

Test - Lernwörter

Sehr geehrte Eltern,

bitte diktieren Sie Ihren Kindern folgende Lernwörter:

1. die Klasse
2. der Himmel
3. er will
4. sie steht
5. das Fenster
6. hell
7. der Sommer
8. blühen
9. die Eltern
10. der Junge
11. er bittet
12. bringen
13. die Blüte
14. die Sonne
15. sie singt

Bitte untereinander auf ein Blatt schreiben lassen, nicht helfen und nicht korrigieren!

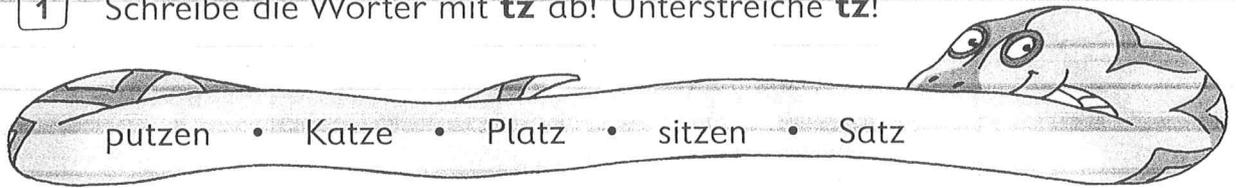
Vielen Dank!



Förderung, Arbeitsheft S. 46

Wörter mit tz

1 Schreibe die Wörter mit **tz** ab! Unterstreiche **tz**!



Two sets of horizontal lines for handwriting practice, each with a small arrow on the left side.

2 Schreibe die Sätze ab! Unterstreiche die Wörter mit **tz**!

Die Katze hat vier weiße Pfoten. Oft putzt sie ihr Fell.

Sie sitzt gern am Fenster.

Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each with a small arrow on the left side.

3 Setze die Tätigkeitswörter (Verben) richtig in die Sätze ein!

~~kratzen~~ Katzen oft an Bäumen.

sitzen Die Katze kann am Fenster .

putzen Katzen ihr Fell.



★ Finde Reimwörter mit **tz**! *blitzen - flitzen, ...*



Meine Lernwörter

- mit AZ -

- lesen
- merken
- umfalten
- schreiben
- kontrollieren

	1. Tag (Mo.)	2. Tag (Dien)	3. Tag (Mi.)	4. Tag (Do.)	5. Tag (Fr.)
die Katze					
die Katzen					
das Käätzchen					
der Platz					
der Satz					
sich putzen					
sie putzt					
sich setzen					
sie setzt sich					
sitzen					
sie sitzt					



Mit Tieren leben

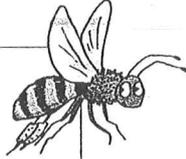
Tierrätsel

Eine Raupe und eine Biene.



1 Welches Tier wird hier gesucht?
Schreibe es auf!

Ich habe Flügel und einen Stachel.
Ich helfe den Menschen.
Ich liefere Honig.

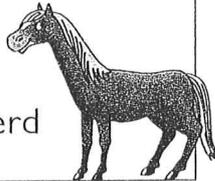


Ich bin klein und länglich. Ich fresse viele Blätter.
Ich werde ein Schmetterling.



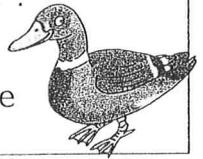
2 Wähle ein Tier aus! Schreibe Sätze dazu!

Ich – eine Mähne. – habe
Ich – Möhren und Hafer. – fresse
Ich bin ein



Pferd

Ich – ein Gefieder. – habe
Ich – schwimmen und tauchen.
– kann – Ich bin eine



Ente

★ Welches Tier wünschst du dir? Schreibe auf, warum!



Domino: Wie sich Tiere bewegen

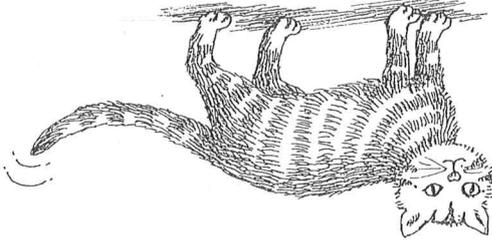


		<p>galoppieren</p>	
<p>fliegen</p>		<p>springen</p>	
<p>rennen</p>		<p>kriechen</p>	
<p>klettern</p>		<p>schwimmen</p>	
<p>hoppeln</p>		<p>hüpfen</p>	
<p>schlängeln</p>		<p>flattern</p>	
<p>segeln</p>		<p>krabbeln</p>	

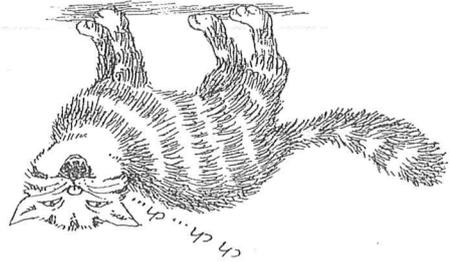


Was sagt Minka?

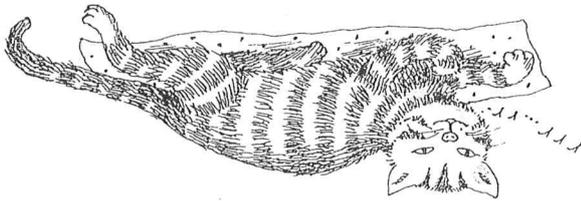
Minkas Schwanz wedelt hin und her.
Sie sagt damit:



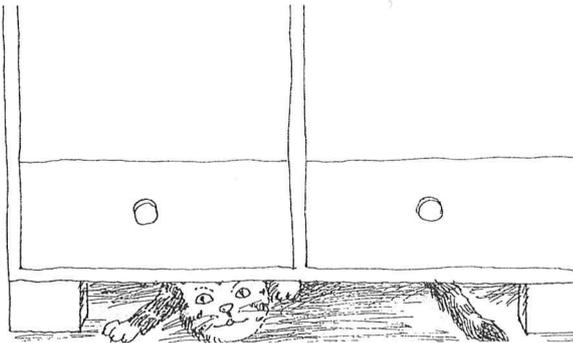
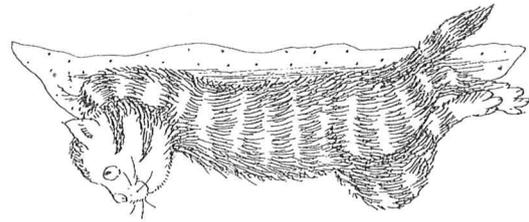
Minka faucht. Sie sagt damit:



Minka schnurrt.
Sie sagt damit:



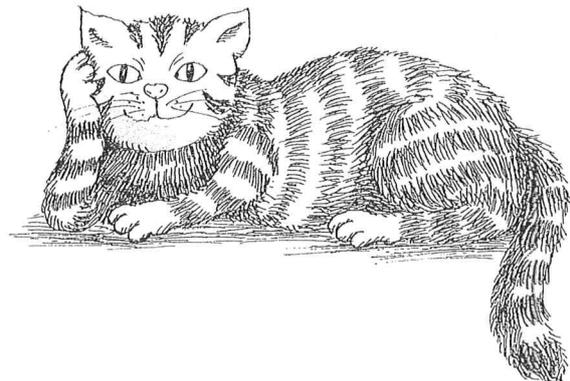
Minka legt sich auf den Rücken.
Sie sagt damit:



Minka versteckt sich unter dem Schrank.
Sie sagt damit:

Kleiner Katzenführer

von _____





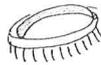
Mein Haustier

So sieht es aus:

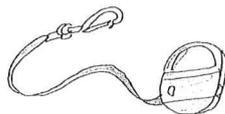
Das frisst es:



So muss ich es pflegen:

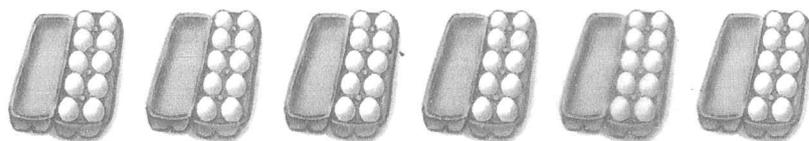


Das muss ich beachten:

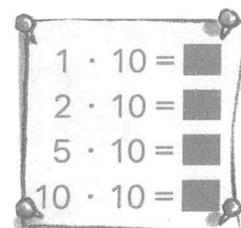




1 Wie viele Eier sind es?



2 Kernaufgaben



3 Einmaleins mit 10.

0 · 10 = ■

1 · 10 = ■

2 · 10 = ■

3 · 10 = ■

4 · 10 = ■

5 · 10 = ■

6 · 10 = ■

7 · 10 = ■

8 · 10 = ■

9 · 10 = ■

10 · 10 = ■

4 a) 0 · 10 = ■ b) 4 · 10 = ■ c) 9 · 10 = ■ d) 9 · 10 = ■

1 · 10 = ■ 6 · 10 = ■ 7 · 10 = ■ 10 · 10 = ■

2 · 10 = ■ 8 · 10 = ■ 5 · 10 = ■ 11 · 10 = ■

3 · 10 = ■ 10 · 10 = ■ 3 · 10 = ■ 12 · 10 = ■

5 Nennt euch gegenseitig die Zehnerzahlen vorwärts und rückwärts.

10, 20, 30, ...



6 Wie oft?

a) ■ · 10 = 10

■ · 10 = 20

■ · 10 = 40

b) ■ · 10 = 30

■ · 10 = 60

■ · 10 = 90

c) ■ · 10 = 80

■ · 10 = 70

■ · 10 = 50

d) ■ · 10 = 100

■ · 10 = 110

■ · 10 = 120

7 a) 10 = ■ · 10 b) 50 = ■ · 10 c) 90 = ■ · 10 d) 100 = ■ · 10

20 = ■ · 10 70 = ■ · 10 60 = ■ · 10 150 = ■ · 10

40 = ■ · 10 80 = ■ · 10 30 = ■ · 10 200 = ■ · 10

8



Auf dem Schulfest werden Waffeln gebacken. Wie viele Eier werden jeweils verarbeitet? Rechne.

- a) Frau Schulz bringt die fünffache Menge Teig mit.
b) Herr Fuchs hat die siebenfache Menge Teig vorbereitet.
c) Monas Familie bereitet die vierfache Menge zu.



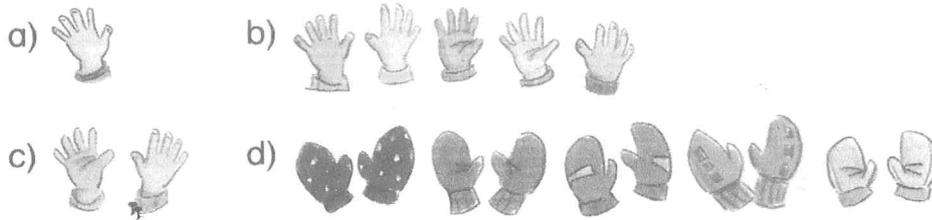
9



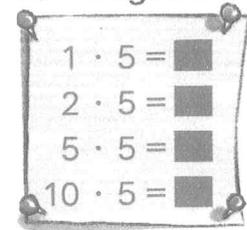
Frau Hentschels Hühner haben 37 Eier gelegt. Wie viele Zehnerkartons braucht sie?



1 Wie viele Finger sind es jeweils?



2 Kernaufgaben



3 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 5 =$	b) $5 \cdot 5 =$	c) $5 \cdot 5 =$	d) $5 \cdot 5 =$	e) $10 \cdot 5 =$	f) $10 \cdot 5 =$
$1 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$	$2 \cdot 5 =$	$2 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$3 \cdot 5 =$	$4 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$	$8 \cdot 5 =$	$9 \cdot 5 =$

4 Einmaleins

- mit 5.
- $0 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $1 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $2 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $3 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $4 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $5 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $6 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $7 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $8 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $9 \cdot 5 = \blacksquare$
 - $10 \cdot 5 = \blacksquare$

5 a) $2 \cdot 5 =$ b) $5 \cdot 5 =$ c) $10 \cdot 5 =$ d) $10 \cdot 5 =$ e) $5 \cdot 5 =$

- $3 \cdot 5 =$ $6 \cdot 5 =$ $9 \cdot 5 =$ $11 \cdot 5 =$ $10 \cdot 5 =$
- $4 \cdot 5 =$ $7 \cdot 5 =$ $8 \cdot 5 =$ $12 \cdot 5 =$ $20 \cdot 5 =$

6 a) $10 = \blacksquare \cdot 5$ b) $5 = \blacksquare \cdot 5$ c) $45 = \blacksquare \cdot 5$

$20 = \blacksquare \cdot 5$ $15 = \blacksquare \cdot 5$ $55 = \blacksquare \cdot 5$

$30 = \blacksquare \cdot 5$ $25 = \blacksquare \cdot 5$ $60 = \blacksquare \cdot 5$

$40 = \blacksquare \cdot 5$ $35 = \blacksquare \cdot 5$ $100 = \blacksquare \cdot 5$

$50 = \blacksquare \cdot 5$ $45 = \blacksquare \cdot 5$ $200 = \blacksquare \cdot 5$

7 a) $\blacksquare \cdot 5 = 40$ b) $\blacksquare \cdot 5 = 5$ c) $\blacksquare \cdot 5 = 35$ d) $\blacksquare \cdot 5 = 50$

$\blacksquare \cdot 5 = 30$ $\blacksquare \cdot 5 = 15$ $\blacksquare \cdot 5 = 40$ $\blacksquare \cdot 5 = 60$

$\blacksquare \cdot 5 = 20$ $\blacksquare \cdot 5 = 25$ $\blacksquare \cdot 5 = 45$ $\blacksquare \cdot 5 = 70$

8 a) $5 = \blacksquare \cdot 5$ b) $0 = \blacksquare \cdot 5$ c) $20 = \blacksquare \cdot 5$ d) $50 = \blacksquare \cdot 5$

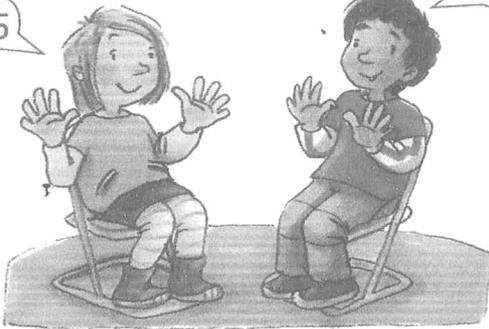
$10 = \blacksquare \cdot 5$ $25 = \blacksquare \cdot 5$ $30 = \blacksquare \cdot 5$ $75 = \blacksquare \cdot 5$

$15 = \blacksquare \cdot 5$ $50 = \blacksquare \cdot 5$ $40 = \blacksquare \cdot 5$ $100 = \blacksquare \cdot 5$



1 Findet gleiche Ergebnisse.

$2 \cdot 5 =$



$1 \cdot 10 =$

$6 \cdot 5 =$

$10 \cdot 5 =$

$3 \cdot 10 =$

$0 \cdot 10 =$

$4 \cdot 5 =$

$0 \cdot 5 =$

$1 \cdot 10 =$

$4 \cdot 10 =$

$2 \cdot 5 =$

$8 \cdot 5 =$

$5 \cdot 10 =$

$2 \cdot 10 =$

6	·	5	=	30
3	·	10	=	

Fällt euch etwas auf?



2 Aufgabenpaare mit gleichen Ergebnissen.

a) $1 \cdot 10 =$

b) $2 \cdot 10 =$

c) $4 \cdot 10 =$

d) $5 \cdot 10 =$

$2 \cdot 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$8 \cdot 5 =$

$10 \cdot 5 =$

e) $3 \cdot 10 =$

f) $0 \cdot 10 =$

g) $\blacksquare \cdot 10 =$

h) $\blacksquare \cdot 10 =$

$\blacksquare \cdot 5 =$

$\blacksquare \cdot 5 =$

$20 \cdot 5 =$

$12 \cdot 5 =$

3 a) $10 = \blacksquare \cdot 10$

b) $50 = \blacksquare \cdot 10$

c) $70 = \blacksquare \cdot 10$

d) $110 = \blacksquare \cdot 10$

$10 = \blacksquare \cdot 5$

$50 = \blacksquare \cdot 5$

$70 = \blacksquare \cdot 5$

$110 = \blacksquare \cdot 5$

$40 = \blacksquare \cdot 10$

$20 = \blacksquare \cdot 10$

$100 = \blacksquare \cdot 10$

$80 = \blacksquare \cdot 10$

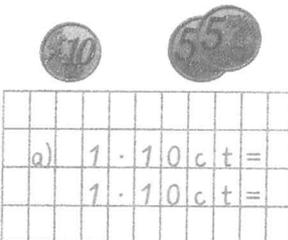
$40 = \blacksquare \cdot 5$

$20 = \blacksquare \cdot 5$

$100 = \blacksquare \cdot 5$

$80 = \blacksquare \cdot 5$

4



a) $3 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

b) $5 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

c) $10 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$3 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$5 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$10 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$6 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$8 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$9 \cdot 5 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$6 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$8 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

$9 \cdot 10 \text{ ct} = \blacksquare \text{ ct}$

5 Findet möglichst viele Multiplikationsaufgaben zu diesen Ergebnissen.

a) Ergebnis 20

a)	$2 \cdot 10 = 20$
	$10 \cdot 2 = 20$
	$4 \cdot 5 = 20$

b) Ergebnis 30

c) Ergebnis 45

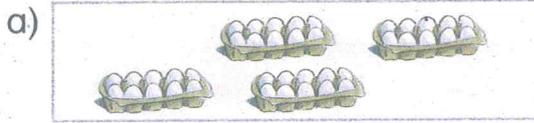
d) Ergebnis 50

e) Ergebnis \blacksquare

f) Ergebnis 40

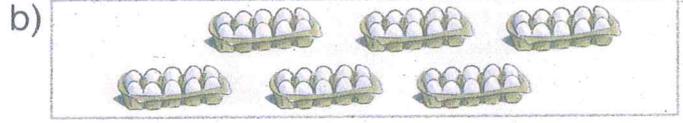
g) Ergebnis 100

1 Wie viele Eier sind es?



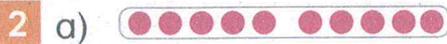
Plusaufgabe: $10 + 10 + 10 + 10 =$ _____

Maltaufgabe: _____ $\cdot 10 =$ _____



Plusaufgabe: $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ _____

Maltaufgabe: _____ $\cdot 10 =$ _____



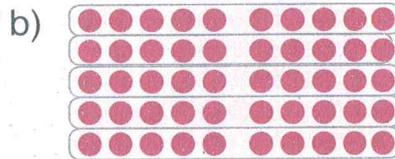
$1 \cdot 10 =$ _____



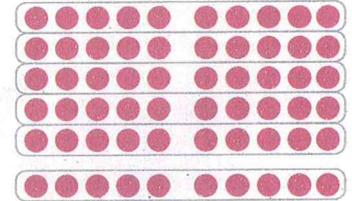
$2 \cdot 10 =$ _____



$3 \cdot 10 =$ _____

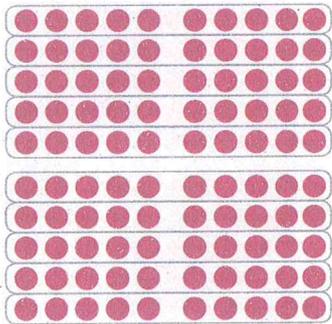


$5 \cdot 10 =$ _____

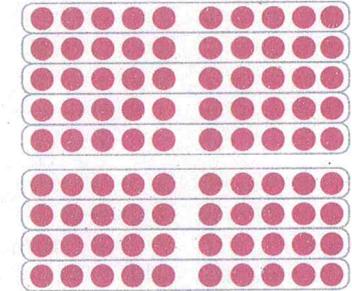


$6 \cdot 10 =$ _____

3

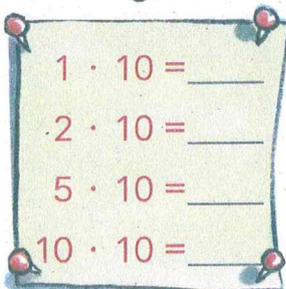


$10 \cdot 10 =$ _____



$9 \cdot 10 =$ _____

4 Kernaufgaben



5 a) $2 \cdot 10 =$ _____

$5 \cdot 10 =$ _____

$1 \cdot 10 =$ _____

$10 \cdot 10 =$ _____

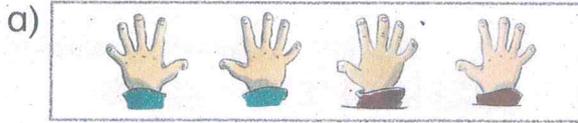
b) $1 \cdot 10 =$ _____

$10 \cdot 10 =$ _____

$9 \cdot 10 =$ _____

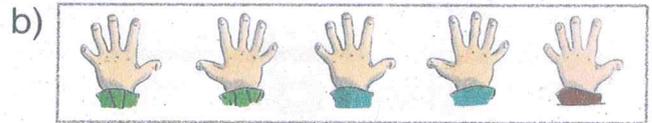
$8 \cdot 10 =$ _____

1 Wie viele Hände sind es?



Plusaufgabe: $5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

Malaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$

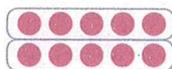


Plusaufgabe: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

Malaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$



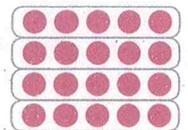
$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$



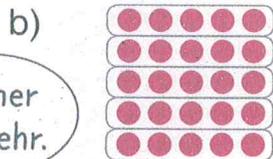
$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$



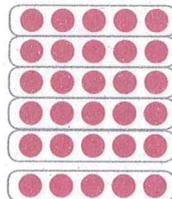
$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$



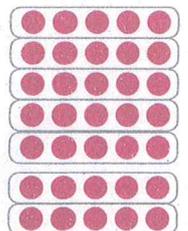
Immer
5 mehr.



$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

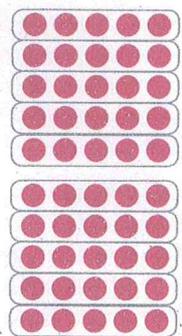


$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

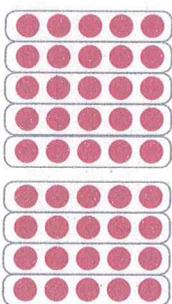
3



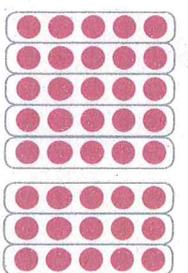
Und hier
immer
5 weniger.



$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

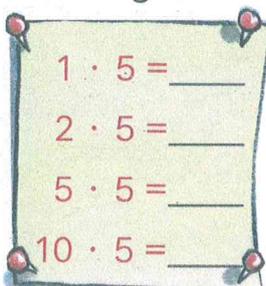


$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4 Kernaufgaben



5 a) $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

b) $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Das ist leicht!

0	·	0	=	
1	·	0	=	<input type="text"/>
2	·	0	=	<input type="text"/>
3	·	0	=	_____
4	·	0	=	_____
5	·	0	=	<input type="text"/>
6	·	0	=	_____
7	·	0	=	_____
8	·	0	=	_____
9	·	0	=	_____
10	·	0	=	<input type="text"/>

0	·	1	=	
1	·	1	=	<input type="text"/>
2	·	1	=	<input type="text"/>
3	·	1	=	_____
4	·	1	=	_____
5	·	1	=	<input type="text"/>
6	·	1	=	_____
7	·	1	=	_____
8	·	1	=	_____
9	·	1	=	_____
10	·	1	=	<input type="text"/>

Toll, ich kanns.

0	·	5	=	
1	·	5	=	<input type="text"/>
2	·	5	=	<input type="text"/>
3	·	5	=	_____
4	·	5	=	_____
5	·	5	=	<input type="text"/>
6	·	5	=	_____
7	·	5	=	_____
8	·	5	=	_____
9	·	5	=	_____
10	·	5	=	<input type="text"/>

0	·	10	=	
1	·	10	=	<input type="text"/>
2	·	10	=	<input type="text"/>
3	·	10	=	_____
4	·	10	=	_____
5	·	10	=	<input type="text"/>
6	·	10	=	_____
7	·	10	=	_____
8	·	10	=	_____
9	·	10	=	_____
10	·	10	=	<input type="text"/>