

1. - anschauen
2. - einprägen
3. - umklappen
4. - schreiben
5. - kontrollieren

Meine Lernwörter

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
X					
eine Dose					
der Hund					
das Rad					
der Mund					
das Land					
alle					
und					
sind					

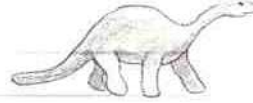
Name:

Datum:

D d



3







Di	Do	Pu	Nu	Na	Er
se	del	no	del	de	se



Dino



Name:

Datum:

D d



der oder das

der Dino

Hund

Mond

Domino

Sand

Dreirad

Tor

Pudel

Roller

Indianer

Mund

Nashorn



Dose In sind der Tomaten.

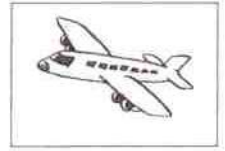
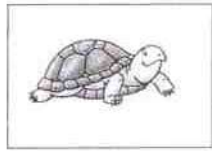
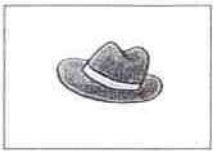
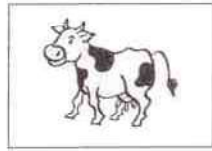
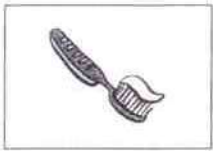
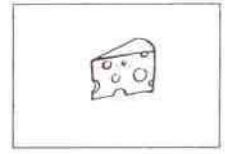
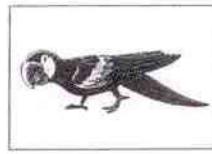
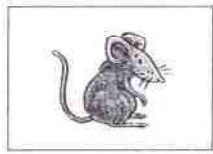
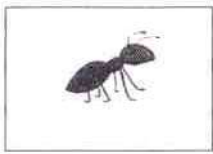


ein hat Mia Dreirad.

Ina malen Nele und Dino. einen



► Eine, zwei oder drei Silben? Schwinge und zeichne Silbenbögen.



□ 4

► Markiere die Könige **a e i o u** in den Wörtern.



Bus

Hase

Zitrone

Regenbogen

► Trage ein.

Bus:

Silbe, König

Hase:

Silben, Könige

Zitrone:

Silben, Könige

Regenbogen:

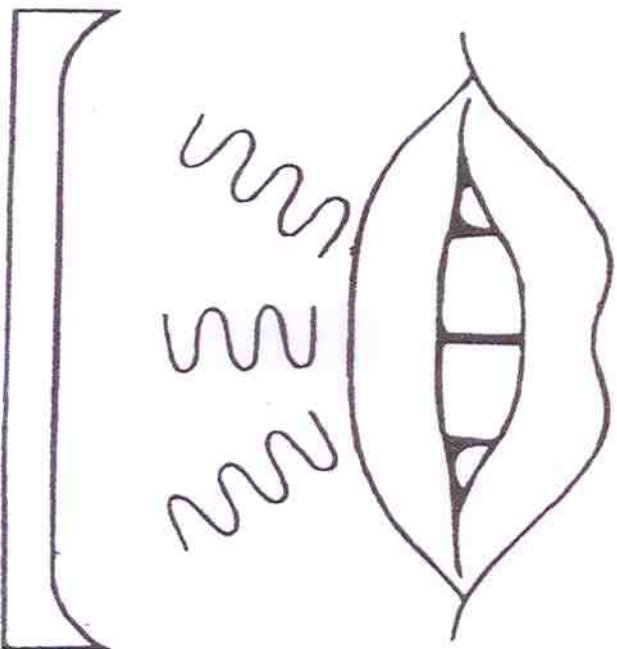
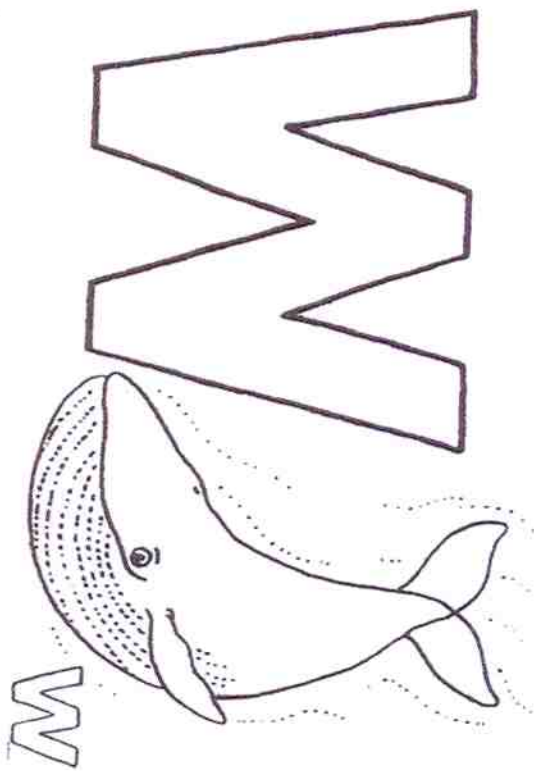
Silben, Könige



In jeder Silbe gibt es einen König.

Erarbeitung des Buchstaben „W, w“
Arbeit mit dem Buch! (Fibel S. 44/45)

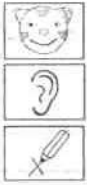
1. Schauen Sie sich die Fibel S.44/45 gemeinsam mit Ihrem Kind an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Lassen Sie Ihr Kind erzählen. Wo hat sich das Anlautbild „Wal“ versteckt?
2. Sprechen Sie den Laut „W“ deutlich vor: die oberen Schneidezähne liegen locker auf der Unterlippe, den Laut mehrmals deutlich sprechen. Sprechen Sie den Laut gemeinsam mit Ihrem Kind. Legen Sie bzw. Ihr Kind die Fingerspitzen an den Hals/auf die Lippen, um die Vibration zu spüren. Sie können auch einen Spiegel zur Verdeutlichung nehmen. Abbildung rechts bitte beachten!
3. Im Viererfenster bzw. der Abbildung rechts (AB 4) das große und das kleine W,w mit dem Finger nachschreiben.
Hinweis: großes W = schräg ab – schräg auf – schräg ab
(Beginn an der Oberlinie)
kleines w = gleicher Bewegungsablauf wie beim großen W
(Beginn an der Mittellinie)
4. W/w-Wörter auf der Fibelseite suchen, dabei wiederholt das Bild einbeziehen: Wasser, Welle, Wal, Möwe.
Überschrift (S.44) lesen bzw. vorlesen. Lassen Sie die Wörter lautieren. Wo hören wir den Laut? Wie viele Silben haben die Wörter?
5. Die W/w-Wörter im Text finden, evtl. markieren lassen.
Den Text satzweise lesen (still lesen, betont vorlesen üben)
Auf das stumme Dehnungs-h in **wohnt** („h“ wird geschrieben, aber nicht gesprochen) eingehen. Fragesatz betont lesen und auf das Fragewort „Wo?“ hinlenken. Weitere Fragesätze mit Fragewörtern stehen unter dem Text (Wer?, Wo?, Warum?) Selbst Fragen stellen, z.B. „Wie könnte die Geschichte weitergehen?“.

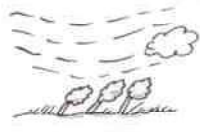


Name: _____

Datum: _____

W w







der W nd



eine W lle



ein W l



eine W ppe



eine H nd



der M nd



ein H nd



der M nd

Plusaufgaben bis 10

1

	$1 + 6 = 7$
	$7 + 2 =$
	$3 + 3 =$
	$9 + 1 =$
	$4 + 3 =$
	$2 + 6 =$
	$2 + 4 =$
	$5 + 1 =$
	$2 + 3 =$
	$3 + 0 =$
	$8 + =$
	$4 + =$
	$5 + =$

2

	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$3 + 2 =$
	$6 + 1 =$
	$4 + 6 =$
	$3 + 2 =$
	$5 + 3 =$
	$0 + 2 =$
	$1 + 9 =$

1

$5 + 3 =$
 $6 + 1 =$
 $3 + 2 =$
 $4 + 5 =$
 $2 + 8 =$
 $1 + 3 =$
 $8 + 1 =$
 $7 + 2 =$
 $5 + 5 =$

2

$2 + 1 =$
 $8 + 2 =$
 $7 + 0 =$
 $5 + 1 =$
 $6 + 3 =$
 $3 + 3 =$
 $4 + 1 =$
 $4 + 6 =$
 $3 + 7 =$

3

$7 + = 10$
 $5 + = 6$
 $6 + = 8$
 $0 + = 7$
 $4 + = 5$
 $2 + = 7$
 $1 + = 3$
 $3 + = 4$
 $8 + = 9$

4

$+ 5 = 7$
 $+ 3 = 8$
 $+ 1 = 3$
 $+ 2 = 4$
 $+ 1 = 10$
 $+ 0 = 9$
 $+ 4 = 6$
 $+ 7 = 10$
 $+ 6 = 9$

Plusaufgaben bis 10

5

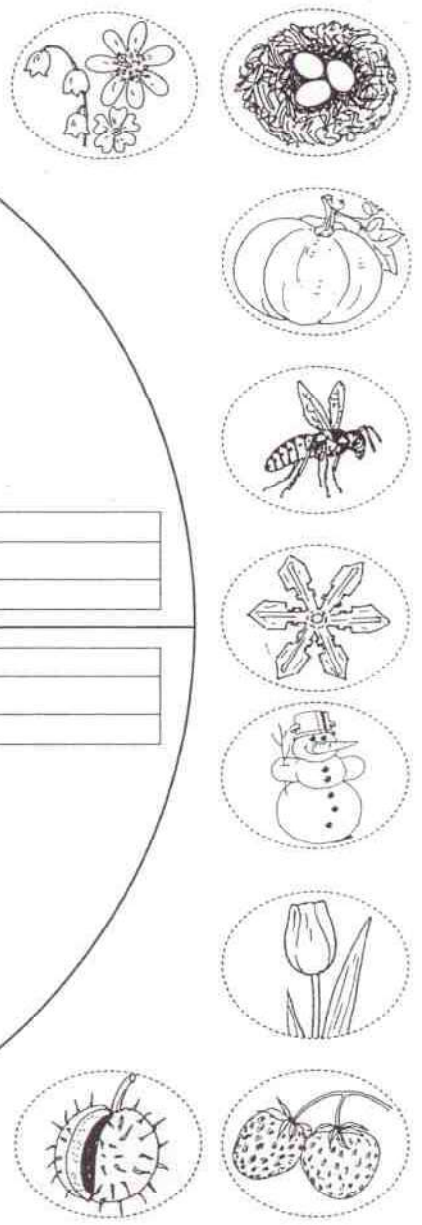
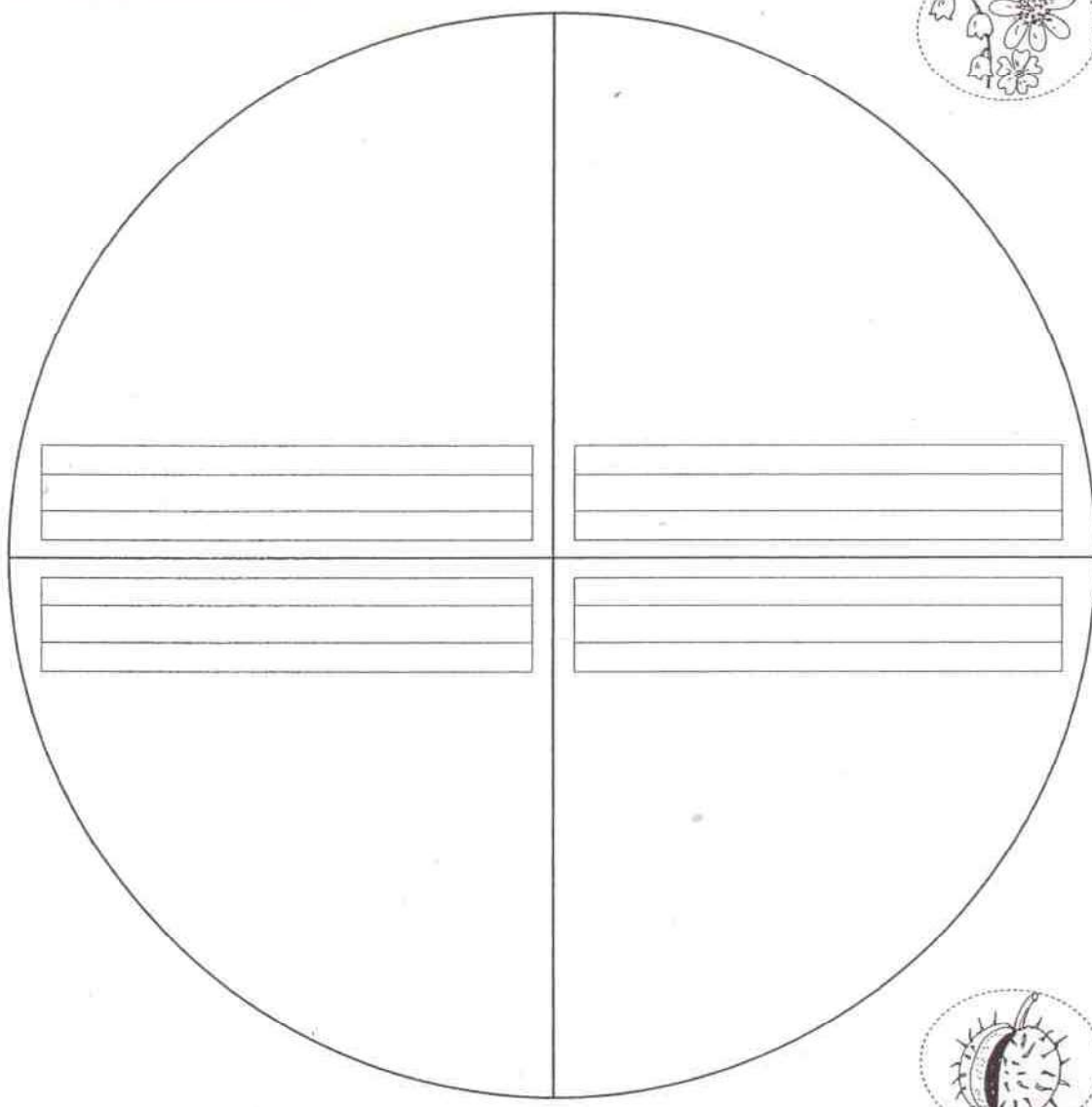
--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--

Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheit

Trag die Namen der Jahreszeiten in den Kreis ein! Schneid die Bilder aus und kleb sie zu den passenden Jahreszeiten!



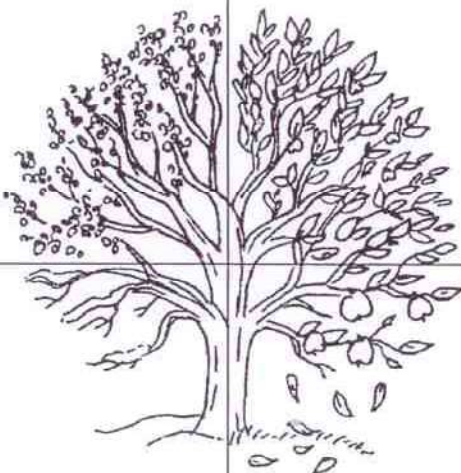
Erzähl: Welche Jahreszeit magst du am liebsten?
In welcher Jahreszeit hast du Geburtstag?
Mal dich dazu!
Zeichne noch weitere passende Bilder zu den Jahreszeiten!

Jahreszeiten-Puzzle

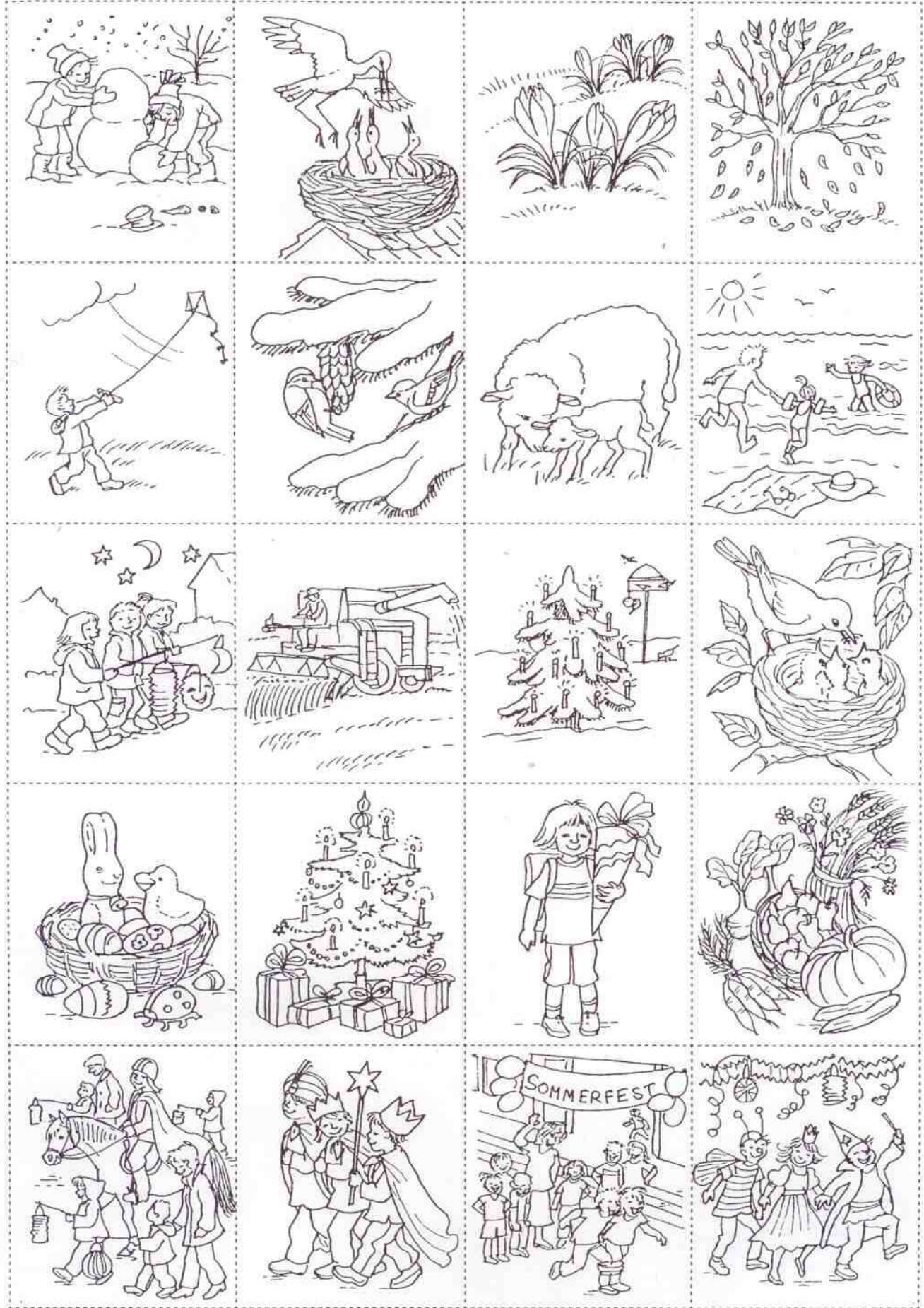
Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Seite 2

© Schroedel, Braunschweig

43011 – Pustebume 1 Materialien zum Sachbuch

Frühling	Sommer
	
Winter	Herbst

Jahreszeiten-Puzzle (Ausschneideseite)



Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Seite 2

© Schroedel, Braunschweig

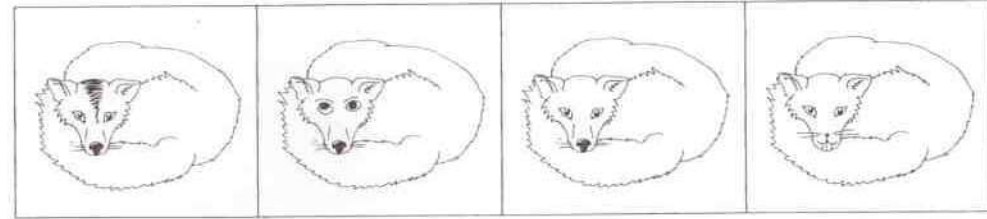
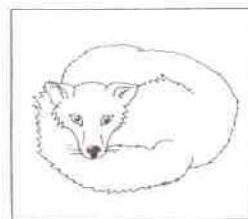
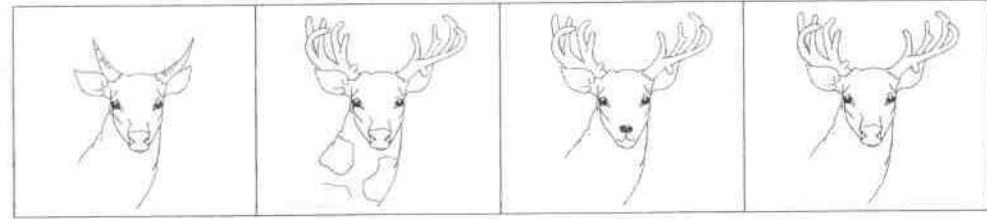
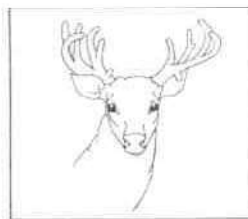
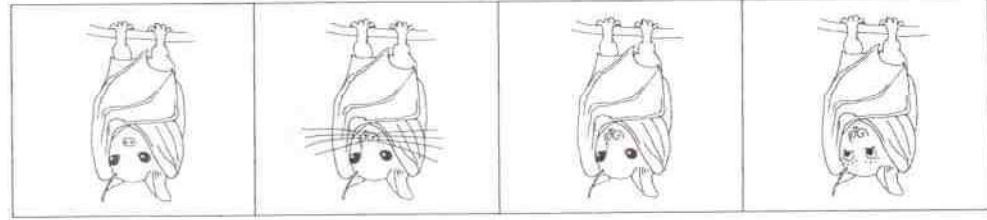
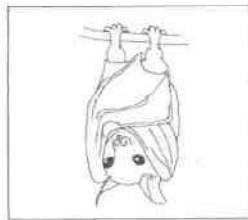
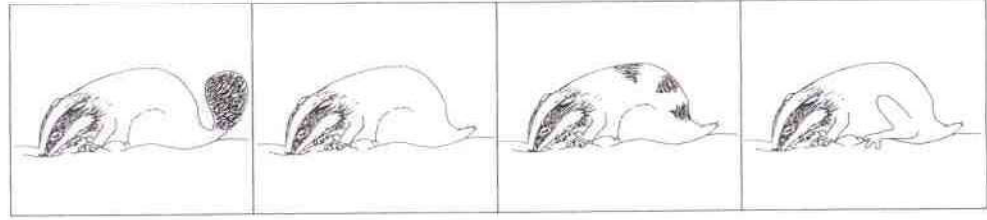
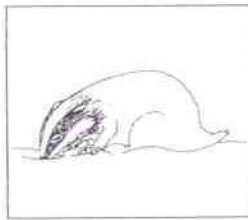
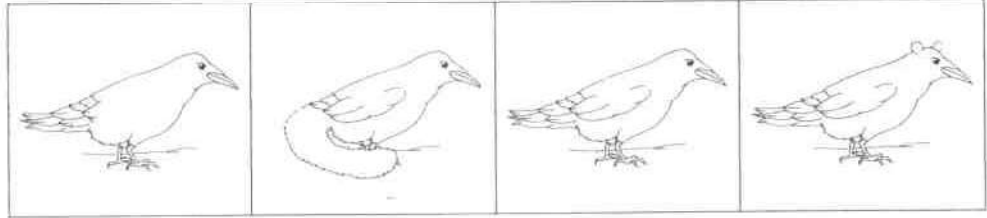
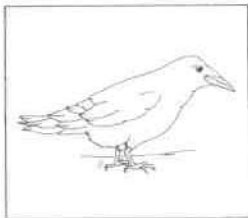
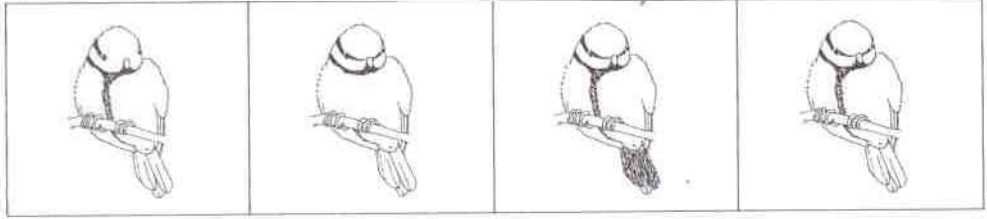
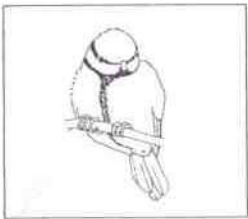
43011 - Pustelbume | Materialien zum Sachbuch

Name: _____

Schau genau!



Schau dir das Tier am Anfang der Reihe an.
Welches Bild ist genau gleich? Male es farbig an.

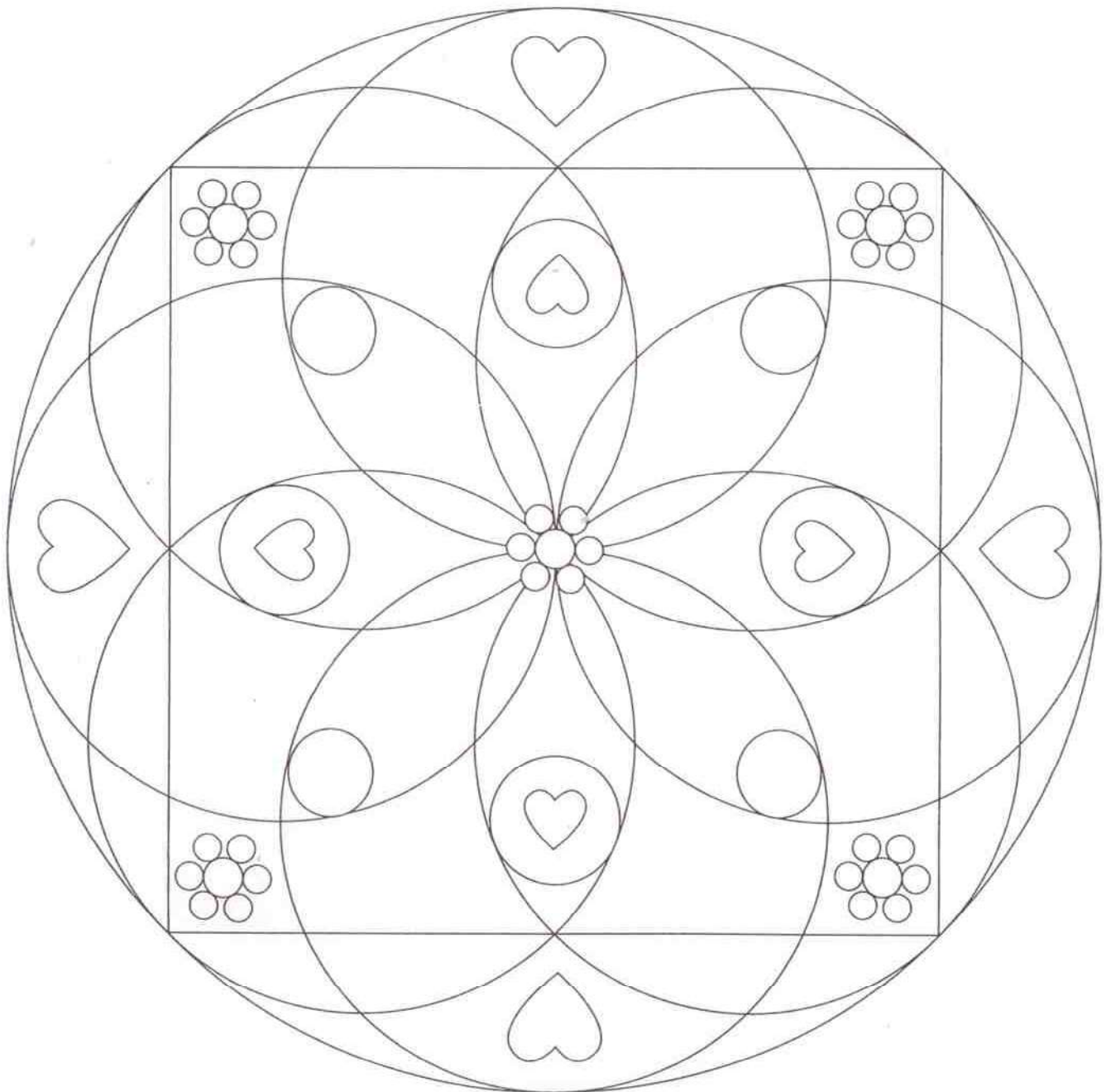


Ein Mandala zum Valentinstag

Der Valentinstag ist nicht nur für Verliebte da. In Finnland feiert man am 14. Februar beispielsweise den „Freundschaftstag“. Auch du kannst jemandem, den du gern hast, ein Geschenk machen.



**Male das Mandala bunt an und schneide es aus.
Schenke es jemandem, den du magst.**



Mein Domino

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--