

## Arbeitsplan Woche 10 – 02.06. bis 05.06.2020

### Klasse 2b

<b>Aufgaben</b>	<b>Schüler:</b> Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	<b>Bemerkungen der Eltern:</b> s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><b><u>Deutsch</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bist du fit? (Arbeite möglichst alleine!)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>AH. S. 48 / 1, 2, 3</b></li><li>- <b>AH. S. 49 / 4</b></li></ul><p>Förderung: Es steht eine vereinfachte Version als <b>AB</b> zum Ausdrucken zur Verfügung.</p><p><b><u>Fleiß:</u></b> <b>AH. S. 49 / 5</b></p></li><li>• <b>Lesetexte</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>LF. S. 126 „Das Kaninchen“</b> Bearbeite die Aufgaben dazu!<ul style="list-style-type: none"><li>→ die 1. Aufgabe: schriftlich (auf ein Blatt)</li><li>→ die 2. Aufgabe: mündlich mit Mutti oder Vati</li><li>→ die 3. Aufgabe: zeichne oder schreibe unter Aufgabe 1</li></ul></li></ul><p><b><u>Hinweis für die 1. Aufgabe</u></b> Wie du das Wichtigste eines Abschnittes herausfindest, erfährst du LF. S. 124. Ein Beispiel dazu gibt es auf der S. 125.</p></li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LF. S. 127 „Inga“</b> Lies die Geschichte! Löse die Aufgaben mündlich und erzähle es deinen Eltern!</li>   <li>→ Bearbeite nun <b>AH. LF. S. 37!</b> <b><u>Nr. 1:</u></b> Finde die wichtigsten Wörter aus den Abschnitten und schreibe diese in die Rahmen daneben! <b><u>Nr. 2:</u></b> Erzähle deinen Eltern die Geschichte nun mit deinen eigenen Wörtern aus den beschrifteten Rahmen!</li>   <li>• <b>Kinderbuch „Der Findfuchs“!</b> Lies in dieser Woche zu Hause die wunderschöne Geschichte! In der nächsten Woche wollen wir dieses gemeinsam behandeln.</li>   <li>• <b><u>langfristige Schreibaufgaben bis zum 12.06.2020:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AH. S. 70 bis 79 „Ich übe Schreibrschrift“</b> <b>Trainiere deine Schreibrschrift, jeden Tag ein bisschen!</b> <b>Teile es dir gut auf die Tage auf.</b></li> </ul> </li>   <li><b><u>Fleiß:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AB „Welches Tier ist es?“</b></li> <li>- <b>Magazinseiten LF. S. 130 / 131</b></li> </ul> </li> </ul>		
<p><b><u>HSK</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Kaninchen – unser Tier der Woche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PB. LB. S. 22</b> Lies den Text über das Kaninchen!</li> </ul> </li> </ul>		

→ Schreibe auf ein neues Blatt die Überschrift!

### Das Kaninchen

Beantworte danach die zwei Fragen!

**Fleiß:** Nun kannst du das Blatt noch gestalten.  
(malen oder Bilder kleben)

- **PB. AH. S. 14**  
Löse die Aufgaben!
  - **AB „Was ein Zwergkaninchen braucht“**
  
  - **Wiederhole alles rund um den Hund! (Mittwoch- kleine LZK darüber)**
- Fleiß:**
- **AB „Ein Kaninchenspiel“**
  - **Stelle uns dein Kaninchen vor, wenn du eins besitzt!**  
(Anregungen erhältst du wieder SpF. S. 94 / oben.  
Du kannst auch das AB „Mein Haustier“ verwenden.)

### Mathematik    **Achtung: Auf allen Seiten nur die Malaufgaben lösen!**

- **Das Einmaleins mit 3**
  - **LB. S. 90** (Arbeite auf dem vorbereiteten **AB**, welches zum **Ausdrucken** zur Verfügung steht!)  
Hinweis zur Erarbeitung in Nr. 1:  
Nutze Stäbchen, Trinkhalme oder ähnliche Dinge zum Legen!  
Du musst davon immer 3 benutzen, damit du die benötigten Dreiecke erhältst.
  
  - **AB „Einmaleins mit 3“**

- **AH. S. 49 / 1, 2, 3, 4, 5, 7**

**Fleiß:**

- **die Delfinaufgaben auf diesen Seiten**
- **LB. S. 91 / 8 und 12**

- **Das Einmaleins mit 6**

- **LB. S. 92** (Arbeite, außer bei Nr. 2, auf dem vorbereiteten **AB**, welches zum **Ausdrucken** zur Verfügung steht!)

Hinweis zur Erarbeitung in Nr. 1:

Gehe von den Beinen der Käfer aus und fülle die Tabelle aus!

Hinweis zur Nr. 2:

Die Skizzen der Käfer musst du auf ein Blatt zeichnen.

- **AB „Einmaleins mit 6“**
- **AH. S. 50 / 1, 2, 3, 4, 5**
- **Malaufgabenbüchlein (AB mit dem Einmaleins mit 3 und 6)**

**Achtung!**

**Lerne das Einmaleins mit „3“ und „6“ und wiederhole ganz oft die bereits bekannten Malfolgen mit 0, 1, 2, 4, 5, 8 und 10 (auch durcheinander)!**

Liebe Kinder,

viel Erfolg dabei! Arbeitet wieder ganz fleißig! Ihr schafft das!

Wir sehen uns am Montag, 08.06.2020 wieder in der Schule. Bringt an diesem Tag die erfüllten Pläne mit.

Denkt bitte auch an einen Zettel mit euren Heimgezeiten für diese Woche.

Eure Frau Müller