

Arbeitsplan Woche 7 – 11.05.-15.05.2020

Klasse 2a

Aufgaben	Schüler: Hast du die Aufgabe verstanden? Nutze Smileys!	Bemerkungen der Eltern: s = selbstständig (ohne Hilfe), m. H. = mit Hilfe, v. H. = viel Hilfe
<p>Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none">• Test Lernwörter Lasse dir von einem Erwachsenen einige Lernwörter diktieren. Diese stehen auf einem extra Blatt. <p>Wir beginnen mit dem neuen Thema „Mit Tieren leben“.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lernwörter mit tz<ul style="list-style-type: none">- SpF. S. 92 / alle Aufgaben <u>Hinweis zum Text „Meine Katze Tinka“:</u> Übe diesen Text als Klappdiktat! <u>Achtung:</u> Wenn ihr wieder in der Schule seid, werden wir einen ähnlichen Text als Diktat schreiben.- AH. S. 46 / alle Aufgaben <u>Förderung:</u> Es steht eine vereinfachte Version als AB zum Ausdrucken zur Verfügung.- Lernboxtraining (täglich 10 Minuten)- AB Lernwörter (täglich eine Spalte)		

- **Tierrätsel**

- **AH. S. 44 / alle Aufgaben**

(verwende für die Schreibweise der Wörter das Wörterverzeichnis)

Förderung:

Es steht eine vereinfachte Version als **AB** zum Ausdrucken zur Verfügung.

Fleiß:

AB „Domino: Wie Tiere sich bewegen“

- **Katzen (Verben und Adjektive)**

- **SpF. S. 88 / alle Aufgaben**

Finde hier die passenden Verben und Adjektive!

- **Lesetext „Die Hauskatze“**

- **AH. LF. S. 36 / alle Aufgaben**

Hinweis zu Nr. 1:

Lies ganz gründlich, damit du genau malen kannst.

- **Schreiben „Meine Fibel“**

- **S. 54 / 55: I – J - j**

HSK

Die Katze - unser Tier der Woche

- **PB. LB. S. 23**

Hier erfährst du viel Wissenswertes über die Katze.

Lies es dir gut durch. Du benötigst es bei den weiteren Aufgaben.

- **PB. AH. S. 15** (Vorder- und Rückseite)- **alle Aufgaben**

Hinweis:

Lies zuerst den Text auf der Rückseite!

- **AB „Die Katze“ / alle Aufgaben**

Fleiß:

AB „Was sagt Minka?“ (ein Minibüchlein „Kleiner Katzenführer“ entsteht)

oder

Stelle deine Katze vor, wenn du eine besitzt!

(Schreibe einen Steckbrief auf AB „Mein Haustier“ oder gestalte ein Plakat)

Mathematik

Das kleine Einmaleins mit 10, 5, 0 und 1

- **Die Malfolge mit „10“**

- **LB. S. 70 / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

Hinweis:

Alle Seiten aus dem LB stehen als **AB** zum Ausdrucken bereit, damit du gleich darauf arbeiten kannst.

Fleiß:

Nr. 8, 9 und alle Delfinaufgaben

- ▶ **Was stellst du fest, wenn du eine Zahl mit 10 multiplizierst?**

(Richtig, du hängst einfach eine „0“ an.)

- Die Malfolge mit „5“
 - LB. S. 71 / alle Aufgaben

Fleiß:
alle Delfinaufgaben

- ▶ Sieh dir einmal die Einer bei den Ergebnissen an!
Was stellst du fest?

(Richtig, der Einer ist im Wechsel eine „5“ oder eine „0“.)

- Übungen „5“ und „10“
 - AH. S. 37 / alle Aufgaben

Förderung:

AH. S. 53 / 54 stehen als **AB** zum Ausdrucken zur Verfügung und können alternativ bei Schwierigkeiten verwendet oder ergänzend bearbeitet werden

Fleiß:
LB. S. 72

- ▶ Welche Entdeckung machst du hier?

(Richtig, es gibt Aufgaben mit den gleichen Ergebnissen.)

- Einmaleins mit „1“ und „0“
 - LB. S. 73 / 1, 2, 3, 5

Fleiß:
Nr. 4

- ▶ Was stellst du fest?

(Richtig, jede Zahl mal „0“ ist „0“. Multipliziere ich mit „1“ verändert sich an der ersten Zahl nichts.)

- **Malaufgabenbüchlein (AB)**

Hefte nun die Seiten mit den neuen Malfolgen von dieser Woche dazu!
(Bitte **nicht** mit den erledigten Arbeitsplänen abgeben!)

Achtung:

Lerne die Malfolgen mit „0“, „1“, „5“ und 10!

Wiederhole auch das Einmaleins mit „2“!

Alle Aufgaben müssen fest in deinem Gedächtnis sein.

Lasse sie ganz oft abfragen!

Liebe Kinder,

das sind eure Aufgaben für die Woche 7. Lest euch meine Hinweise wieder ganz gründlich durch und beginnt erst dann mit der Arbeit.

Ich wünsche euch natürlich bestmögliche Erfolge dabei!

Bis zum Dienstag (19.05.2020) müssen die Pläne wieder abgegeben werden.

Haltet noch ein bisschen durch! Bald können wir uns wochenweise in der Schule sehen.

Dafür bekommen eure Eltern genauere Informationen von mir.

Ich freue mich schon darauf!

Viele Grüße!

Eure Frau Marr