

Arbeitsplan 2 - Woche vom 04.01.-08.01.2021

Klassen 3a/b

Bitte beachten: Schreibe alle Übungen aus den Lehrbüchern auf ein Blatt und hefte alles an einem Aktendulli zusammen!

Wenn du Fleißaufgaben bearbeitest, schreibe bitte „Fleiß“ davor. Viel Erfolg!

Aufgaben	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Glücksboten für das neue Jahr</u><ul style="list-style-type: none">- LF. S. 84 Gedicht „Silvester“ lesen Wenn du möchtest, kannst du deine Gedanken dazu aufschreiben.- LF. S. 85 Lies und finde heraus, was die Glücksboten bedeuten. Gern darfst du die Aufgabe dazu erledigen.- Bearbeite das AB „Glücksbringer für das neue Jahr“ <p>Fleiß:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB Kleeblatt Schneide es aus und verschenke Glück! Viel Freude dabei!- LF. S. 166 Falte ein Glücksschwein aus Papier und verschenke es! <ul style="list-style-type: none">• <u>Lernwörter mit doppeltem Mitlaut</u> Beachte den Merksatz – SpF. S. 54!		



Name: _____

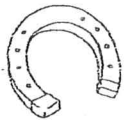
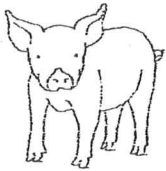
Glücksbringer für das neue Jahr



Wie heißen diese Glücksbringer?

Verbinde die passenden Wortteile und schreibe die Namen auf.

(mit Artikel)



Glücks

Schornstein

Fliegen

Huf

Klee

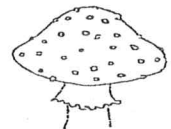
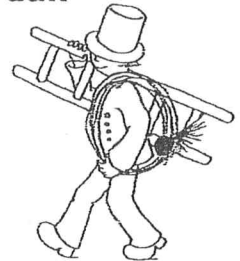
eisen

blatt

feger

pilz

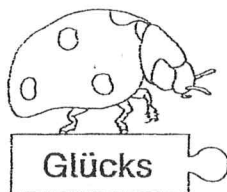
schwein





Bilde zusammengesetzte Namenwörter mit den folgenden Wortteilen.

Schreibe diese mit Artikel auf!



rad

käfer

tag

bringer

zahl

fee



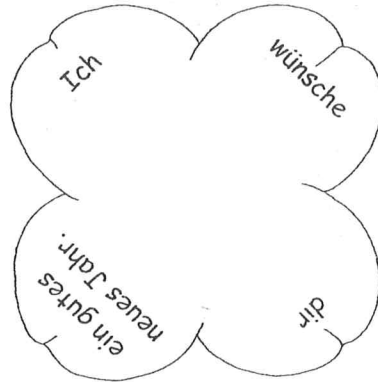


Wünsche zum neuen Jahr

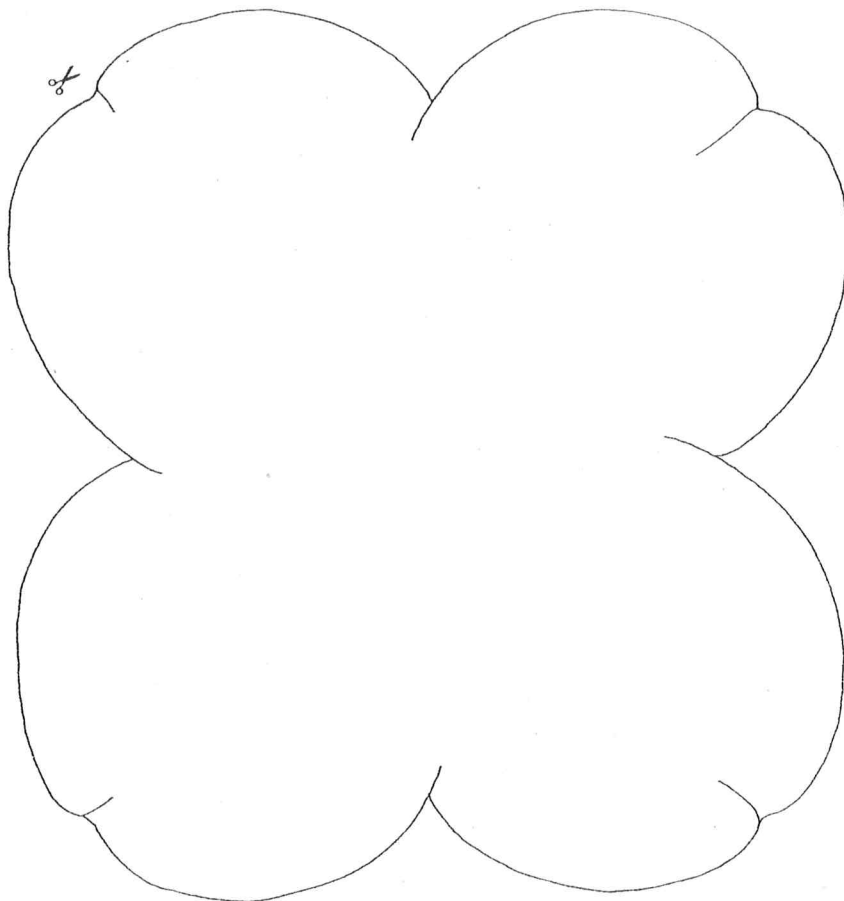


Schneide das Kleeblatt unten aus. Schreibe einen guten Wunsch zum neuen Jahr hinein. Male das Kleeblatt aus.

Beispiel:



Tipp: Klebe das Kleeblatt auf Pappe und befestige es mit Klebeband an einem Schaschlikspieß. Stecke den Spieß in einen Blumentopf.



- **AB Lernwörter** (lautieren und kommentieren)
- **SpF. S. 54 / Nr. 1** (mündlich), **2, 3, 4** (schriftlich)
- **SpF. S. 55 / Nr. 5, 6, 8, 9, Abschrift - Text zum üben, 7** (mündlich)
- **AH. S. 29 / 1, 2, 3**
(AH. Fö. S. 30 / 31 - für Kinder, die das Förderheft haben)

Fleiß: Sternchenaufgaben

- **Lesetraining**

- **LF. S. 73** „Zweimal Winter“
Stimme dich auf das Thema „Winter“ ein.
Lies und bearbeite die Aufgabe!
- **LF. S. 74**
Ganz viele Gedichte über den
Bearbeite die Aufgabe 2! Schreibe 3 Verse (Zeilen) auf!

► Bearbeite nun **AH. LF. S. 18!**

- **Gedicht „Wenn es Winter wird“ – LF. S. 75**

HA bis zum Montag, 18.01.21: Lerne das Gedicht auswendig!

- Beachte die Aufgabe dazu!
Lass uns bei deiner Betonung die Geräusche hören.
- Bearbeite das **AB** dazu!
Das wird dir beim Auswendiglernen helfen.
- **Schreibe** es in deiner schönsten Schrift **ab!**
(1 Vers = 1 Zeile, 1 Zeile frei zwischen den Strophen)
Gern darfst du es gestalten.



Meine Lernwörter

"doppelte Mitlaute"

- lesen
- merken
- umfallen
- schreiben
- kontrollieren

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
der Ball					
die Brille					
der Kaffee					
die Kette					
der Löffel					
das Messer					
die Nuss					
die Puppe					
der Schlitten					
der Schlüssel					
die Sonne					
der Stall					
die Tanne					
der Teller					
die Wolle					



Meine Lernwörter

- lesen
- merken
- umfallen
- schreiben
- kontrollieren

"doppelte Mitlaut" Verben

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
fallen					
kippen					
nehmen					
rennen					
tollen					
schlittern					
schwimmen					
*					
*					
*					
*					
*					
*					
*					

* Suche im Wörterverzeichnis mindestens 5 weitere Verben mit doppeltem Mitlaut.

Verben beugen

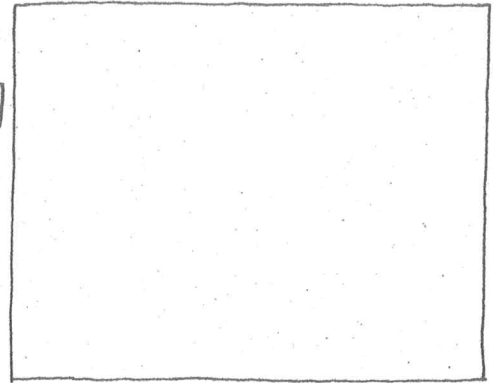
Personalformen	fallen	kippen	rennen	rollen	schlittern	schwimmen
Einzahl						
ich						
du						
er						
sie						
es						
Mehrzahl						
wir						
ihr						
sie						

1. Unterstreiche den Wortstamm 1x!
2. Unterstreiche die Endung 2x!

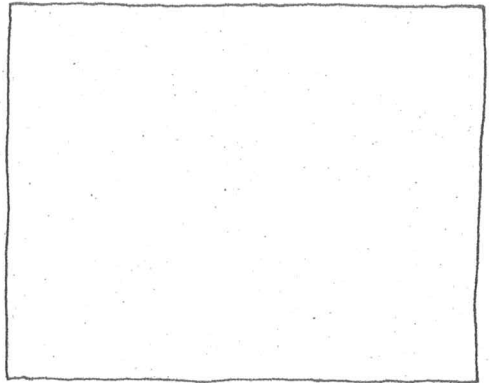


Wenn es Winter wird

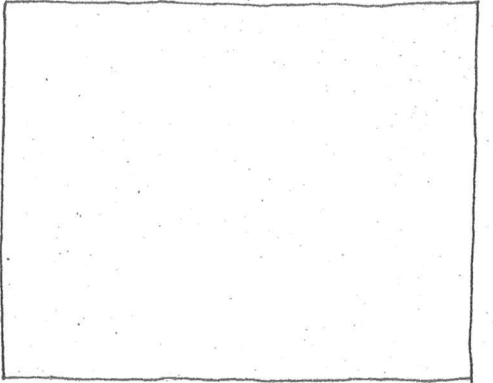
Der See hat eine Haut _____, **kann**
 sodass man fast drauf gehen _____, **bekommen**
 und kommt ein großer Fisch _____,
 so stößt er mit der Nase _____, **an**
 _____, **geschwommen**



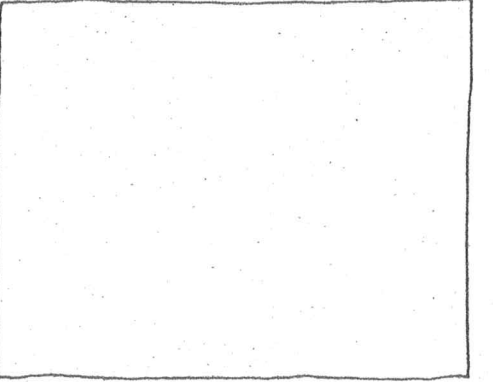
Und nimmst du einen Kieselstein
 und wirfst ihn drauf, so macht es klirr **Kieselstein**
 Und titscher – titscher – titscher – dirr ... **liegen**
 Heißa, du lustiger Kieselstein! **fliegen**
 Er zwitschert wie ein _____ **Vögelein**
 und tut als wie ein Schwälblein _____ -
 doch endlich bleibt mein _____
 ganz weit, ganz weit auf dem See draußen _____.



Da kommen die Fische _____ **pressen** **kalt**
 und schau durch das klare Fenster von _____ **Essen**
 und denken, der Stein wär etwas zum _____ **Eis**;
 doch so sehr sie die Nase ans Eis auch _____,
 das Eis ist zu dick, das Eis ist zu _____, **alt**
 sie machen sich nur die Nasen _____ **haufenweis**



Aber bald, aber bald **holen** **Sohlen**
 werden wir selbst auf eignen _____
 hinausgehn können und den Stein wieder _____.



- 1 Lies das Gedicht. Schreibe die passenden Wörter an die richtige Stelle.
- 2 Zeichne zu jeder Strophe ein Bild.
- 3 Lerne deine Lieblingsstrophe auswendig. Trage sie vor.

© 2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

HSK

Wir beginnen mit den Nutzieren – Das Schwein

- **PB. LB. S. 36 / 37**
 - Lies die Texte und betrachte die Bilder!
Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 mündlich!
 - ▶ Bearbeite nun die Aufgaben im **PB. AH. S. 16!**
 - ▶ Erstelle jetzt einen Steckbrief vom Schwein!
(**AB „Das Schwein – Steckbrief“**)
Verwende das **PB. LB. S. 36 / 37!**
Auch in den **LF. S. 156 / 157** erfährst du viel über das Schwein.
- **AH. LF. S. 40 – Das Hängebauchschwein**
Bearbeite die Aufgaben!
- **AB Minibüchlein „Wissenswertes und Kurioses über das Schwein“**
Stelle dir dieses Minibüchlein her!

Fleiß: ergänzende Texte und Geschichten zum Thema Schwein

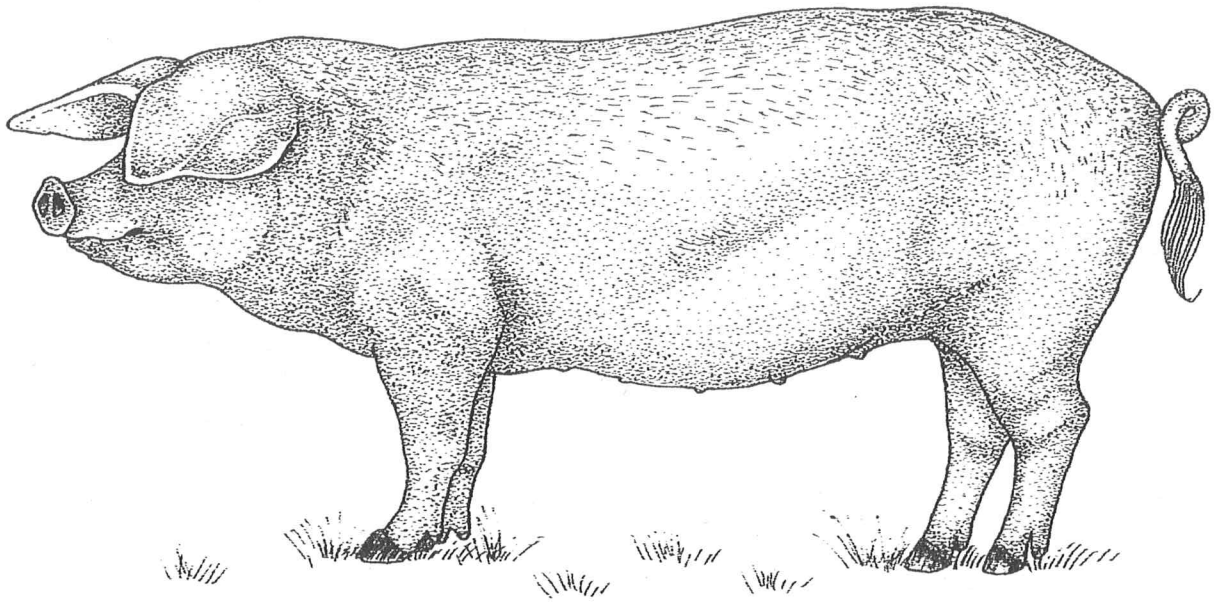
- **LF. S. 158 bis 163**
Diese kannst du gern lesen und bearbeiten.

Mathematik

- **Addieren im Zahlenraum 1000**
 - **LB. S. 38 / 1** dient der Erarbeitung
Sieh dir die Abbildungen genau an und rechne!
 - Du stellst bestimmt fest:**
 - ▶ Addierst du Hunderter, bleiben Zehner und Einer gleich.
 - ▶ Addierst du Zehner, bleiben Hunderter und Einer gleich.
 - ▶ Addierst du Einer, bleiben Hunderter und Zehner gleich.
- Ausnahme: Die Zehner oder der Hunderter werden überschritten.



Das Schwein – Steckbrief



1 Erstelle einen Steckbrief für das Schwein. Verwende das Schulbuch auf Seite 36/37.

männliches Tier: _____

weibliches Tier: _____

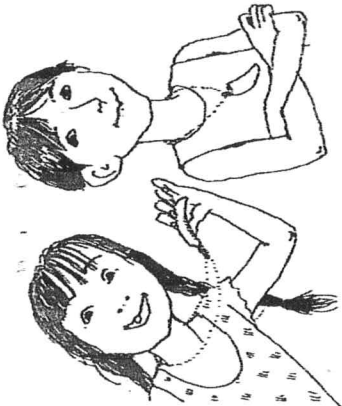
Jungtier: _____

Fortpflanzung: _____

Nahrung: _____

Nutzung durch den Menschen: _____

In Italien werden Kindern die Hauer des Ebers als Talisman um den Hals gehängt.



Wissenswertes und Kurioses



über das Schwein

In Südfrankreich erschnüffeln Eber die beliebten Trüffel im Wald.



Aufgrund ihrer feinen Nase sind Schweine bei der Drogenfahndung als "Schnüffler" im Einsatz.

Das habe ich über das Schwein herausgefunden:

In Indien war der Eber früher das Symbol für die Morgensonne.



In Echthausen im Sauerland lebt das Rennschwein Rudi Rüssel: Es läuft 100 Meter in elf Sekunden und ist die Sensation der Zirkus-Familie Antoine.

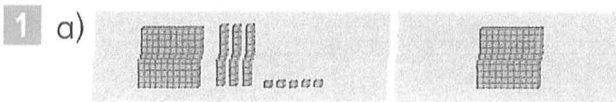


In der Pharaonenzeit rieben Ägypter die Türpfosten mit Schweinefett ein, bevor die Braut hereingeführt wurde. Das sollte Glück bringen.

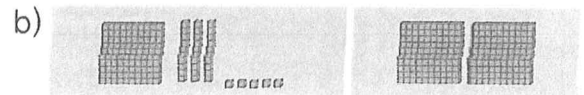


In Bad Wimpfen in Baden-Württemberg gibt es das einzige Schweinemuseum in Deutschland. Es zeigt eine kuriose Sammlung der beliebten Glücksbringer.

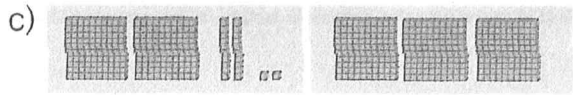




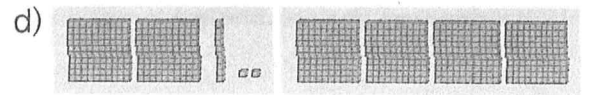
$135 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



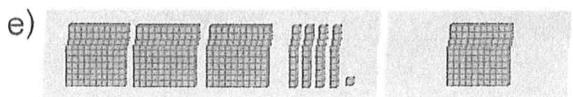
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



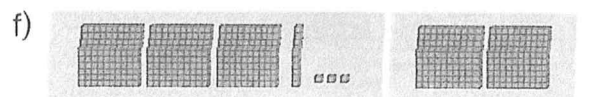
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



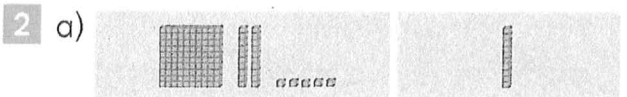
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



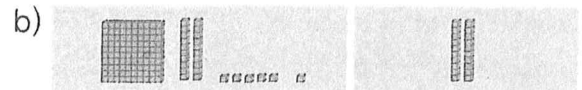
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



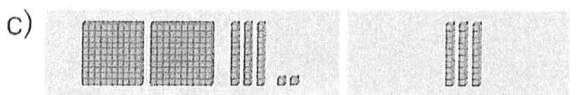
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



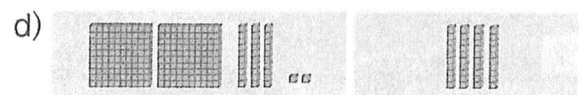
$125 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



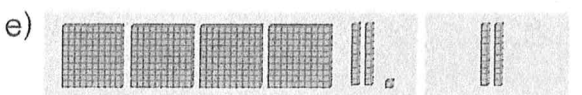
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



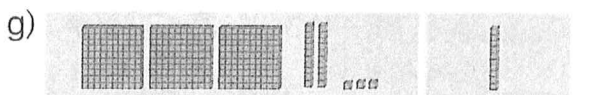
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



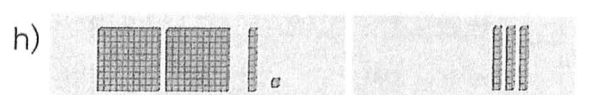
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

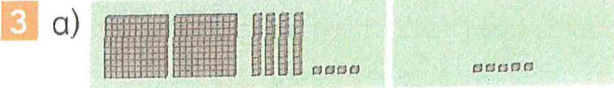


$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

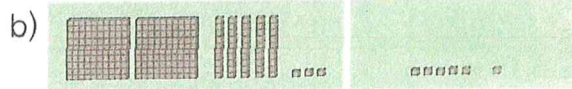


$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

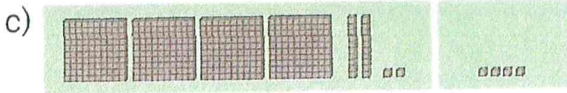
Förderung AB (2)



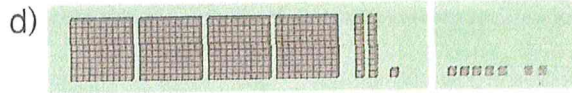
$$244 + 5 = \underline{\quad}$$



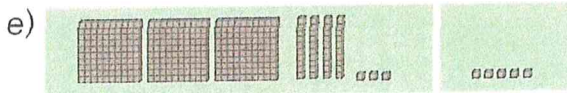
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



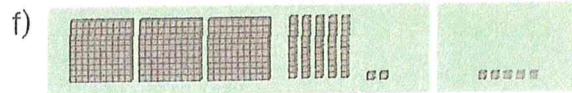
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



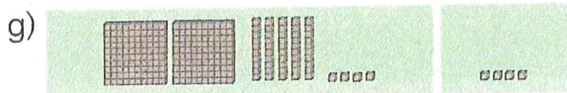
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



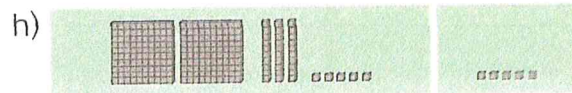
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 a) $124 + 300 = \underline{\quad}$
 $124 + 30 = \underline{\quad}$
 $124 + 3 = \underline{\quad}$

b) $315 + 400 = \underline{\quad}$
 $315 + 40 = \underline{\quad}$
 $315 + 4 = \underline{\quad}$

c) $431 + 500 = \underline{\quad}$
 $431 + 50 = \underline{\quad}$
 $431 + 5 = \underline{\quad}$

d) $231 + 600 = \underline{\quad}$
 $231 + 60 = \underline{\quad}$
 $231 + 6 = \underline{\quad}$

e) $543 + 300 = \underline{\quad}$
 $543 + 30 = \underline{\quad}$
 $543 + 3 = \underline{\quad}$

f) $324 + 500 = \underline{\quad}$
 $324 + 50 = \underline{\quad}$
 $324 + 5 = \underline{\quad}$

g) $645 + 200 = \underline{\quad}$
 $645 + 20 = \underline{\quad}$
 $645 + 2 = \underline{\quad}$

h) $244 + 500 = \underline{\quad}$
 $244 + 50 = \underline{\quad}$
 $244 + 5 = \underline{\quad}$

i) $716 + 100 = \underline{\quad}$
 $716 + 10 = \underline{\quad}$
 $716 + 1 = \underline{\quad}$

j) $421 + 400 = \underline{\quad}$
 $421 + 40 = \underline{\quad}$
 $421 + 4 = \underline{\quad}$

k) $342 + 300 = \underline{\quad}$
 $342 + 30 = \underline{\quad}$
 $342 + 3 = \underline{\quad}$

l) $534 + 200 = \underline{\quad}$
 $534 + 20 = \underline{\quad}$
 $534 + 2 = \underline{\quad}$

<ul style="list-style-type: none"> • LB. S. 38 / 2 a) bis f) (EiB: g bis j) 3 a) bis e) (EiB: f bis j) 4 a) bis e) (EiB: f und g) • AB 1 und 2 / alle Übungen (wer das AH. Fördern hat, kann auf den S. 32 und 33 arbeiten) • AH. S. 19 / alle Übungen <p style="text-align: center;">Zur Erinnerung: Summand + Summand = Summe (weitere Begriffe – LB. S. 142)</p> <p>Auch in euren Zusatzheften findet ihr Übungen zum Bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AH. Fördern, S. 32 / 33 - AH. Fördern, S. 22 / 1, 2, 5 a) und c) - Übungsheft-Das kann ich schon, S. 28 - Trainingshett, S. 26 / 27 		
---	--	--

Jetzt hast du es geschafft! Prima!

Gebe alles zusammen mit dem Plan 1 bis zum Dienstag, 12.01.2021 in der Schule ab! (Briefkasten geht natürlich auch)

Das AB zum Gedicht darfst du zunächst behalten und zum Auswendiglernen benutzen. Die Abschrift dazu heftest du bitte mit an den Aktendulli.

Wir wünschen dir und deiner Familie ein erfolgreiches, glückliches und vor allem ein gesundes neues

Jahr 2021!

Viele Grüße von Frau Marr und Frau Müller