

Arbeitsplan 3 - Woche vom 11.01. bis 15.01.2021

Klassen 3a/b

Aufgaben Achtung: Schreibe alle Übungen aus den Lehrbüchern auf ein Blatt und hefte es wieder an einen Aktendulli! Lies dir zuerst alle Aufgaben gründlich durch und überlege, was zu tun ist! Kennzeichne die Fleißaufgaben bitte!	erle- digt	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
Deutsch <ul style="list-style-type: none">• Lernwörter mit doppeltem Mitlaut Beachte: Auch hier gilt der Merksatz von SpF. S. 54!<ul style="list-style-type: none">- AB „Lernwörter“ (2x)- SpF. S. 56 / Nr. 1, 2, Sternchen-Aufgabe, 3 und 4- Beuge die Verben aus Nr. 2 noch einmal ausführlich auf dem AB „Verben beugen“ im Präsens! (<u>Erinnere dich:</u> verwandte Wörter haben den gleichen Wortstamm, manchmal verändert sich der Wortstamm)- SpF. S. 57 / Nr. 5, Sternchenaufgabe, 6, Text zum Üben als Abschreibübung (fehlerfrei, Schönschrift) <p><u>Fleiß:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- den „TIPP“ kannst du zum Üben und Festigen der Lernwörter verwenden- du kannst dir auch Kärtchen für deine Lernbox schreiben und damit üben <ul style="list-style-type: none">• Lesetraining<ul style="list-style-type: none">- AH. LF. S. 19 Lies die beiden Wintergedichte und bearbeite die Aufgaben dazu!			

<p>(Denke daran: Ein Vers ist eine Zeile des Gedichtes.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - LF. S. 72 Hier erfährst du, welche Arten von Texten es gibt. Nutze die Tipps, um die beiden Texte LF. S. 73 zu untersuchen. Bearbeite die Aufgabe! <p><u>Fleiß:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LF. S. 68 /69 und dazu AH. LF. S. 17 Vielleicht findest du in deiner Familie Partner zum gemeinsamen Lesen mit verteilten Rollen. Viel Spaß dabei! 			
<p>HSK</p> <p><u>In dieser Woche lernt ihr das zweite Nutztier genauer kennen – das Rind.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PB. LB. S. 38 / 39 Lies den Text und betrachte die Bilder! Bearbeite die Aufgaben 1 und 3 mündlich! Die Aufgabe 2 geht ja momentan nicht zu erfüllen. Vielleicht findest du in Wissensbüchern oder mit deinen Eltern im Internet Informationen oder kleine Filmchen dazu. ▶ PB. AH. S. 17 - Bearbeite nun die Aufgaben! (Nutze das PB. LB. dazu.) ▶ AB „Das Rind – Steckbrief“- Erstelle jetzt einen Steckbrief vom Rind! 			
<p>Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000</u> - LB. S. 39 / 1 (dient der Erarbeitung) <p>Sieh dir die Abbildungen wieder genau an und rechne!</p> <p><u>Hinweis:</u> Die Hunderter, Zehner oder Einer, die weggestrichen wurden, musst du von der vorher gebildeten gesamten Menge subtrahieren.</p>			

Du stellst bestimmt wie bei der Addition fest:

- ▶ Subtrahierst du nur Hunderter, bleiben Zehner und Einer gleich.
- ▶ Subtrahierst du nur Zehner, bleiben Hunderter und Einer gleich.
- ▶ Subtrahierst du nur Einer, bleiben Hunderter und Zehner gleich.
Ausnahme: Die Zehner oder Hunderter werden überschritten.

• **Übe nun in dieser Reihenfolge!**

- **AB 1 und 2** / alle Übungen
(Wer das AH. Fördern hat, kann auf den Seiten 34 und 35 arbeiten.)
- **AH. S. 20** / alle Übungen

Zur Erinnerung: Minuend – Subtrahend = Differenz
(LB. S. 142 - Merkwissen)

- **LB. S. 39 / 2 a) bis f)** (Fleiß: g bis i)
3 a) bis e) (Fleiß: f bis j)
4 a) bis e) (Fleiß: f / g)

Beachte: Arbeite übersichtlich auf einem Blatt!

- **TÜ / Mathefreunde, S. 17** / alle Übungen

Auch in euren Zusatzheften findet ihr wieder Übungen zur Subtraktion:

- AH. Fördern, S. 22 / 3, 4, 5 b, d, e, 6
- Übungsheft „Das kann ich schon“, S. 29
- Trainingsheft, S. 28 /29

Toll, du hast es wieder geschafft!

Der **Abgabetermin** für deine bearbeiteten Aufgaben ist **Montag, der 18.01.21.** (Briefkasten oder Kiste vor der Schule)

Den neuen Plan gibt es dann am Freitag, 22.01.21.

Viele Grüße von Frau Marr & Frau Müller!