

## Arbeitsplan Woche 8 – 18.05.-20.05.2020

### Klasse 2b

Aufgaben	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p><b>Deutsch</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lernwörter mit doppeltem Mitlaut</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SpF. S. 93</b> <u>Hinweis Nr. 4</u> Wähle aus: 2 Wörter, 4 Wörter oder alle Wörter (Benutze das Wörterverzeichnis in den SpF.!)</li><li>- <b>AH. S. 47</b> <u>Förderung:</u> Es steht eine vereinfachte Version als <b>AB</b> zum Ausdrucken zur Verfügung.</li><li>- <b>AB „Wörter mit tz oder doppeltem Mitlaut“</b></li><li>- <b>Lernboxtraining</b> (täglich 10 Minuten)</li><li>- <b>AB Lernwörter</b> (täglich eine Spalte)</li><li>- <b>AB „Übungen für ein Diktat“</b> Übe die Wortgruppen für das Diktat nächste Woche am <b>Mittwoch, 27.05.2020!</b></li></ul></li></ul>		

## HSK

### **Der Hund – unser Tier der Woche**

- **PB. LB. S. 24**

Lies den Text!

Beantworte die Frage 1 und schreibe die Antwort auf ein Blatt!

#### Fleiß:

**Gestalte das Blatt! (Male oder klebe Bilder dazu.)**

- **AB „Der Hund“**
- **AB „Hundesprache“**
- **AB „Das braucht ein Hund“**

Hinweis:

Hier gibt es zwei Varianten. Ein AB ist schwieriger.

Wähle aus!

#### Fleiß:

**Stelle uns deinen Hund vor, wenn du einen besitzt!**

**(Nutze dazu das AB „Mein Hund“, gestalte ein Plakat oder ein kleines Büchlein - vielleicht wie SpF. S. 94 / oben.)**

oder

**Schreibe ein Rätsel zu einem Haustier!**

## Mathematik

### **Achtung:**

**Wir überspringen einige Seiten im LB. sowie im AH. Diese werden wir später behandeln.**

### **Das kleine Einmaleins mit „4“**

- **LB. S. 78 / 1, 2, 3, 5, 6 (Arbeite bitte auf einem karierten Blatt!)**

Hinweis Nr. 1:

Gehe bei der Erarbeitung von Vierertischen aus!

Zeichne wie im Beispiel! (Das nennt man eine Skizze.)

Hinweis Nr. 2a, b, c, d (Fleiß: e, f)

Zeichne wie im Beispiel und schreibe dann die Malaufgabe dazu!

Wenn es dir leichter fällt, kannst du auch erst die Additionsaufgabe aufschreiben.

Hinweis Nr. 3, 5, 6:

Schreibe die Aufgaben ab und löse sie!

**Fleiß:**

**Nr. 4**

**Fleiß:**

**LB. S. 79 / 7, 11, 12**

- **AH. S. 41 / 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Fleiß: alle Delfinaufgaben)**

Förderung:

AH. S. 59 steht als **AB** zum Ausdrucken zur Verfügung und kann alternativ bei Schwierigkeiten verwendet oder ergänzend bearbeitet werden.

- **Malaufgabenbüchlein (AB mit Malfolge der „2“)**  
Schreibe nun die Ergebnisse der Vierer-Reihe auf S. 1 ein!

- **Wiederholung – Einmaleins mit „2“ und „4“**
  - **AH. S. 42 / 1, 2, 3, 4**

**Fleiß:**

- **alle Delfinaufgaben**
- **Nr. 5**

**Achtung:**

**Lerne die Malfolge mit „4“!**

**Wiederhole auch das kleine Einmaleins mit „0“, „1“, „2“, „5“ und „10“!**

**Alle Aufgaben müssen ganz fest in deinem Gedächtnis sein.**

**Lasse sie ganz off abfragen!**

Liebe Kinder,

hier sind eure Aufgaben für die Woche 8.

Ich wünsche euch wieder viel Erfolg bei der Arbeit!

Diesen Plan bringt ihr dann am Montag mit zur Schule, denn in der nächsten Woche können wir wieder einmal gemeinsam lernen. Hinweise dafür stehen noch einmal im Brief an eure Eltern. Ich freue mich schon sehr darauf und bin ganz gespannt, wie ihr bis jetzt alles gemeistert habt.

Viele Grüße!

Eure Frau Müller