

# Arbeitsplan 9 - Woche vom 01.03. bis 05.03.2021

## Klassen 3a/b

<b>Aufgaben</b> Lies dir wieder alles ganz genau durch, bevor du mit der Arbeit beginnst! Wenn die Übungen Nummern haben, arbeite bitte unbedingt in dieser Reihenfolge!	erle- digt	<b>Schüler:</b> Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze <b>Smileys!</b>	<b>Bemerkungen der Eltern:</b> <b>s</b> = selbstständig (ohne Hilfe), <b>m. H.</b> = mit Hilfe, <b>v. H.</b> = viel Hilfe
<p><b>Deutsch</b></p> <p>1. <b>Erarbeitung – Das Prädikat</b> (Lass dir zu Beginn der Übungen helfen!)</p> <p>Du lernst in dieser Woche einen <b>neuen Begriff</b> kennen. <b>Ein Satz</b> besteht aus <b>mehreren Satzteilen</b> oder Satzgliedern. Hier geht es um das <b>Verb im Satz</b>. Dieses ist ganz wichtig, damit du erfährst, <b>was in einem Satz passiert</b>.</p> <p><b>Hier ein Beispiel:</b></p> <p><b>Zuerst Paul die Möhren</b></p> <p>→ Weißt du, was Paul mit den Möhren macht? → Nein! → Dafür brauchst du ein <b>Verb</b>. → So entsteht nun ein <b>vollständiger Satz</b>.</p> <p>→ <b>Zuerst wäscht Paul die Möhren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Erst ein gebeugtes Verb macht aus Wörtern einen Satz.</b></li><li>▶ <b>Man nennt es Satzaussage – das Prädikat.</b> Sprich es einige Male vor dich hin – das Prädikat.</li><li>▶ Das <b>Prädikat</b> steht meistens <b>an der 2. Stelle</b> in einem <b>Satz</b>.</li><li>▶ Du kannst auch mit „<b>Was tut ...?</b>“ <b>danach fragen</b>: <b>Beispiel: Was tut Paul?</b> → <b>Paul wäscht zuerst die Möhren.</b></li></ul>			

**Probiere es nun selbst:**

- **SpF. S. 62 / Nr. 1** – mündlich  
Du hast bestimmt gemerkt, dass so kein Satz vollständig ist.
- Nr. 2** – Ich habe dir ein **AB** vorbereitet.
  - ▶ Bilde nun vollständige Sätze!  
Verwende dafür jeweils das Verb in der Klammer!
  - ▶ Kreise nun das Verb in jedem Satz ein!

→ **Das ist die Satzaussage, das Prädikat.**

**2. Übungen zum Prädikat**

- **SpF. S. 62 / Sternchenaufgabe**  
Du kannst die Verben aus der Nr. 2 wieder verwenden **oder** eigene finden.
- **AB „Muntermacher Pfirsichbowle“**
- **AH. S. 33 / Nr. 1**  
Nr. 2  
Nr. 3  
Nr. 4 - **Beispiel: Was tut Ina?**

Fleiß: Sternchenaufgabe

**Das war jetzt für dich bestimmt ganz schön anstrengend. Wir besprechen das auf jeden Fall alles noch einmal, wenn wir wieder in der Schule sind.**

**Verben verwendest du schon immer in einem Satz. Nun weißt du, dass man es Prädikat, die Satzaussage nennt.**

**3. LF. S. 98 / 99 „Ab heute sind wir cool“**

Du lernst Leo und Mug kennen.

Beide wollen cool sein.

**Lies** die Geschichte!

→ **Schreibe** in die **1. Gedankenblase**, wie du findest, was die beiden tun!

→ **Schreibe** in die **2. Gedankenblase**, was für dich „cool“ sein bedeutet!

▶ **AH. LF. S. 23 “Wenn wir zwei coole sind”**

**Lies** und **bearbeite** die Aufgaben!

**4. AB „Kapitel – Rallye: Das tut mir gut“**

Alle Antworten findest du **LF. S. 87 bis 100**.

Einige wenige Texte haben wir noch nicht behandelt.

Diese darfst du natürlich vollständig lesen.

Fleiß:

- Freundeseite SpF. S. 70

Schreibe an jemanden einen Brief oder eine Zeitungsanzeige über dich!

**HSK** **Werbung – Kaufen und verkaufen**

**In dieser Woche geht es noch einmal um die Werbung.**

**1. AB „So kann für ein Produkt geworben werden“**

▶ Bearbeite die Aufträge!

Fleiß: Bilder ausmalen

**2. AB „Für den Verkauf werben (3)“**

▶ Bearbeite die Aufträge **1, 2** und **3**!

Fleiß: Auftrag **4**

**3. Du hast bestimmt schon einmal etwas gekauft, weil dir die Werbung dafür so gut gefallen hat.**

- ▶ **Schneide** deine Lieblingsprodukte aus Werbeprospekten **aus!**
- ▶ **Gestalte** damit **ein Blatt!**

**4. PB. LB: S. 97 – Regeln für den Einkauf**

- ▶ Schreibe die Regeln von dem Plakat sauber ab, damit du gegenüber der Werbung auch standhaft bleiben kannst

**Hinweis:**

Dafür möchte ich dir eine **Abschreib (Rs)- und Schriftnote** geben.

**Mathematik - Geometrische Körper**

- **Wiederholung und Festigung** (steht als **AB** zur Verfügung)
  - **LB. S. 55 / Nr. 1**  
    **Nr. 2**  
    **Nr. 3**  
    **Nr. 4**  
    **Nr. 7**  
    Fleiß: Nr. 5, 6
- **Geometrische Körper**
  - **LB. S. 48 / 49 – Nr. 1** – Nutze Bausteine oder Gegenstände des Alltags!  
    **Nr. 2** – steht als **AB** bereit  
    **Nr. 3** – steht als **AB** bereit
  - **AB „Geometrische Körper – Namen zuordnen“** (145)  
    → Schneide aus, ordne dann Körper und Namen richtig zu!
  - **AB „Geometrische Körper“** (146)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AB „Geometrische Körper – Ecken, Kanten, Flächen“</b> (147)</li> <li>- <b>AB „Türme der Klasse 3“ (Fotos)</b>          Ich habe die selbst gebauten Türme, die noch da sind, fotografiert.          Welche geometrischen Körper entdeckst du?          ► Schreibe sie dazu!</li> </ul> <p><u>Fleiß:</u>          Wenn du auch einen Turm gebaut hast und ihn schon zu Hause hast,          kannst du nachschauen, ob du dafür geometrische Formen verwendet          hast.          Vielleicht kannst du ebenfalls ein Foto machen und die Körper          dazuschreiben.</p>			
<p><b><u>Englisch</u></b></p> <p><b>In dieser Woche hat Frau Hocke einige Englisch-Aufgaben für dich vorbereitet.          Die Arbeitsanweisungen zu den Arbeitsblättern hat sie dir aufgeschrieben.          Schreibe auf die <u>AB</u> deinen <u>Namen</u> und stecke bitte alle in eine <u>extra Klarsichtfolie</u>,          damit ich sie schnell ausheften und Frau Hocke geben kann.</b></p> <p><b>Viel Spaß und Erfolg dabei!</b></p>			

**Super, du hast dein Ziel erreicht!**

**Gib den Plan am Montag, dem 08.03.2021 in der Schule ab!**

**Viele Grüße von Frau Müller & Frau Marr!**