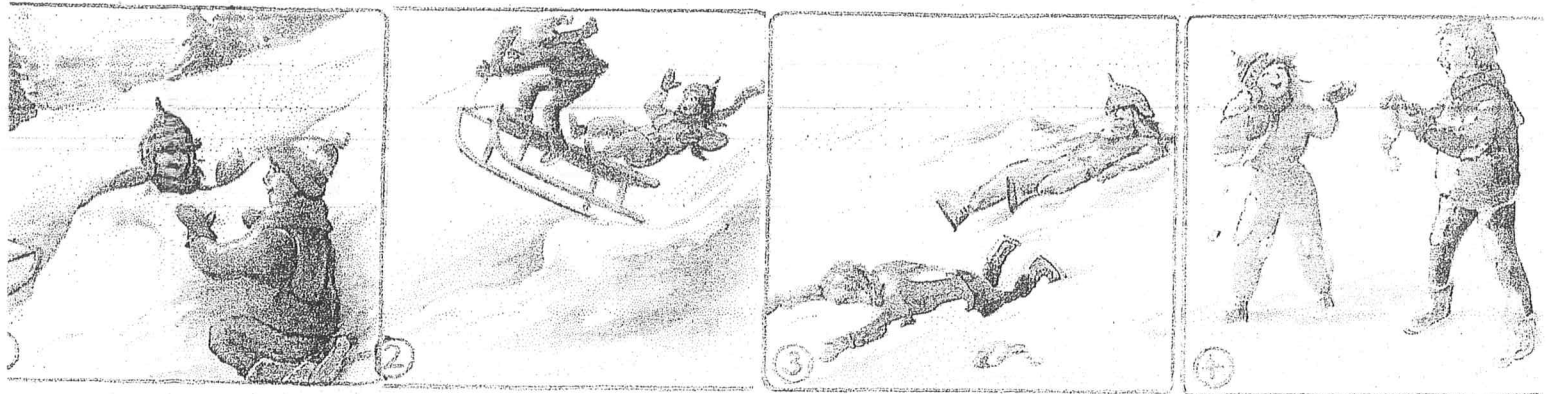


## Zu einer Bildfolge erzählen



① Ordne den Bildern die Textteile zu!

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <ul style="list-style-type: none"><li>• schöner, sonniger Wintertag</li><li>• Lisa und Tom im Schnee spielen</li><li>• kleine Schanze bauen</li></ul> |
| <input type="radio"/> | <ul style="list-style-type: none"><li>• sausen den steilen Hügel hinunter</li><li>• fliegen über die Schanze</li></ul>                                |
| <input type="radio"/> | <ul style="list-style-type: none"><li>• landen im Schnee</li><li>• Schlitten fährt allein weiter</li></ul>  |
| <input type="radio"/> | <ul style="list-style-type: none"><li>• betrachten sich gegenseitig, lachen laut</li><li>• klopfen den Schnee ab</li></ul>                            |

② Erzähle die Geschichte im Präsens. (Gegenwart)

Schreibe über die Kinder (sie-Form).

Du darfst natürlich auch die beiden Namen verwenden.

Benutze die Textteile!

Achte auf unterschiedliche Satzanfänge!

③ Finde eine treffende Überschrift!



# Das Aufsatzmännchen

Bei jeder Geschichte die du schreibst, solltest du dir das Aufsatzmännchen vorstellen. So wie seine Körperteile unterschiedlich groß sind, müssen auch die Teile in deiner Geschichte unterschiedlich lang sein.

① *Überschrift*

② **A**nfang

Am Anfang stehen:

- die Zeit (wann?)
- der Ort (wo?)
- die Person(en) - (wer?)

③ **M**ittelteil

Hier erzählen wir ganz genau und der Reihe nach:

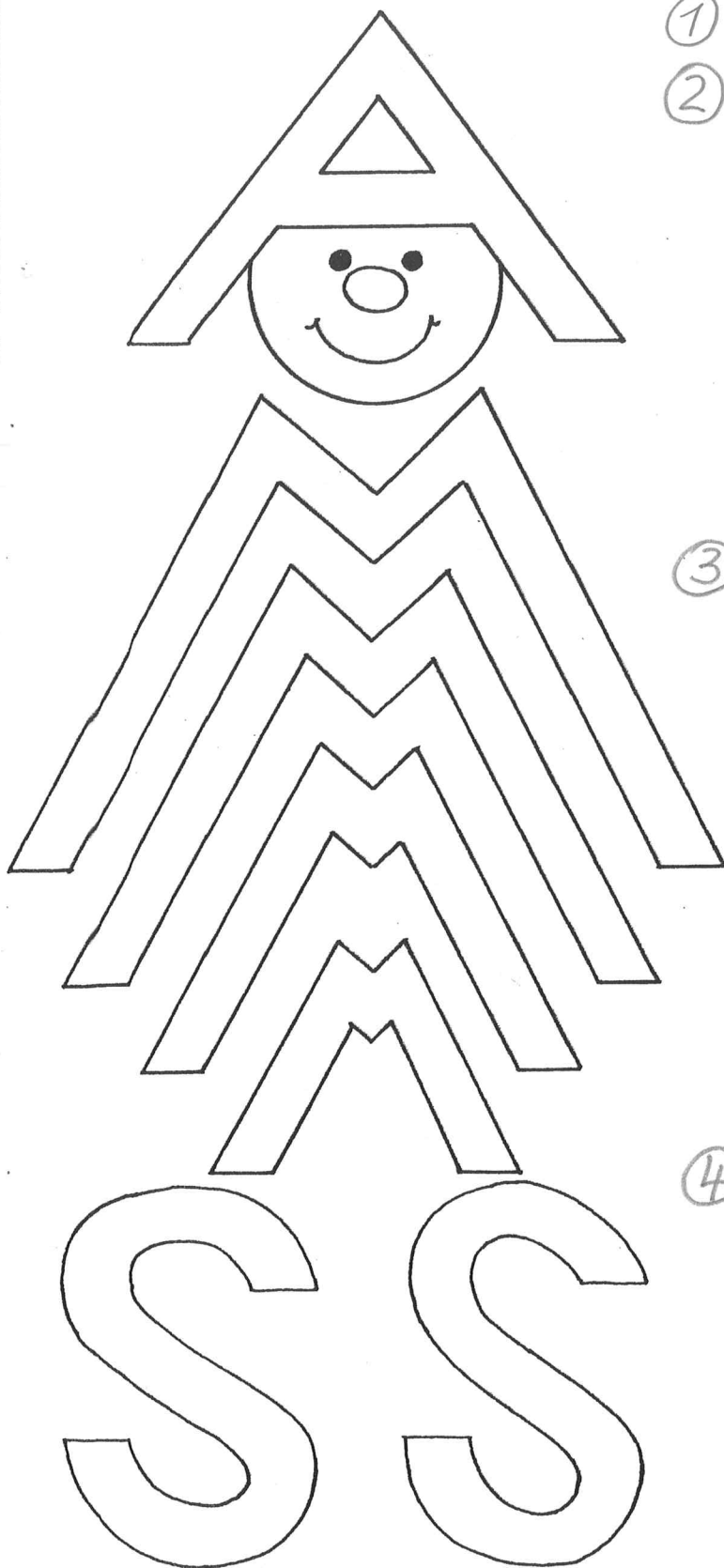
was  
 warum es  
 wie es

geschieht

④ **S**chluss

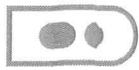
Hier erzählen wir, wie die Geschichte ausgeht:

gut - schlecht - passt ein Sprichwort - gibt es eine Einsicht, einen Vorsatz - wie ist das Ergebnis - gibt es eine Überraschung?



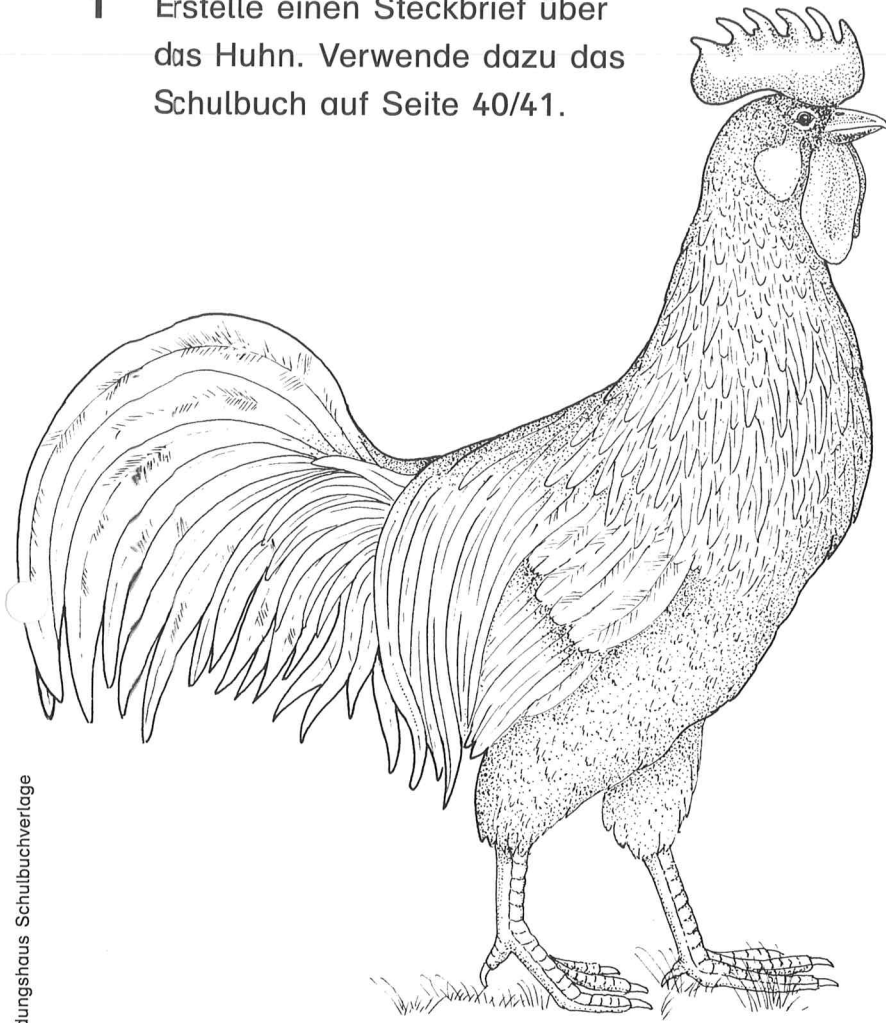
Merke: Nach jedem Teil des Aufsatzmännchens machen wir einen Absatz!





# Das Huhn – Steckbrief

1 Erstelle einen Steckbrief über das Huhn. Verwende dazu das Schulbuch auf Seite 40/41.



männliches Tier: \_\_\_\_\_

weibliches Tier: \_\_\_\_\_

Jungtier: \_\_\_\_\_

Fortpflanzung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

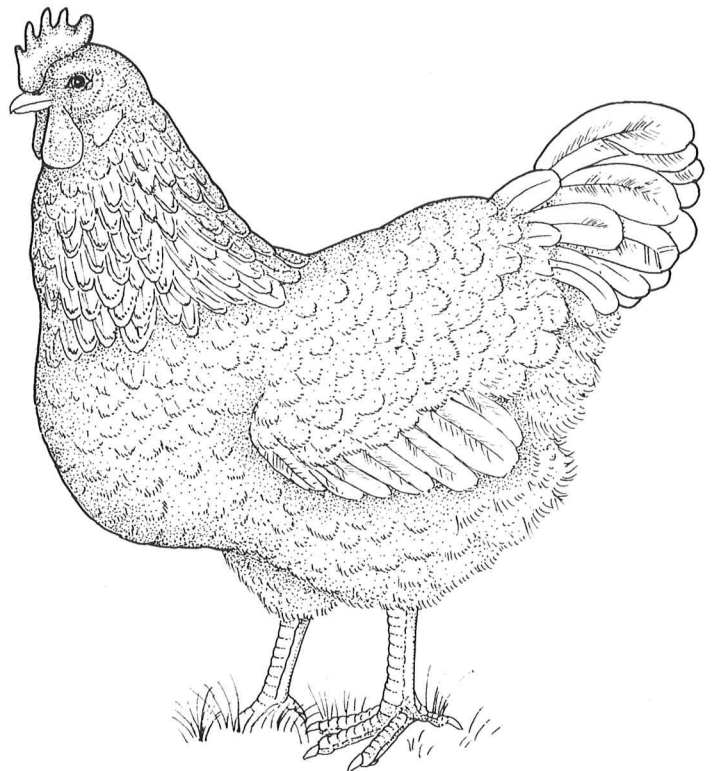
© Bildungshaus Schulbuchverlage

Nahrung: \_\_\_\_\_

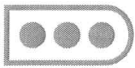
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nutzung durch den Menschen:

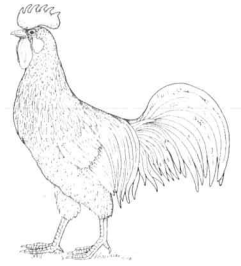
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



978-3-507-43544-5 – Pustelume 3 Kopiervorlagen



# Das Huhn



**1** Fülle die Lücken mithilfe des Schulbuches  
Seite 40/41 aus.

## Familie:

männliches Tier: \_\_\_\_\_, weibliches Tier: \_\_\_\_\_,

Jungtier: \_\_\_\_\_.

## Haltung:

Hühner werden im Frei \_\_\_\_\_ oder in einem großen \_\_\_\_\_

gehalten. Die Henne legt fast \_\_\_\_\_ Tag \_\_\_\_\_ Ei.

Im Jahr sind das etwa \_\_\_\_\_ Stück.

Die Küken werden ausge \_\_\_\_\_ . Nach 21 T \_\_\_\_\_

schl \_\_\_\_\_ sie.

## Fütterung:

Hühner scharren im Freien nach W \_\_\_\_\_ und In \_\_\_\_\_ ,

sie fressen auch junges Gr \_\_\_\_\_ . Hühner werden auch mit

Getr \_\_\_\_\_ gefüttert.

## Nutzen für den Menschen:

Ei \_\_\_\_\_ , Fl \_\_\_\_\_ , Fe \_\_\_\_\_ ,

## Zusatzaufgabe

**2** Legen weiße Hühner nur weiße Eier? Legen braune Hühner nur braune Eier?  
Informiere dich in Fachbüchern oder im Internet.

---

---

---

---

---

## HSK - Hausaufgabe bis zum 08.02.2021

### **Fertige zu einem weiteren Nutztier einen eigenen Steckbrief an!**

(Schaf, Ziege, Ente, Gans, Biene, Pferd, oder ..... )

Gliedere deinen Steckbrief in folgende Bereiche:

- **Tierfamilie**  
Wie werden das männliche, das weibliche Tier und das Jungtier genannt?
- **Fortpflanzung**  
Wie lange wachsen die Jungen im Mutterleib heran/wie lange müssen die Eier ausgebrütet werden, bis sie geboren werden/bis sie schlüpfen?  
Wie werden sie nach der Geburt ernährt?  
Ist es ein Säugetier?
- **Futter**  
Was fressen die Tiere?
- **Nutzung durch den Menschen**  
Welche Produkte des Tieres verwenden wir für uns Menschen?
- eventuelle **Besonderheiten**
- **Haltung**  
Wie werden die Tiere gehalten? Wo leben sie?

Finde auch Bilder zu deinem ausgewählten Tier!

Hinweis:

Sollten wir ab dem 8. Februar wieder in der Schule sein, stellen wir uns die Nutztiere gegenseitig in einem Kurzvortrag vor.

# Geld Förderung (AB)

1 Wie viel Geld ist es jeweils?



600 €



€



€



4 Welche Scheine sind es?

a) 100€

--	--

b) 110€

--	--

c) 120€

--	--

d) 150€

--	--

e) 200€

--	--

f) 220€

--	--

g) 210€

--	--

h) 300€

--	--

i) 520€

--	--

j) 550€

--	--

k) 400€

--	--

l) 70€

--	--

Evtl. Rechengeld legen.



Fleiß

## Winterwörterrätsel

1. Dazu wird Wasser, wenn es friert.
2. Dieser Niederschlag fällt in Flocken zur Erde.
3. Sie helfen gegen kalte Hände.
4. So heißt die Jahreszeit, in der wir uns befinden.
5. Das ist gefrorener Tau.
6. Es bildet sich, wenn es auf gefrorenen Boden regnet.
7. In diesem Monat beginnt der Winter.
8. Daraus besteht eine Schneeflocke.
9. Das ist ein Kleidungsstück mit Ärmeln, das uns gegen die Kälte schützt.
10. Das ist ein anderes Wort für Schlitten fahren.
11. Das ist ein Kleidungsstück, das den Hals vor Kälte schützt.
12. Du kannst ihn bauen, wenn es genug geschneit hat.
13. Das ist ein Temperaturmessgerät.
14. Das ist das Gegenteil von Wärme.
15. Dieses Fest feiern wir im Dezember.
16. Er legte die Gradeinteilung des Thermometers fest.
17. Damit kann man auf dem Eis laufen.
18. In Russland nennt man den Winter „Väterchen ...“

