Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 4, wieder haben wir eine Woche geschafft. Ich möchte mich bei allen, die ihre Arbeitshefte abgegeben haben, bedanken. Das hat super geklappt! Wer es noch nicht geschafft hat, kann sie auch mit in die Schule bringen, wenn wieder Unterricht ist. Wie es weitergeht erfahrt ihr über die Homepage.

Nun möchte ich euch die Aufgaben für die nächsten zwei Wochen schicken.

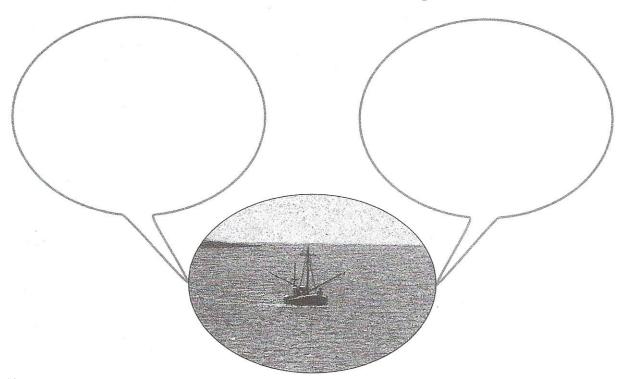
Wer die Arbeitsblätter nicht ausdrucken kann, hat die Möglichkeit sie dienstags in der Schule abzuholen.

Arbeitet wie bisher und verwendet die bekannten Hilfsmittel.

Bei Fragen wisst ihr ja, wie ihr mich erreichen könnt.

Viele Grüße und bleibt alle gesund! Eure Frau Mußmacher

1. Von weitem sehen die Higgs-Brüder den Wal am Strand liegen. Sofort schmieden sie Pläne. Was sagen sie?



2. Was stimmt? Unterstreiche die Fehler und schreibe richtig in dein Heft. Auf S. 34 / 35 darfst du nachlesen.

- Bill trägt eine braune Lederhose und ein gestreiftes Hemd.
- Die Hosenbeine hat er aufgerollt.
- Er trägt ein Halstuch, dass die Sonne zu einem grünlichen Stofffetzen gebleicht hat.
- Diggers kurze Hose ist mit Teer bespritzt. In seinem Gürtel trägt er eine Pistole
- Durch den Vollbart und das struppige Haar blinzeln seine großen grünen Augen.
- Die Brüder wollen die Schwanzflosse des Wals für ihre Sammlung.

3. Findest du die Buchstaben?

| Seite 36, | Zeile 7, | Buchstabe 19 | | |
|-----------|-----------|--------------|--|--|
| Seite 37, | Zeile 5, | Buchstabe 27 | | |
| Seite 29, | Zeile 15, | Buchstabe 18 | | |
| Seite 35, | Zeile 12, | Buchstabe 1 | | |

1. Was für eine Waffe trägt Digger bei sich? 2. Um was für eine Art von Wal handelt es sich bei Sam's Wal? 3. Wie heißt Sam's Schwester? 4. Digger will den _____ des Wals für seine Sammlung. 5. Woraus baut Sam das Sonnensegel? Aus 4 Pfählen und einem _ 6. Was breitet Sam außerdem über die ungeschützten Stellen des Wals? 7. Worauf schreibt San seine Nachricht, die er Lucy mitgibt? 8. Der Kutter der Higgs-Brüder treibt ab, weil sich der _____ 9. Welches ist der größte Wal? 10. Seite 16: Sam richtet seinen Blick auf die Küste der großen Hauptinsel ___ 11. Welche Blumen hat Sam vorige Woche für Gus gesammelt? 12. Was trägt Bill um den geröteten Stiernacken? 13. Woraus bestehen Wände und Dach von Sams Lager? 14. Gus trägt eine Wasserflasche, einen Armeerucksack und ein ___ 2. 3. 5. 6. 7. 8. 10. 11. 12. 13.

Schneide die Textstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt.

Als die Flut kommt, rollen Sam und Gus den Wal immer tiefer ins Wasser. Sie massieren ihn so lange, bis er davonschwimmt.

Als Sam das Tier näher betrachtet, merkt er, dass der Wal noch lebt. Sam weiß, dass der Wal in Schwierigkeiten ist und möchte ihm helfen.

Tatsächlich möchten die Brüder den Wal töten, um an seine besonderen Zähne heranzukommen. Aber Sam verteidigt mutig seinen Wal.

Allein kann Sam den Wal aber nicht retten. Deshalb schickt er seinen Hund mit einer Nachricht los.

Mit den Händen schöpft er Wasser über den Wal und versucht ihn mit Seetang vor der Sonne zu schützen.

In dem Fischkutter sitzen die Higgs-Brüder. Sam weiß, dass sie Walzähne sammeln.

Als Sam an einem Sommermorgen zum Strand kommt, findet er dort einen Wal.

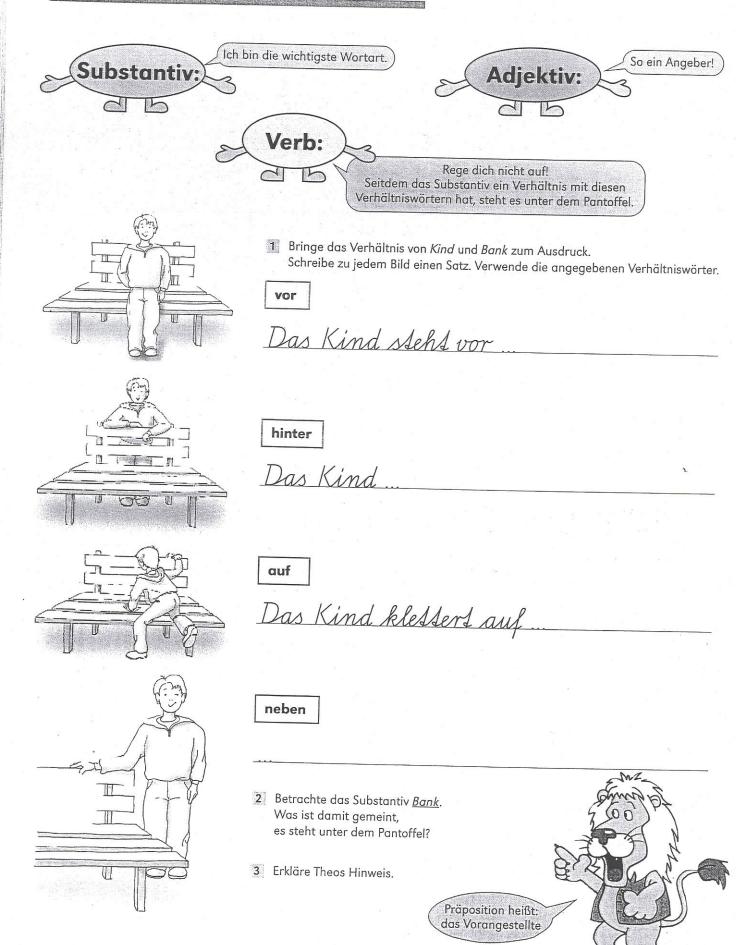
Der Wal ist gerettet. Sam steht am Strand und schaut ihm nach.

Während Sam auf Angus wartet, baut er ein Sonnensegel für den Wal. Er sieht, wie sich ein Fischkutter dem Strand nähert.

In dieser Nachricht bittet Sam seine Schwester, Angus Cowley anzurufen und ihn zu Sam an den Strand zu schicken.

Endlich nähert sich Angus dem Strand. In seiner Nähe trauen sich Bill und Digger nicht mehr an den Wal heran. Außerdem treibt ihr Kutter ab und sie verschwinden wieder.

Präpositionen (Verhältniswörter)



Präpositionen mit dem Dativ (3. Fall)



1 Löse das Rätsel. Welche Wörter sind gemeint?

Ich bin zwar ein ganz kleines Wort und doch geboren zum Regieren. Stell mich nur an den rechten Ort, vors Substantiv, gleich wirst du es spüren: Das Substantiv folgt mir ohne Verdruss, wie's Ross dem Reiter folgen muss.

2 Unterstreiche im Text alle Präpositionen mit dem Dativ.

Gestern war ich **bei meinem Freund** Rainer. Ich wollte **mit ihm** spielen.
Er kam gerade **von der Klavierstunde**. Immer montags **nach dem Unterricht** lernt er Klavier.
Er geht **zu einem Musiklehrer**. Das macht er schon **seit einem Jahr**.
Rainer kann viele Lieder **aus dem Gedächtnis** spielen. Er ist stolz darauf,
dass er ein Instrument spielen kann, aber es ist **mit vielen Mühen** und **mit großem Fleiß** verbunden.

3 Schreibe die Präpositionen mit dem Dativ heraus. Schreibe daneben den 1. Fall. Kennzeichne die Veränderungen farbig.

| bei meinem Freund | mein Freund |
|---|---|
| * | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | : |
| | |
| Erfinde selbst eine kleine Geschichte wie bei Aufga | be 2, in der die Präpositionen im 3. Fall enthalten sind. |
| Gessern war ich bei | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Präpositionen mit dem Akkusativ (4. Fall)

Durch die Kraft des Wassers kam es oft zu gefürchteten Hochwasserkatastrophen. Das war für die Menschen eine schwere Zeit. Es war sinnlos, **gegen die ungeheuren Wassermassen** zu kämpfen. Viele mussten **wider ihren Willen** Haus und Hof verlassen. Das Wasser musste **um jeden Preis** gezähmt werden. Ohne den Bau der Talsperren wäre dies nicht möglich gewesen. Durch, für, 1 Unterstreiche im Text alle Präpositionen mit dem Akkusativ (4. Fall). ohne, um, gegen, wider schreibe immer mit dem Schreibe die Präpositionen mit dem Akkusativ heraus. 4. Fall nieder. 3 Spure die Präpositionen farbig nach. 4 Schreibe den Text in dein Heft. Setze die Wortgruppen in den Klammern im 4. Fall ein. Durch (der Fleiß) vieler Menschen entstanden in Thüringen zahlreiche Stauseen. Einige davon dienen als Naherholungsgebiete für (die Bevölkerung). Rings um (der Stausee Hohenwarte) begegnet man Urlaubern, Anglern und Surfern. Auch Segelboote kann man beobachten, die ihre Segel gegen (der Wind) gerichtet haben. 5 Die Kinder laufen um die Wette. Nenne weitere Beispiele. Sie laufen durch den Wald, durch die Wiese, durch das Gras,... 6 Nenne weitere Beispiele für Präpositionen mit dem 4. Fall. durch den Tunnel, durch... gegen den Strom, gegen ... für mich, für ... um ihn, um... ohne den Mansel, ...

um den Baum, ...

für den Vaser, ...

Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ

| Wohin? | Wo? | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| lch klettere <u>auf den Baum</u> . | Ich sitze auf dem Baum . | | |
| Ich hüpfe <u>auf das Sofa</u> . | Ich liege auf dem Sofa . | | |
| Das Wasser läuft <u>in die Wanne</u> . | Ich bade <u>in der Wanne</u> . | | |
| Er hängt das Plakat <u>an die Wand</u> . | Das Plakat hängt an der Wand . | | |

Vergleiche die unterstrichenen Wortgruppen in der Tabelle. Was fällt dir auf? Welche Fälle erkennst du? Schreibe hinter die Fragewörter den Fall.

An, auf,
hinter, in, über,
unter, vor und zwischen
stehen mit dem
4. Fall, wenn man fragen kann:
wohin?
mit dem 3. Fall stehen sie so, dass
man fragen kann:
wo?



2 Bilde nun selbst Sätze. Denke daran:

wo: 3. Fall

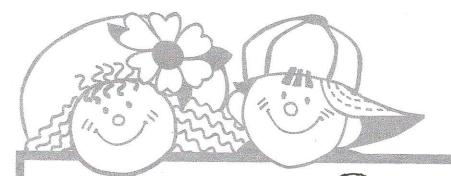
wohin: 4. Fall

Das Messer liegt auf (der Tisch). Der Bus hält in (die Stadt). Der Schuh liegt auf (der Teppich). Die Mütze liegt in (die Pfütze). Ich lege das Messer auf (der Tisch). Ich fahre in (die Stadt). Der Schuh fällt auf (der Teppich). Die Mütze fällt in (die Pfütze).

Sehenswürdigkeiten in Thüringen

Robin und Jens gestalteten ein Plakat über Thüringen.

Sie wählten sich Sehenswürdigkeiten aus und schrieben wichtige Stichpunkte auf kleine Zettelchen. Plötzlich streckte Robins Mutti den Kopf durch die Tür, um nach den Kindern zu sehen. Durch den Luftzug flogen alle Zettel kreuz und quer auseinander und lagen auf dem Teppich. Ein Zettel flog sogar durch das geöffnete Fenster und landete in einer Pfütze. Die ganze Schrift war verschmiert. "O weh! Das war meine Schuld. Bitte verzeiht mir!", rief Mutti. "Das kann jedem passieren", sagte Jens höflich. Statt zu jammern und zu streiten, brachten sie alles wieder in Ordnung. Tropfsteinhöhle in stillgelegtes Bergwerk Saalfeld - Abkürzung für Erfurter 1 Welche Sehenswürdigkeiten Gartenbauausstellung haben Jens und Robin auf - beliebtes Ausflugsziel ihren Stichwortzetteln - viele tausend Besucher prächtige Burg beschrieben? Burgruine auf dem Kyffhäuser **Automobilstadt** im Berg wohnt Kaiser Barbarossa 2 Wähle eine Sehenswürdigkeit Thüringens und schreibe selbst einen Stichwortzettel. Erzähle mithilfe deiner Stichpunkte deinen Mitschülern alles über diese Sehenswürdigkeit. 3 Suche die Übungswörter Plakat, streckte, kreuz und quer, auseinander, Teppich, Fenster, Pfütze, im Text. Schuld, verzeiht, passieren, höflich, statt, streiten, Ordnung Unterstreiche sie farbig. 4 Präge dir die Übungswörter ein. Schreibe sie auswendig auf. 5 Schreibe aus den Übungswörtern alle Substantive heraus. Ergänze die Tabelle. Substantiv Mehrzahl zusammengesetztes Substantiv Plakas 6 Schreibe diese Wörter in dein Heft. Schreibe zu jedem Wort Wörter aus der Wortfamilie. verzeihen strecken passieren kreuzen höflich schuldig streiten quer



Witze. und Spiele

Papa, wo liegt das Thüringer Becken?



Frag doch deine Mutti, die räumt immer alles weg.



Das Spiel macht Spaß!

- 1 Hier gibt es ein Missverständnis. Erkläre.
- 2 Wo liegt das Thüringer Becken?
- 3 Suche zu jedem Buchstaben Substantive. Dein Wörterbuch hilft dir dabei.

Stadt in Thüringen

Tier

Pflanze

Beruf

Name

Eisenach Esel Efeu ElekSriker Elfriede

M

4 Hier stimmt etwas nicht. In jeder Reihe ist ein Wort enthalten, das nicht dazu gehört. Streiche es durch.

Weimar

Erfurt

Berlin

Jena

Eisenach

Suhl

Arnstadt

Wartburg

Feengrotten

EGA

Eifelturm

Kyffhäuser

Kickelhahn

5 Erfinde selbst eine solche Reihe. Baue ein Wort ein, das nicht in die Reihe gehört.