



Wörter mit tz oder doppeltem Mitlaut

1 Wie viele Buchstaben haben die Wörter? Schreibe es in die Felder!

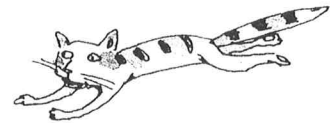
fressen 7, putzt , Futter , müssen , Satz , Mitte ,

hat , Tatze , Blatt , Katze , Platz , frisst ,

mit , kratzt , muss , Wasser , kratzen , Bett ,

putzen , sitzt , Mutter , bitten , setzen , hatte

2 Ordne die Wörter nach der Anzahl ihrer Buchstaben!



Wörter mit

3 Buchstaben:

4 Buchstaben:

5 Buchstaben:

6 Buchstaben:

7 Buchstaben:

fressen,

3 Unterstreiche alle 10 Namenwörter blau!



Meine Lernwörter (SpT. 5. 93)

- mit doppeltem Mitlaut -

- lesen
- merken
- umfalten
- schreiben
- kontrollieren

	1. Tag Mo.	2. Tag Die.	3. Tag Mi.	4. Tag *	5. Tag *
das Zimmer					
der Mann					
der Herr					
rennen					
er rennt					
fressen					
er frisst					
schwimmen					
er schwimmt					
lassen					
sie lässt					
fassen					
er fasst					
flüssig					

► Ergänzende Übungen zum Text (unden), SpF. S. 92

Name	Klasse	Datum	Seite
			Blatt

1 Übe die Wortgruppen für das Diktat!

die Katze Minka

3 ein kleines Kätzchen

ein weiches Fell

5 am Fenster sitzen

sie putzt sich gern

7 sie spielt gern

Futter und Wasser

9 mit ihren Krallen

sie kratzt mich manchmal

11

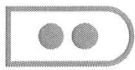
13 Hinweis:

Ich habe dir die Kommentarpunkte als

15 Unterstützung gesetzt.

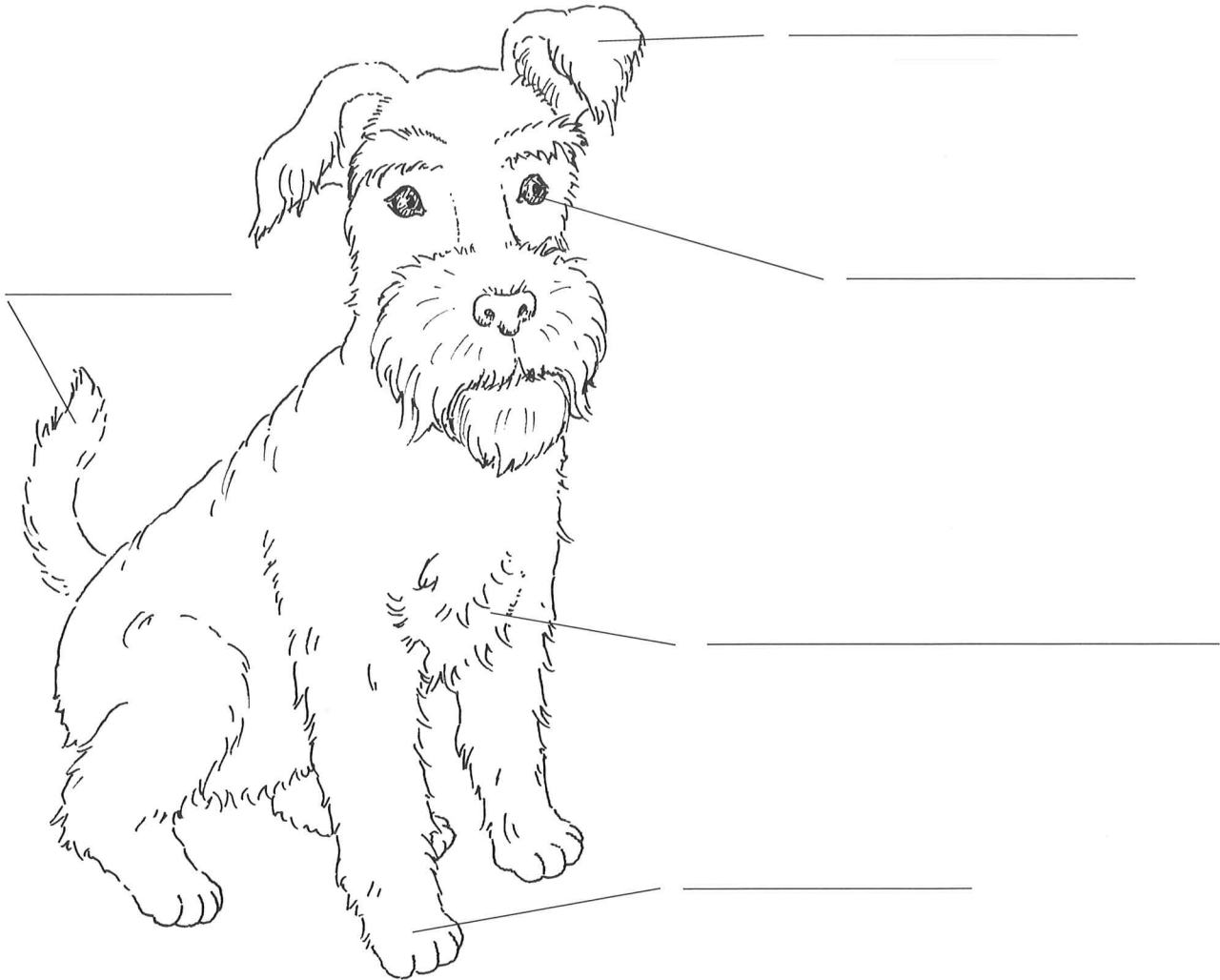
Übe ganz fleißig!

17



Der Hund

- 1** Beschrifte die Abbildung richtig.
Augen – Kippohren – Pfoten – Rute – wuscheliges Fell.



- 2** Fülle den Lückentext richtig aus.
gebürstet – hören – knurrt – riechen – streicheln – wedeln.

Das Fell des Hundes muss regelmäßig _____ werden.

Mit seiner Nase kann der Hund besonders gut _____.

Mit den Ohren kann er gut _____.

Freut sich der Hund, dann kann er mit seiner Rute _____.

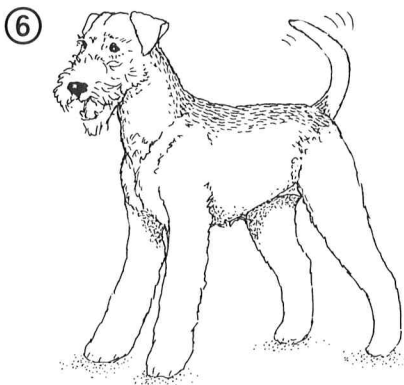
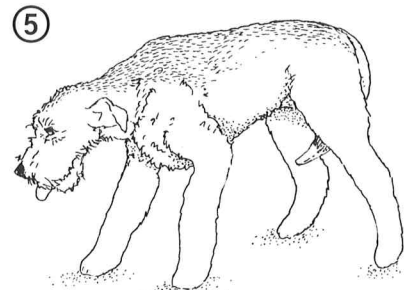
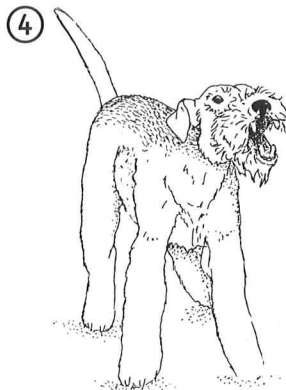
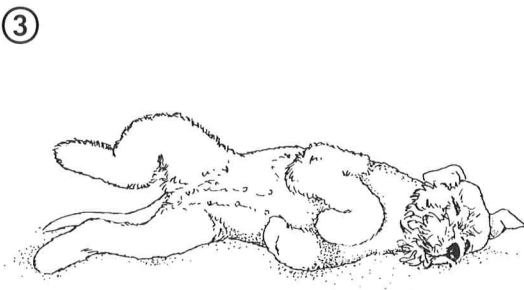
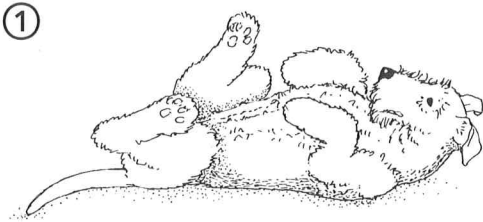
Fühlt sich der Hund wohl, dann kannst du ihn lange _____.

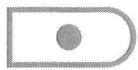
Wird der Hund gereizt, dann _____ er.

Hundesprache

Hunde teilen sich durch ihr Verhalten mit. Es ist wichtig, die Körpersprache des Hundes zu verstehen, damit du ihn besser einschätzen kannst.

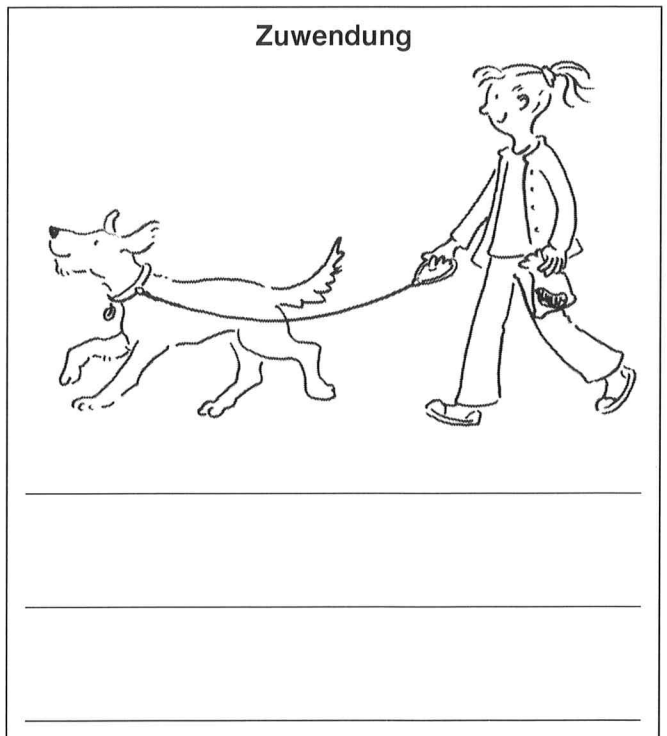
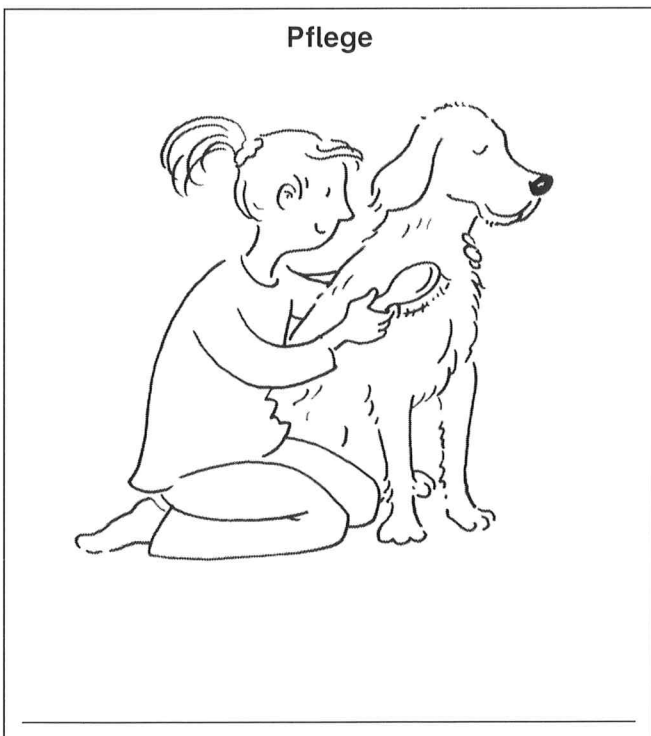
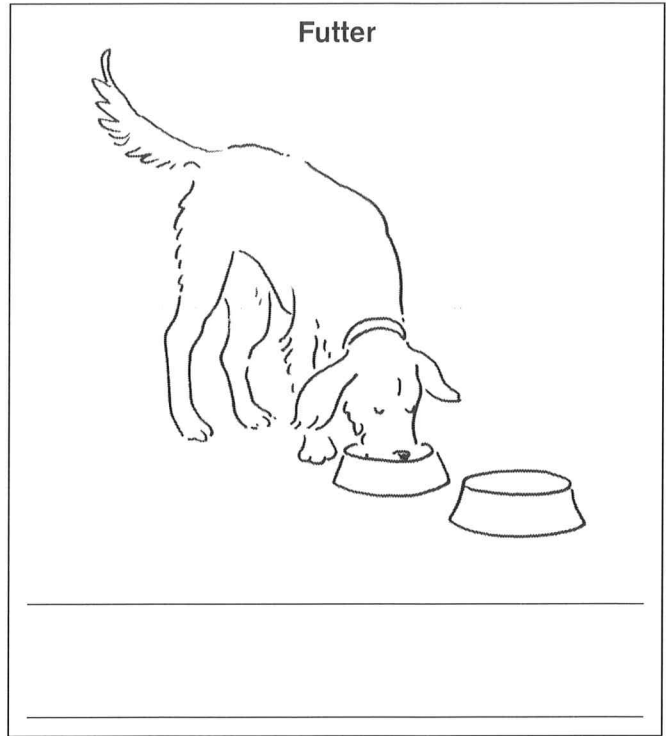
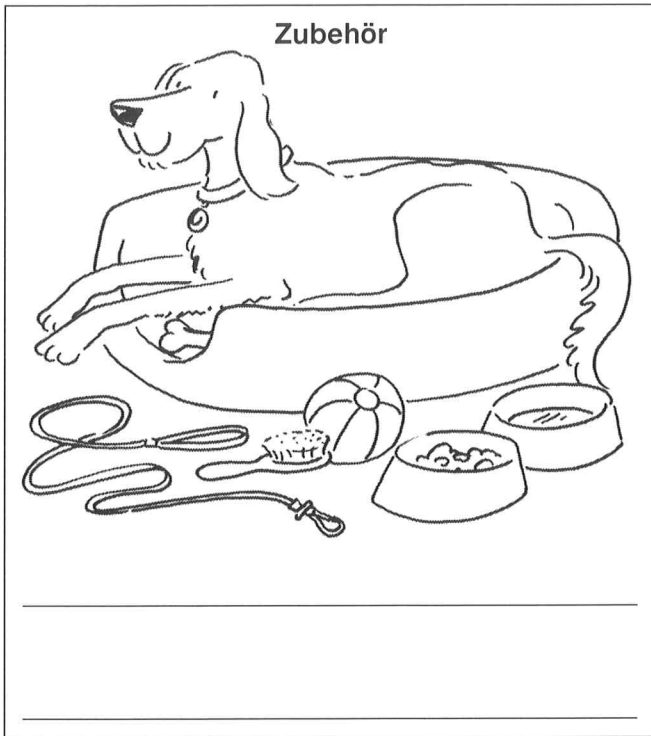
1 Ordne die Begriffe den einzelnen Bildern zu: **aufmerksam** – **ängstlich** – **böse** – **freudig** – **freundlich** – **müde** – **unterwürfig**.



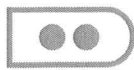


Das braucht ein Hund

1 Überlege, was ein Hund braucht, und ergänze die Bilder durch die richtigen Begriffe.



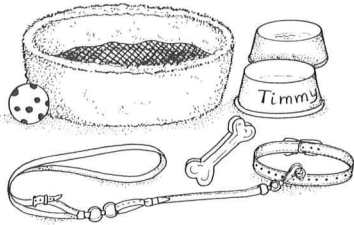
spazieren gehen	Hundekot wegräumen	spielen	erziehen	Fell bürsten
Hundekorb	Leine	Näpfe	Hundefutter	Wasser



Das braucht unser Hund

- Überlege, was ein Hund alles braucht.
- Ordne richtig zu und trage ein: (A) spazieren gehen, spielen, streicheln, erziehen; (B) Körbchen, Leine, Napf, Gummiknochen; (C) Hundefutter, Flocken, Wasser, 2- bis 3-mal täglich; (D) Fell bürsten, 1-mal pro Woche

Ausrüstung



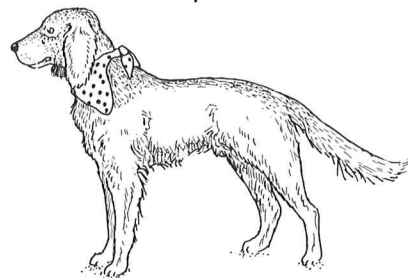
Futter



© Bildungshaus Schulbuchverlage

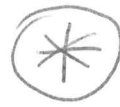


Pflege



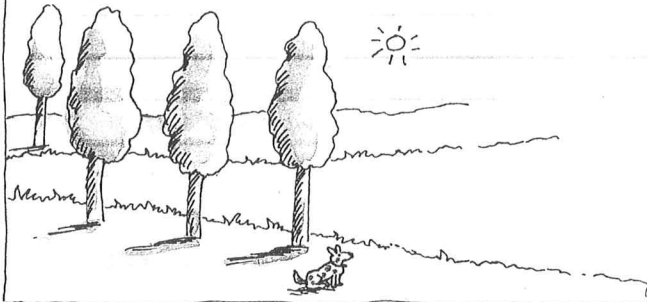
Zuwendung

978-3-507-43543-8 – Pustebume 2 Kopiervorlagen



Mein Hund

So sieht er aus:



Das frisst er:



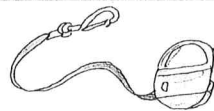
Handwriting practice lines for the section 'Das frisst er:'.

So muss ich ihn pflegen:



Handwriting practice lines for the section 'So muss ich ihn pflegen:'.

Das muss ich beachten:



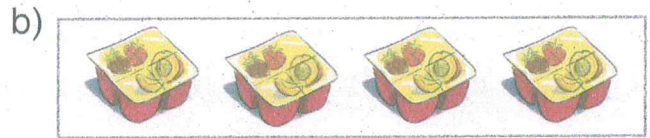
Handwriting practice lines for the section 'Das muss ich beachten:'.

1 Wie viele Joghurtbecher sind es?



Plusaufgabe: $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

Maltaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$



Plusaufgabe: $4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

Maltaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

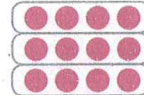
2 a)



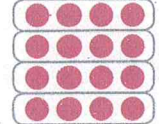
$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

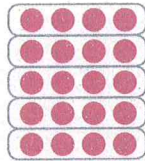


$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

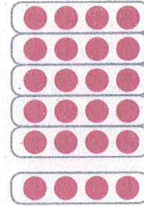
b)



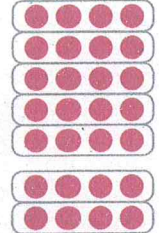
Immer
4 mehr.



$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

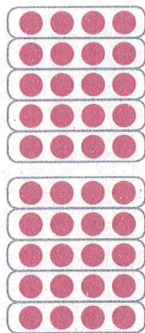


$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

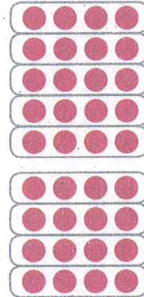
3



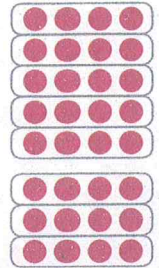
Und hier
immer
4 weniger.



$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

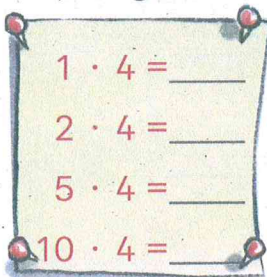


$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

4 Kernaufgaben



5 a) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

b) $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$