

Arbeitsplan 8 - Woche vom 22.02 bis 26.02.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Achtung: Lies dir zuerst alle Aufgaben vollständig durch und überlege, was zu tun ist! Kennzeichne die Fleißaufgaben bitte!	erle- dig	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><u>Deutsch</u> <u>- Das tut mir gut -</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>AB - Wörter mit „tz“ und „ck“ (Wiederholung und Festigung)</u> Entscheide ob „tz oder z“, „ck oder k“! Beachte die Regeln! Sie erleichtern dir die Entscheidung.<ul style="list-style-type: none">▶ „tz“ und „ck“ stehen nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut.▶ Nach l, m, n, r das merk dir ja, steht nie „tz“ und nie „ck“!• <u>Wortfamilien (Beachte den Merksatz SpF. S. 65 / unten!)</u><ol style="list-style-type: none">1. SpF. S. 65 / Nr. 1 Lies dir die Beispiele genau durch! Schreibe immer: das Verb – das dazugehörige Substantiv (du findest sie im Text darüber) – eine Wortgruppe mit dem Substantiv Nr. 2 – Lies dir wieder die Beispiele genau durch! <u>Fleiß:</u> Sternchenaufgabe2. AH. S. 34 / Nr. 3 <u>Fleiß:</u> Sternchenaufgabe			

- **bestimmte Zahlwörter**

Beachte:

- ▶ Bestimmte Zahlwörter geben eine ganz **genaue Anzahl** an.
- ▶ Jede Zahl kannst du auch als Wort schreiben.

- **SpF. S. 64 / Nr. 1** – Was ist dein Lieblingssport?

Schreibe einen Satz!

- Nr. 2, 3** – Setze zuerst die **fehlenden Zahlwörter mündlich** ein!

Frage jemanden oder informiere dich in den Medien, wenn du die entsprechenden Zahlenangaben nicht weißt.

Schreibe nun die **Wortgruppen** wie im Beispiel auf!

- Nr. 5**

Fleiß: Sternchenaufgabe

- **unbestimmte Zahlwörter**

Beachte:

- ▶ Unbestimmte Zahlwörter geben **keine genaue Anzahl** an.
- ▶ **Beispiele:** mehrere, einige, viele, wenige, ein paar (nicht das Paar Schuhe)

- **SpF. S. 64 / Nr. 4**

- **AH. S. 34 / Nr. 1**
Nr. 2

- **Lesetraining**

- **LF. S. 93 „Kinder-Dialog“**

1. **Lies** den Text! (Über die Aufgabe kannst du nachdenken, musst sie aber nicht schriftlich beantworten!)
2. **Schreibe** die **Zahlwörter** heraus!

Fleiß: Vielleicht findest du jemanden, der mit dir mit verteilten Rollen liest.

- **LF. S. 109 „Ein schweres Spiel für die wilden Fußballkerle“**
Lies die Geschichte!
 Die Abkürzungen sind auf der Seite erklärt.
 Wenn dir wieder einige Wörter unklar sind, frage einen Fußball Experten.
 Bearbeite die **Aufgaben im Buch** nur **mündlich**.

Welche Fußballerin schießt ein Tor?

- ▶ Bearbeite nun **AH.LF. S. 27!**

HSK - Überall ist Werbung – für den Verkauf von Waren

Überall gibt es Werbung, die den Einkauf beeinflussen soll.

1. So werden die Waren in den Supermärkten angeboten.

- **PB. LB. S. 96/97** (mündlich)
Lies dir den Text durch, **denke** darüber **nach** und **besprich** es mit den **Eltern!**
 Wenn du mit zum Einkaufen gehst, kannst du das auch erkunden und dich oder deine Familie dabei beobachten. (Nr. 5)

2. Wie werben die Hersteller für den Verkauf ihrer Waren?

- **PB. LB. S. 98** (mündlich)
Lies, denke darüber **nach** und **sprich** wieder mit den **Eltern** darüber! (Nr. 1 u. 3)

- ▶ **PB. AH. S. 37 / Nr. 1** – Besprich das Bild mit deinen Eltern!
Nr. 2

▶ **AB - Für den Verkauf werben (1)**

Bearbeite beide Aufgaben! Es gibt sehr viele Werbemittel.
 Die meisten Werbemittel sind hier **mehrfach** vorhanden.

- ▶ **AB – Für den Verkauf werben (2)**
Nr. 1 – mündlich
Nr. 2 - schriftlich

Mathematik - Geometrische Körper

- **Wiederholung und Festigung (Addition und Subtraktion)**
 - **AH. S. 24** → **Arbeite möglichst ohne Hilfe!**
Bei **Nr. 4 und 5** kannst du auch in **3 Schritten** rechnen.
 - **TÜ - Mathefreunde, S. 27 / alle Aufgaben**
- **Geometrische Körper**
 1. **LB. S. 47 / Wortspeicher** (Sieh ihn dir genau an!)
NEU: der Zylinder, der Kegel und das Prisma
Bestimmt hast du diese Körper im Alltag in unserer Umwelt schon gesehen.
→ **Nr. 1 a** - mündlich
b – Lege dafür eine Tabelle wie bei b) an!
 2. **Ecken / Kanten / Flächen der Körper**
Erinnere dich:
Wir haben in der 2. Klasse die Ecken, Kanten und Flächen vom Würfel, vom Quader und von der Kugel bestimmt.
Fast bei allen Körpern haben wir Ecken und Kanten bestimmen können, außer natürlich bei der Kugel.
Bei einer Ecke müssen nämlich mindestens 3 Flächen aufeinandertreffen.
 - ▶ **Bei unserem neuen Körper, dem Zylinder gibt es deshalb eine Spitze, weil er nur 1 Fläche hat.**

→ **LB. S. 47 / Nr. 2** (Sieh dir vorher wieder den **Wortspeicher** an!)

3. Übungen dazu

- **AH. S. 25 / alle Aufgaben**

Hinweis:

Male in **Nr. 2** exakt und sauber aus!

- **AB „Geometrische Körper in der Umwelt“ (oder AH. Fördern, S. 64)**

Fleiß:

- AH. Fördern, S. 50

- Übungsheft „Das kann ich schon“, S. 63/63 – Nr. 1,2 und 3

Du hast es wieder einmal geschafft. Das ist großartig!

Der Abgabetermin ist **am Montag, dem 01.03.2021.**

Viele Grüße von Frau Marr und Frau Müller!