



Satzzeichen



Merke!

Fragezeichen (?), Ausrufezeichen (!) und Punkt (.) sind Satzzeichen.

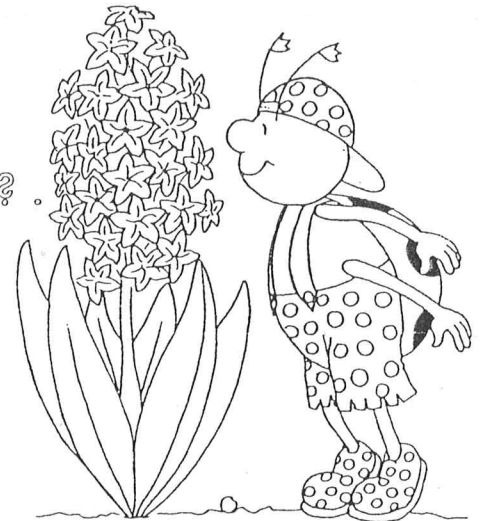
Nach dem Fragesatz steht ein Fragezeichen (?), z.B.: Hat die Tulpe Füße?

Nach einem Ausrufesatz steht ein Ausrufezeichen (!), z.B.: Karlchen, sei still!

Am Ende eines Aussagesatzes steht ein Punkt (.), z.B.: Die Blume ist schön.

① Male das jeweils richtige Satzzeichen bunt an:

1. Ist der Krokus eine Frühlingsblume ! ? .
2. Es gibt über hundert Tulpenarten ! ? .
3. Karlchen, riech mal, wie schön die Hyazinthe duftet ! ? .
4. Wachsen Tulpen aus einer Zwiebel ! ? .
5. Oskar, gieß die Blumen ! ? .
6. Tina pflückt einen schönen Blumenstrauß ! ? .
7. Schenkt Karlchen Tina ein Vergissmeinnicht ! ? .
8. Otilie, bitte schneide nicht alle Schneeglöckchen ab! ? .



② Ordne die Wörter nach dem ABC. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

Schneeglöckchen

Hyazinthe

Schlüsselblume

Stiefmütterchen

Vergissmeinnicht

pflanzen

wachsen

duften

blühen

welken

1.
2.
3.
4.
5.

1.
2.
3.
4.
5.

Der Frühling

Ihr Kinder, heraus,

heraus aus dem Haus!

Heraus aus dem Stuben,

ihr Mädchen und Buben!

Juchheissassassa!

Der Frühling, der Frühling,

der Frühling ist da!

Emil Geißler

Achte auf die Einteilung dieser Seite!

X Schreibe das Gedicht genauso!

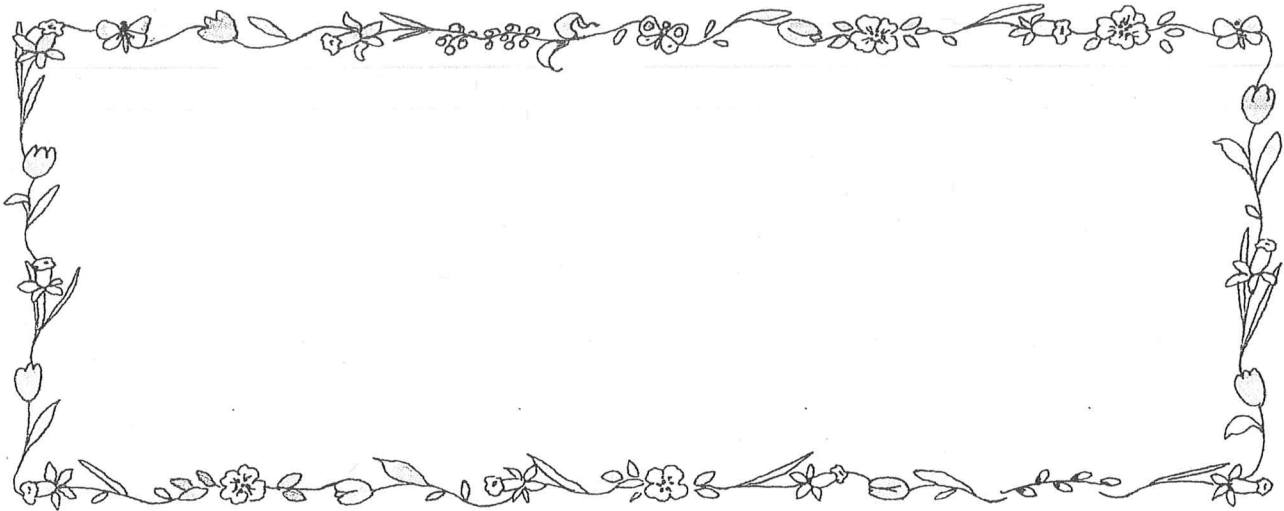
Schreibe in Schönschrift!

⊛ Gesetze!



Meine Frühlingsgeschichte

1 Zeichne dein Frühlingsbild!



2 Schreibe zu deinem Bild eine Frühlingsgeschichte!



Handwriting practice lines for writing a story. The lines are arranged in a grid with a dashed midline for letter height guidance.

Den Frühling kann man sehen, hören, riechen, fühlen, schmecken ...





Name

Klasse

Datum

Seite

Blatt

Bauplan für Elfchen

1. Zeile: 1 Wort, z. Bsp. ein Substantiv,

eine Farbe, eine Eigenschaft

2. Zeile: 2 Wörter, etwas über dieses Substantiv

oder etwas, das diese Farbe oder die

Eigenschaft hat

3. Zeile: 3 Wörter, wo es ist oder was es auf

4. Zeile: 4 Wörter, etwas mehr darüber

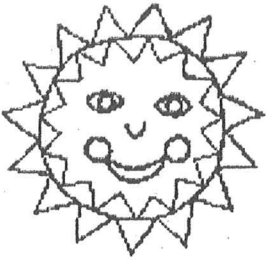
⇒ ein Satz, der mit „ich“ beginnt

5. Zeile: 1 Wort, ein abschließendes Wort

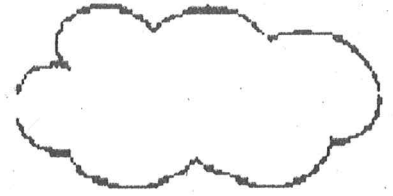
(Du kannst alle Themen rund um den Frühling nehmen.)

Ein kleines Rätsel

Warum heißt es Elfchen?



April ! April !



morgensonne mittagsschnee
unddannwieder sturmoje
einmalregen plötzlichheiß
soeinwetter niemandweiß
wasderunfug wirklichsoll
istdiewelt dennplötzlichtoll
gottseidank weißjedeskind
esistderapril derspinnt

Uije, diesen Text kann man nur schlecht lesen.

Da könnte uns die Groß-Klein-Schreibung bestimmt helfen !

- ☺ Trenne alle Wörterschlangen an den richtigen Stellen ab !
- ☺ Ringle alle Buchstaben ein, die man groß schreiben sollte !
- ☺ Überlege, welche Satzzeichen du brauchen könntest !
- ☺ Gestalte nun ein hübsches Schmuckblatt in Schreibschrift !



Ein Frühlings - Elchchen



Ein Frühlings - Eiferchen

Beispiel

Frühling

viele Blumen

blühen ganz bunt

ich sehe sie leuchten

wunderschön

Steckbrief:

1 Schreibe einen Steckbrief über einen Frühblüher!

STECKBRIEF

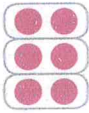

Name:

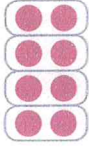

Aussehen:

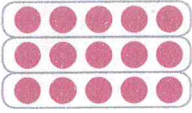
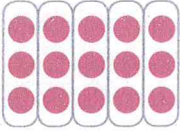
Lebensraum:

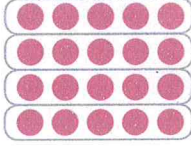
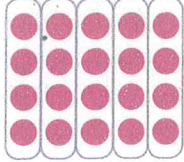
Besonderheit:

1 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

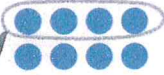
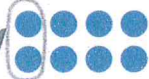
a)  
 $3 \cdot 2 = 6$ $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)  
 $4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

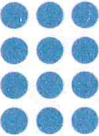

c)  
 $3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

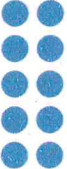

d)  
 $4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

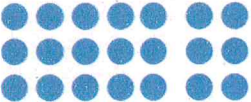
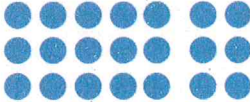
2 Kreise ein. Rechne.



a)  
 $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

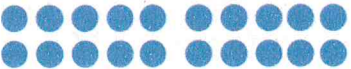
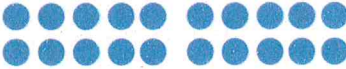
b)  
 $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c)  
 $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

d)  
 $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

e)  
 $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

f)  
 $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

g)  
 $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$