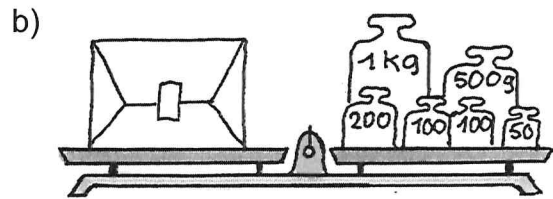
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

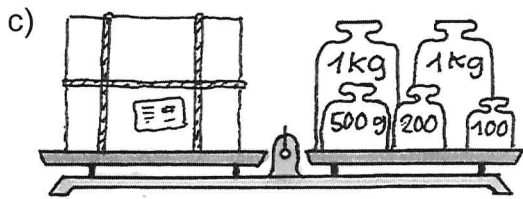
① Wie viel wiegen die Pakete? Rechne im Kopf.



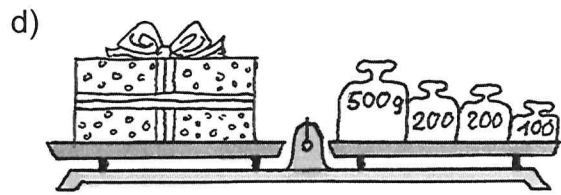
\_\_ kg \_\_ g = \_\_, \_\_ kg  
= \_\_\_\_ g



\_\_ kg \_\_ g = \_\_, \_\_ kg  
= \_\_\_\_ g



\_\_ kg \_\_ g = \_\_, \_\_ kg  
= \_\_\_\_ g



\_\_ kg \_\_ g = \_\_, \_\_ kg  
= \_\_\_\_ g

② Wandle um.

a) in Gramm

7,634 kg = \_\_\_\_\_

12,250 kg = \_\_\_\_\_

20,067 kg = \_\_\_\_\_

9,009 kg = \_\_\_\_\_

0,786 kg = \_\_\_\_\_

b) in kg

2967 g = \_\_\_\_\_

5092 g = \_\_\_\_\_

11530 g = \_\_\_\_\_

974 g = \_\_\_\_\_

64 g = \_\_\_\_\_

c) in kg und g

2,560 kg = \_\_\_\_\_

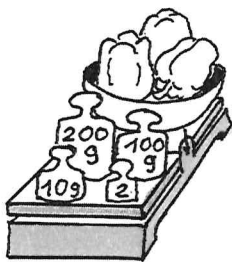
7,082 kg = \_\_\_\_\_

4,206 kg = \_\_\_\_\_

8,005 kg = \_\_\_\_\_

6,040 kg = \_\_\_\_\_

③ Wie viel Gramm Obst oder Gemüse wurden gekauft? Rechne im Kopf.



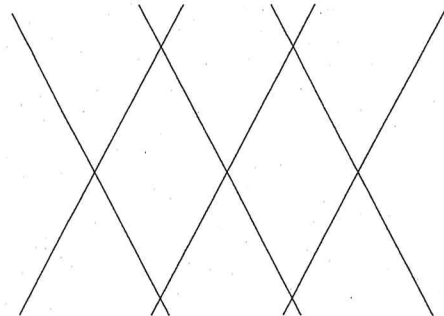
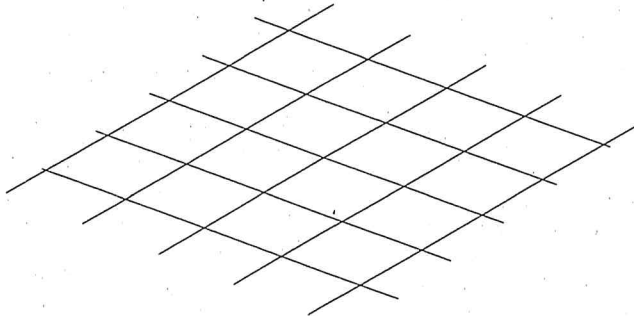
	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g	Insges.
Paprika	-	1	1	-	-	1	-	1	-	g
Möhren	1	1	-	-	-	1	-	2	-	g
Spinat	1	2	1	-	-	-	1	-	-	g
Ananas	-	2	1	1	1	-	-	-	-	g
Pflaumen	-	1	1	-	2	1	1	2	1	g



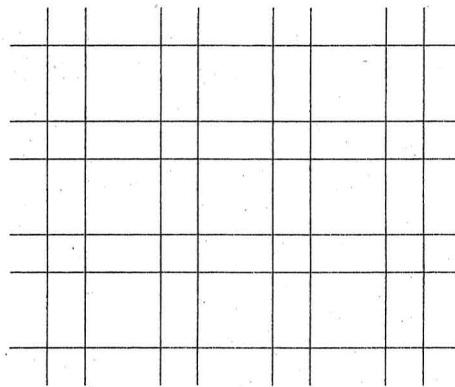
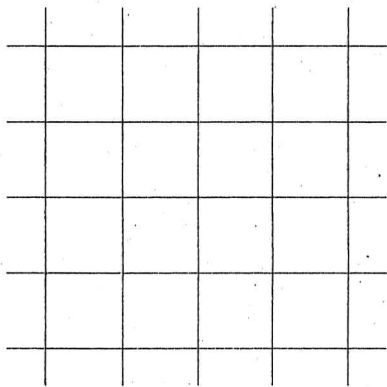
## Mehrere zueinander parallele Linien zeichnen

1 Zeichne Muster mit parallelen Linien auf unliniertes Papier.  
Benutze ein Geodreieck und einen spitzen Bleistift. (mindestens 3 Muster)

a) Muster mit schräg verlaufenden parallelen Linien



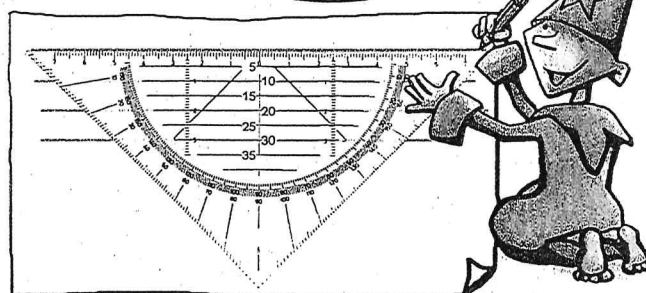
b) Muster mit zueinander senkrecht stehenden parallelen Linien



2 Zeichne auf unliniertes Papier  
mehrere parallele Linien ...

- a) ... mit dem Abstand 1 cm.
- b) ... mit dem Abstand 25 mm.
- c) ... mit dem Abstand 3,5 cm.

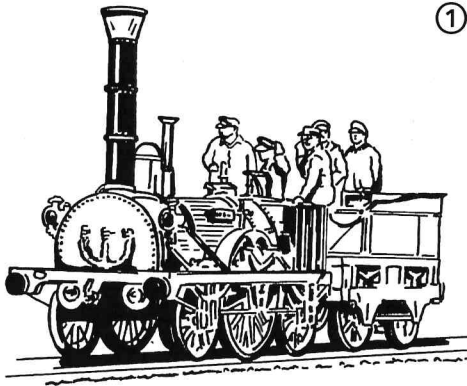
Ich verwende  
den Abstand der  
parallelen Linien auf  
dem Geodreieck.





# Lokomotiven – von 1835 bis heute

1 Lies, wie sich die drei Lokomotiven unterscheiden, und schreibe jeweils einen Steckbrief.



Kania, Silvia

Die 1835 gebaute Lokomotive „Adler“ war 6,30 Meter lang und wog 6,5 Tonnen. Mit ihren 40 PS erreichte sie eine Höchstgeschwindigkeit von 45 Stundenkilometer. Sie fuhr mit einem Kraftstoffvorrat von 1 Tonne Kohlen.

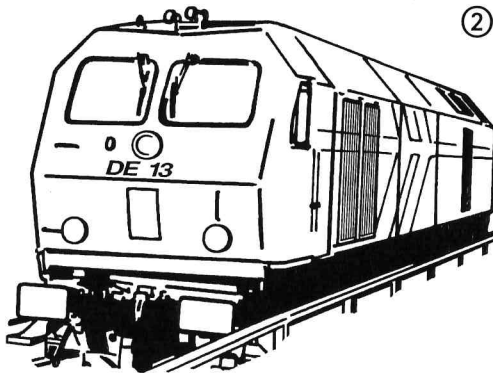
Name: \_\_\_\_\_

Länge: \_\_\_\_\_

Gewicht: \_\_\_\_\_

Höchstgeschwindigkeit: \_\_\_\_\_

Kraftstoff: \_\_\_\_\_



Kania, Silvia

Die stärkste deutsche Diesellokomotive BR 240 wurde 1990 in Betrieb genommen. Sie ist 20 Meter lang, wiegt 123 Tonnen und erreicht eine Höchstgeschwindigkeit von 160 Stundenkilometer. Sie fährt mit einem Kraftstofftank, der 5000 Liter Diesel fassen kann.

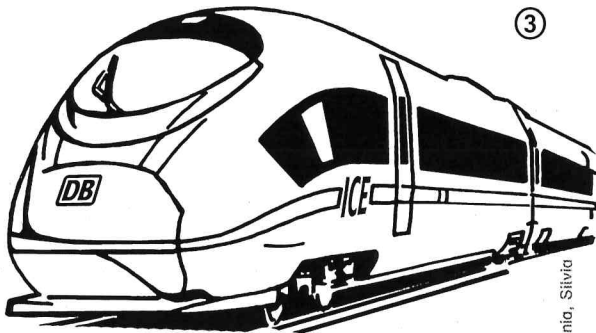
Name: \_\_\_\_\_

Länge: \_\_\_\_\_

Gewicht: \_\_\_\_\_

Höchstgeschwindigkeit: \_\_\_\_\_

Kraftstoff: \_\_\_\_\_



Kania, Silvia

Bei den modernsten deutschen ICE-Zügen Velaro D mit rund 200 Meter Länge gibt es keine Lokomotive mehr. Die Motoren und die gesamte weitere Ausrüstung, die zu einer Lokomotive gehören, sind auf alle Wagen verteilt. Diese neuen ICE-Züge beziehen ihre Kraft über Stromleitungen, erreichen eine Höchstgeschwindigkeit von 320 Stundenkilometer und wiegen etwa 450 Tonnen.

Name: \_\_\_\_\_

Länge: \_\_\_\_\_

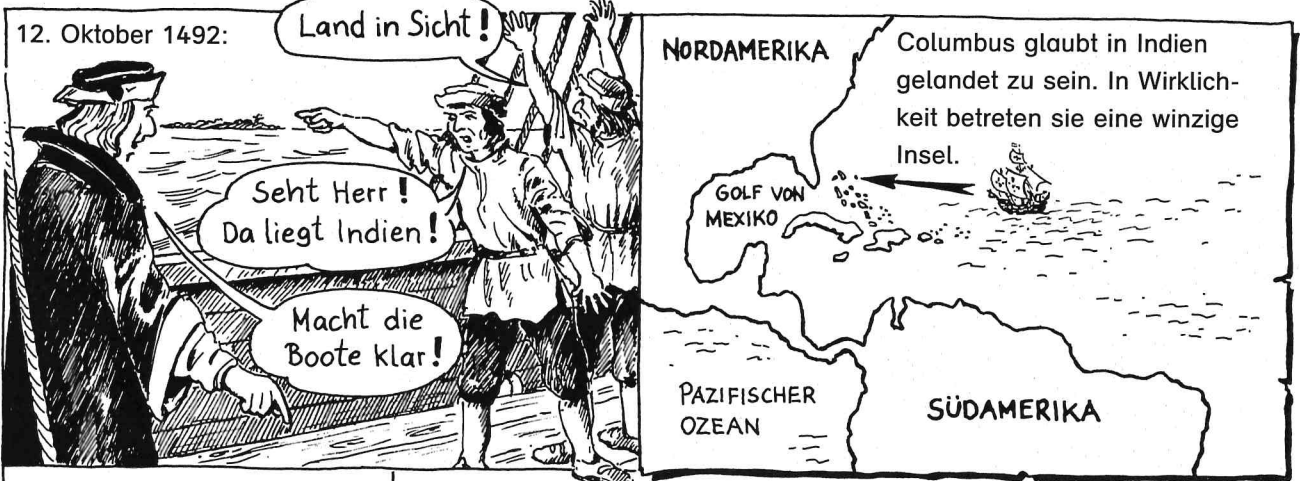
Gewicht: \_\_\_\_\_

Höchstgeschwindigkeit: \_\_\_\_\_

Kraftstoff: \_\_\_\_\_



# Auf dem Seeweg nach Westen (2)



Kracke, Burkhard

Kracke, Burkhard

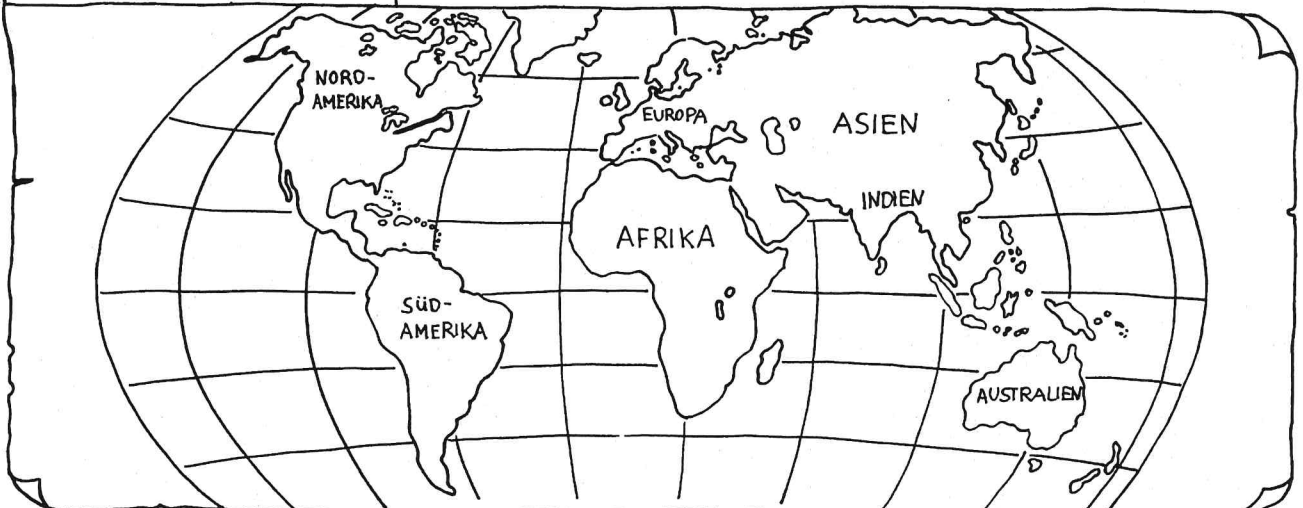


Kracke, Burkhard

- 1 Zu welchem Kontinent gehört Indien?
- 2 Warum hielten viele Menschen Columbus für verrückt oder für einen Betrüger?
- 3 Zu welchem Kontinent gehört die Insel, auf der Columbus mit seiner Mannschaft landete?
- 4 Welchen Ozean kannten die Menschen in Europa zu Columbus' Lebzeiten noch nicht?
- 5 Zeichne den Weg, den Columbus segelt, mit einem roten Stift in die Karte ein.
- 6 Zeichne mit einem grünen Stift einen anderen Seeweg nach Indien ein.
- 7 Zeige auf dem Globus, wie Columbus auf dem Weg nach Westen doch noch Indien hätte erreichen können. Beschreibe den Seeweg.

© Westermann Gruppe

978-3-507-43545-2 - Pustebäume 4. Kopiervorlagen

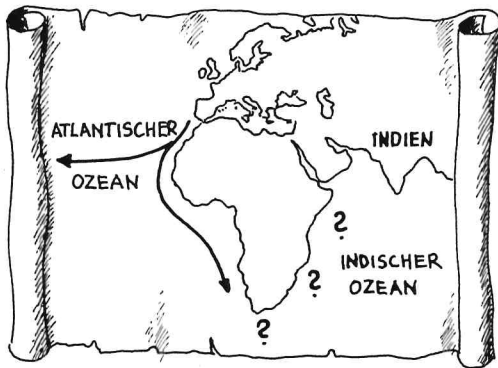


Kania, Silvia

# Auf dem Seeweg nach Westen (1)

Seide, Edelsteine und Gewürze wie Pfeffer, Zimt, Nelken und Muskat waren im Mittelalter seltene und begehrte Waren aus dem fernen Asien, die mit Karawanen auf dem Landweg nach Europa gebracht werden mussten. Dieser Landweg war lang, sehr beschwerlich und äußerst gefährlich. Häufig wurden die Karawanen überfallen und all ihrer Güter beraubt. Deshalb versuchten die Europäer, einen Weg über das Meer zu finden.

Von Europa nach Indien: Christoph Columbus, ein Seefahrer und Kaufmann, glaubt, dass er am schnellsten nach Indien gelangt, wenn er nach Westen über das „Oceanische Meer“ segelt.



Alle halten Columbus für verrückt. Isabella, die Königin von Spanien, hört aufmerksam zu, als Columbus sie um Unterstützung bittet.



Sie berät sich mit ihren Gelehrten.



3. August 1492:

Drei kleine Schiffe, die Santa Maria, die Pinta und die Nina, segeln mit 89 Seeleuten an Bord vom spanischen Hafen Palos in Richtung Westen.

