Arbeitsplan 6 - Woche vom 08.02. bis 12.02.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben **Achtung: Schreibe die Übungen aus den Lehrbüchern auf ein Blatt und hefte alles wieder an einen Aktendulli!** **Lies dir zuerst alle Aufgaben vollständig durch und überlege, was zu tun ist!** **Kennzeichne die Fleißaufgaben bitte!**	**erle-digt**	**Schüler:** Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze **Smileys**!	**Bemerkungen der Eltern:** **s** = selbstständig (ohne Hilfe), **m. H.** = mit Hilfe, **v. H.** = viel Hilfe
Deutsch - Thema: Das tut mir gut 1. **Wiederholung/Festigung** - **AB „Zusammengesetzte Verben“** Finde in den Sätzen die zwei Bausteine, die ein zusammengesetztes Verb ergeben. Unterstreiche beide Teile und schreibe es dann auf die Zeile unter den Satz! 2. **Lernwörter mit ck** - **AB „Lernwörter“** (Lautiere und setze wie gewohnt die Kommentarpunkte!) - **AB „Verben beugen“** - **SpF. S. 66 / Nr. 1** **Nr. 2** **Nr. 3** **Nr. 4** **Sternchenaufgabe** - **SpF. S. 67 / Nr. 5** (zu jeder Brücke musst du 2 zusammengesetzte Substantive finden, jeweils eins zur linken und zur rechten Brückenseite) **Nr. 6** **Nr. 7** **Nr. 8** **Nr. 9** Fleiß: Sternchenaufgabe - **AB „Findest du die Wörter mit ck?“**			

3. <u>Lesetraining</u> **Es ist für dich gerade eine sehr anstrengende Zeit. Du musst allein ganz viele Aufgaben bewältigen. Da ist es wichtig, dass du dich entspannst und auch einmal faulenzt.** **Am besten ist es, wenn du zwischen Lernphasen auch kurze Entspannungsphasen einbaust, wie in der Schule die Pausen.** • **LF. S. 91/** Lies und bearbeite die **Aufgabe 1** ► Bearbeite nun **AH. LF. S. 21/ Nr. 1 und 2** <u>Fleiß:</u> Nr. 3 • **AH.LF. S. 22 / Nr. 1 und 2** • **LF. S. 96** ***Lies den Text mit deinen Eltern und besprich die Aufgabe mit ihnen!*** Lola hat darüber nachgedacht, wann sie sich toll gefühlt hat. ► Wann fühlst du dich toll? Hast du auch einen Lieblingsplatz, wie Lola im AH.LF. S. 22? **Schreibe es kurz auf!**			
<u>HSK – Thema "Medien im Alltag"</u> **Momentan sind wir alle viel zu Hause. Das ist eine große Herausforderung. So wie Luca im PB. LB. S. 112 geht es dir bestimmt auch oft.** **Nach den erledigten Aufgaben willst du dich neben dem Faulenzen (wie in den LF. S. 91 und im AH.LF. S. 21) noch weiter beschäftigen.** **Da kommen auch die „Medien" ins Spiel.**			

Gehe bei deiner Entdeckungsreise über die Medien so vor:

- **PB. LB. S. 112 / 113**
  ► **Lies** dir **zuerst** die Erklärung aus einem Lexikon auf der **S. 112 / unten** durch.
  Hier erfährst du, was alles zu den Medien gehört. Das ist eine ganze Menge.
- **PB. AH. S. 41**
  Hier geht es um die Geschichte der Medien. Ein kleines Büchlein entsteht.
- **AB „Verschiedene Medien im Alltag" (1)**
- **PB. LB. S. 112 / 113**
  ► Lies dir nun die beiden Seiten einmal durch und betrachte die Bilder!
  ► Bearbeite nun **die Aufgaben** auf den vorbereiteten
  AB „Medien im Alltag" (S.1 bis 4) dazu!

- **AB „Mein Fernsehverhalten"**
  Der Fernseher gehört auch zu den Medien.
  Beobachte dich eine Woche lang, wie oft du ihn nutzt. Zähle die Minuten/Stunden zusammen.
  Bewerte dein Fernsehverhalten! (Siehst du zu viel fern oder ist es in Ordnung?)

Mathematik – Thema: Halbschriftliches Addieren im Zahlenraum bis 1000 mit Überschreiten

wichtige Hinweise für alle Übungen:

- **Schreibe exakt und stellengerecht untereinander!**
- **Überprüfe deine Ergebnisse mit den Kontrollstiften, wenn diese vorhanden sind!**

1. **Zum Hunderter hin**
   - **LB. S. 43 / Nr. 1** – dient dir als Erklärung
     Nr. 2 – Bezieht sich auf die Nr. 1. Rechne aus, wie viele Karten von den 400 Karten noch übrig sind!
     Nr. 3 – Ergänze jeweils bis zum nächsten Hunderter!

2. <u>Halbschriftliches Addieren mit Überschreiten des Zehners oder Hunderters</u> • **LB. S. 44 / Nr. 1** – Hier findest du wieder verschiedene Rechenwege, wenn der Zehner überschritten wird. Sieh sie dir an! **Nr. 2** - Rechne wie Lukas! Zerlege den 2. Summanden wieder in Zehner und Einer **oder** in Hunderter und Zehner. (Wenn der Einer eine 8 oder 9 ist, kannst du auch wie Elina vorteilhaft rechnen.) ► **Beispiel für das Addieren mit dreistelligen Zahlen:** **<u>437 + 170 = 607</u>** **437 + 100 = 537** **537 + 70 = 607** **Nr. 3 a, b, c, d** (<u>Fleiß:</u> e) **Nr. 4 a, b, c, d** (<u>Fleiß:</u> e) **Nr. 6** **Nr. 7 – zur Wiederholung** <u>Fleiß:</u> Nr. 5 • **AH. S. 22 / Nr. 2** **Nr. 3** – Du darfst als Hilfe halbschriftlich auf einem „Schmierzettel“ rechnen. (nicht mit abgegeben) • **AB „Rechendreiecke-Muster“ (oder AH. Fördern, S. 41)** <u>Fleiß zur Auswahl:</u> - TÜ-Mathefreunde, S. 18/19, 20/21, 22/23 - AH. Fordern, S. 24 - Übungsheft „Das kann ich schon“, S. 32 / 33 – jeweils Nr. 1 d, e, f und Nr. 2, 3 - Trainingsheft, S. 32			

Toll, du hast dein Wochenziel wieder erreicht! Gib deinen Plan wieder in der Schule ab!

Der Termin dafür ist am <u>Montag, 15.02.2021</u>. Viele Grüße von Frau Marr & Frau Müller!