

Arbeitsplan 7 - Woche vom 15.02. bis 19.02.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Achtung: Lies dir zuerst alle Aufgaben vollständig durch und überlege, was zu tun ist! Kennzeichne die Fleißaufgaben bitte!	erle- dig	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lernwörter mit tz</u><ul style="list-style-type: none">- AB „Lernwörter“ (Lautiere und setze die Kommentarpunkte wie gewohnt)- Spf. S. 68 / Nr. 1<ul style="list-style-type: none">Nr. 2Nr. 3 – mündlich (Weißt du, was ein Metzger ist? Wenn nicht, erkundige dich und nutze die Medien dazu.)Sternchenaufgabe – viel Spaß dabei!- SpF. S. 69 / Nr. 4<ul style="list-style-type: none">Nr. 5Nr. 6 – Achte auf die Trennungsregel!Text „Zum Üben“ – Schreibe fehlerfrei ab! (Du kannst es auch als Klappdiktat üben.)<p><u>Fleiß:</u> - Sternchenaufgabe</p>- AH. S. 35 / alle Übungen<p><u>Fleiß:</u> - Sternchenaufgabe (Nutze wieder verschiedene die Medien dazu.)</p>- AB „Wörter mit ck und tz“<p><u>Hinweis:</u> Bearbeite das Blatt erst nachdem du alle Übungen in den SpF. erledigt hast.</p>			

- **Wiederholung und Festigung – Präteritum (Vergangenheit)**

- **AB Präteritum „Zauberfäden“**

Hinweis:

Es entsteht ein ganz schönes Gebilde von ganz vielen Strichen.

Arbeite **zuerst mit Lineal und Bleistift!**

Stelle die Verbindung von Punkt zu Punkt her.

Am Ende darfst du dein bestimmt tolles Gebilde **farbig nachzeichnen.**

Fleiß: AB Präteritum „Das S-Rätsel“

(Leider schade, wir haben das Lösungswort schon hinter uns. Aber es kommen ganz bestimmt die nächsten

Na, bist du neugierig geworden? Dann löse das Rätsel.)

- **Lesetraining zum Thema „Das tut mir gut“**

- **LF. S. 87** – Stimme dich ein!

Lies das kleine Gedicht und betrachte das Bild!

- **LF. S. 92 „Kinder und ihre Hobbys“**

Lies die kleine Texte!

Es geht um die Gestaltung der Freizeit, also um Beschäftigungen, die gut tun.

Bearbeite nun die **beiden AB!**

- ▶ **AB „Unsere Hobbys“**

- ▶ **AB „Mein Hobby“**

Bestimmt hast du ein Hobby, welchem du in deiner freien Zeit nachgehst.

Leider kannst du diesem im Moment sicherlich nicht nachgehen. Das wird aber bald wieder werden.

- **Lachen ist gesund**

Was tut uns Menschen besonders gut? Das Lachen!

Es hat eine wohltuende und gesundheitsfördernde Wirkung auf uns.

<ul style="list-style-type: none"> - AB Gedicht „Lachen“ Lies! Du findest dich bestimmt wieder. - LF. S. 94 „Lachen ist gesund“ Lies den kleinen Text! Rätsel lösen – Finde den Satz und schreibe ihn gleich hier hin! _____ ▶ Bearbeite nun das AB „Lachen ist die beste Medizin!“ <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1 – Kreuze an! Nr. 2 - Suche dazu Fotos mit lachenden Menschen in Zeitungen/Zeitschriften, Katalogen oder Werbeprospekten. Gestalte damit ein Blatt – eine Lachcollage (Fotocollage). <u>Fleiß:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lachendes Selbstporträt Zeichne dich und schreibe dazu, wie und worüber du lachst! - Gestalte einen „Lachen ist gesund- Smiley“ - LF. 94/95 lesen und Rätsel lösen - LF. S. 93 lesen mit verteilten Rollen 			
<p>HSK Wir bleiben noch beim Thema Medien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>AB „Medien im Alltag - Fragebogen“</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Gehe in dieser Reihenfolge vor:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lies noch einmal PB.LB. S. 112 / 113! - Bearbeite jetzt die Aufgaben 1 und 2 mit geschlossenem PB. LB.! - Kontrolliere nun mit dem PB. LB.! - Erfülle danach die Aufgabe 3! Dein PB.LB. darfst du dabei benutzen. 2. <u>AB „Medien im Alltag (2)“</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fasse nun noch einmal dein Wissen zusammen und bearbeite die Aufträge! 			

3. AB „Fernsehen ist ja nicht alles ...“

Du hast in der letzten Woche dein Fernsehverhalten beobachtet und für dich bewertet, wie du es findest. Vielleicht sind deine Eltern anderer Meinung als du. Auf dem AB lernst du Fred und Ina kennen. Sie sitzen vor dem Fernseher. Freds Mutter gefällt das nicht.

► **Versetze dich in Freds und Inas Lage und antworte auf dem AB für sie!**

Mathematik

Halbschriftliches Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000 mit Überschreiten

wichtige Hinweise für alle Übungen:

- **Schreibe exakt und stellengerecht untereinander!**
- **Überprüfe deine Ergebnisse mit den Kontrollstiften, wenn diese vorhanden sind!**

1. Vom Hunderter weg (vorbereitende Übung)

- **LB. S. 43 / Nr. 4** – dient dir als Erklärung
Nr. 5
Nr. 6

Fleiß: - Nr. 7

2. Halbschriftliches Subtrahieren

- **LB. S. 45 / Nr. 1**- Hier findest du verschiedene Rechenwege, wie du beim Überschreiten vorgehen kannst.

Nr. 2 – Rechne wie Jan!

Zerlege also den **Subtrahenden** in Zehner und Einer **oder** in Hunderter und Zehner **oder** in Hunderter und Einer.

► **Beispiele für das Subtrahieren dreistelliger Zahlen:**

$$\begin{array}{r} 536 - 120 = 416 \\ \hline \end{array}$$

$$536 - 100 = 436$$

$$436 - 20 = 416$$

$$\begin{array}{r} 483 - 104 = 379 \\ \hline \end{array}$$

$$483 - 100 = 383$$

$$383 - 4 = 379$$

Nr. 3 a, b, c, d (Fleiß: e)

Nr. 4 a, b, c, d (Fleiß: e)

Nr. 6

Nr. 7 – zur Wiederholung

Fleiß: Nr. 5

• **AH. S. 23 / Nr. 2**

Nr. 3 – Du darfst wieder als Hilfe auf einem „Schmierzettel“ rechnen.
(nicht mit abgeben)

Fleiß zur Auswahl:

- Tü-Mathefreunde, S. 18/19, 20/21, 22/23 (wenn bei dir noch offen)
- AH. Fordern, S. 25
- Übungsheft „Das kann ich schon“, S. 33
- Trainingsheft, S. 33 / 34

Super! Du hast wieder fleißig gearbeitet und alle Aufträge erfüllt!

Gib deinen Plan am Montag, dem 22.02.2021 ab!

Viele Grüße von Frau Müller & Frau Marr!