

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 4,

die Schule beginnt noch nicht am Montag, dem 20.04.2020.

Damit ihr weiter am Lernstoff arbeiten könnt, haben wir Aufgaben und Arbeitsblätter (AB) für die einzelnen Fächer zusammengestellt.

Wer keine Möglichkeit hat, die AB auszudrucken, kann sie am Dienstag, dem 21.04.2020 in der Zeit von 7.00 Uhr bis 12.00 Uhr in der Schule abholen.

Bitte gebt bei der Abholung der AB die Arbeitshefte (AH) D-Lesen, D-SpF und HSK ab. Die Sülzfelder Schülerrinnen und Schüler können die AH auch bei mir in den Briefkasten (Mußmacher, Mühlstr. 12) stecken.

Eure Fragen beantworte ich weiterhin unter der Nummer 0172910832.

#### Aufgaben für die Woche vom 20.04. - 24.04.2020

D-Lesen: -2AB zu dem Kinderbuch „Sams Wal“

D-Sprache: -2AB zu den Fällen der Substantive

HSK/D: -3AB zu Thüringen/Sprache  
(Hilfsmittel: HSK-LB, Grammatiktafel oder SpF)

HSK: -1AB Städte in Thüringen,  
(Hilfsmittel: LB S.68/69, S.147)

#### Aufgaben für die Wochen vom 20.04.-24.04 und 27.04.-30.04.2020

Mathematik: -LB S.96/97 „Kann ich das schon?“

-AH S.66/67 (Wiederholung aus Kl.3, Würfel- und Quadernetze)

Weiterarbeit LB S.120 ff

-AH S.68 (Würfelbauten)

-Angebot für flotte Rechner: AH S.70/71 (Rechenttraining)

Hinweis: Aufgaben, die ihr schriftlich lösen sollt, schreibt bitte auf Linien- bzw. Rechenblätter und heftet sie in euren roten bzw. blauen Heftern ab! Vergesst bitte nicht euren Namen auf jedes Blatt (oben rechts) und die Nummer der Aufgaben zu schreiben!

Bitte informiert euch regelmäßig über die Homepage der Schule!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Eure Frau Mußmacher und Frau Bauer

Wie würde dein Lager aussehen?  
Male und beschreibe.

Blank writing lines for drawing and description.

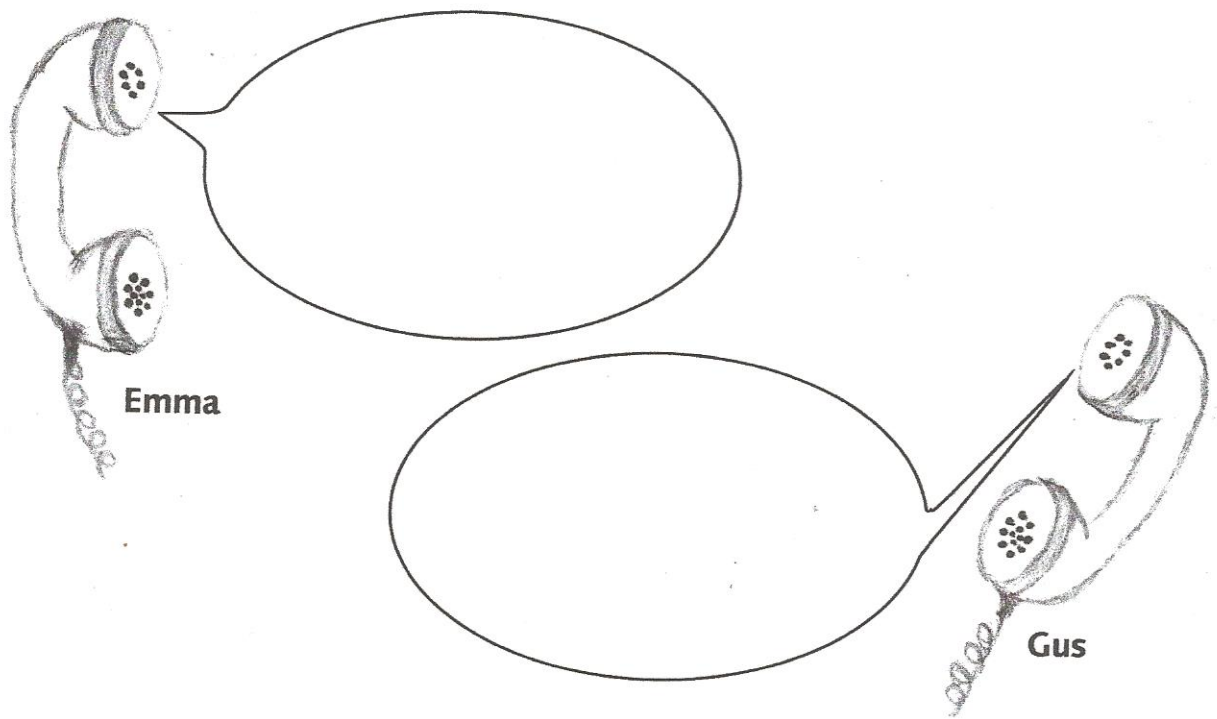
Was weißt du über Sams Lager? Wo liegt es?  
Wie sieht es aus? Was hat er darin versteckt?  
(S.20/21)

Blank writing lines for drawing and description.

## 1. Verbinde, die Satzteile, die zusammengehören und schreibe den Text in dein Heft.

Um den Wal zu retten, möchte Sam	eine Nachricht auf ein Stück Rinde.
In seinem Versteck schreibt er	den Naturwissenschaftler anrufen.
Seine Schwester Emma soll	die Rinde um den Hals seines Hundes.
An einem Hemdstreifen bindet Sam	Angus Cowley zu Hilfe holen.
Gus war einige Tage verreist,	von seiner Reise zurück.
Hoffentlich ist er inzwischen	um Vogelnester zu suchen.

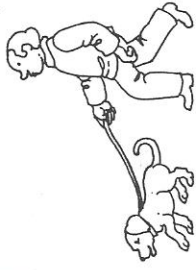
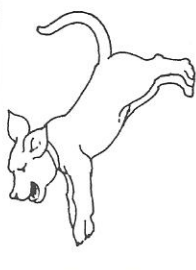
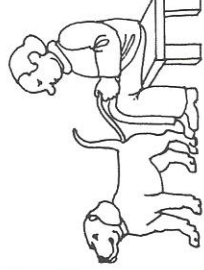
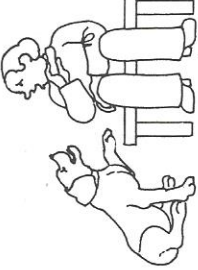
## 2. Emma ruft Gus an. Schreibe auf, was am Telefon gesagt wird.



## 3. Findest du Wörter aus der Geschichte?


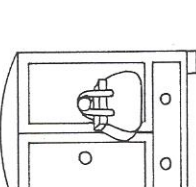


ZRDUMEERUFZTHGWALKJDUTBSTRANDLVHJB

# Deklination (Beugung) des Nomens (Namenwortes, *Substantives*)

1. Fall Nominativ Wer oder was?	Der Mann führt den Hund. Wer oder was führt den Hund? <b>der Mann</b>	
2. Fall Genitiv Wessen?	Der Hund des Mannes jault. Wessen Hund jault? der Hund <b>des Mannes</b>	
3. Fall Dativ Wem?	Der Hund gehört dem Mann. Wem gehört der Hund? <b>dem Mann</b>	
4. Fall Akkusativ Wen oder was?	Der Hund bellt den Mann an. Wen oder was bellt der Hund an? <b>den Mann</b>	


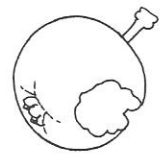

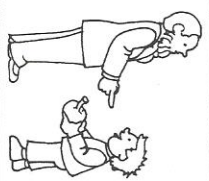
 Ergänze die fehlenden Fragen und schreibe das Nomen **Mann** dazu!  
 Unterstreich, wo sich das Nomen verändert hat!



1. Fall (Nominativ)                      **der Mann**
2. Fall (Genitiv)                      ?
3. Fall (Dativ)                      ?
4. Fall (Akkusativ)                      ?

1. Fall Nominativ Wer oder was?	Die Mutter trägt die Tasche. Wer oder was trägt die Tasche? <b>die Mutter</b>	
2. Fall Genitiv Wessen?	Die Tasche der Mutter hängt am Schrank. Wessen Tasche hängt am Schrank? die Tasche <b>der Mutter</b>	
3. Fall Dativ Wem?	Die Tasche gefällt der Mutter. Wem gefällt die Tasche? <b>der Mutter</b>	
4. Fall Akkusativ Wen oder was?	Er sieht die Mutter mit der Tasche. Wen oder was sieht er mit der Tasche? <b>die Mutter</b>	

 Schreibe die fehlenden Fragen und das Nomen **Mutter** dazu!  
 Wo hat sich das Nomen verändert?

1. Fall (Nominativ)                      **die Mutter**
2. Fall (Genitiv)                      ?
3. Fall (Dativ)                      ?
4. Fall (Akkusativ)                      ?


1. Fall Nominativ Wer oder was?	Das Kind isst den Apfel. Wer oder was isst den Apfel? <b>das Kind</b>	
2. Fall Genitiv Wessen?	Der Apfel des Kindes ist angebissen? Wessen Apfel ist angebissen? der Apfel <b>des Kindes</b>	
3. Fall Dativ Wem?	Der Apfel schmeckt dem Kind. Wem schmeckt der Apfel? <b>dem Kind</b>	
4. Fall Akkusativ Wen oder was?	Er erkennt das Kind mit dem Apfel. Wen oder was erkennt er? <b>das Kind</b>	

 Frage in den 4 Fällen nach dem Kind!  
 Schreibe die Antwort dazu!  
 Wo hat sich das Nomen verändert?

- 1. Fall (Nominativ) \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- 2. Fall (Genitiv) \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- 3. Fall (Dativ) \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- 4. Fall (Akkusativ) \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

6 Jedes **Nomen** kannst du in die **4 Fälle** setzen.

- Der Tisch steht im Wohnzimmer. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wer oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Das Bild hängt an der Wand. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wer oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Die Eidechse bewegt sich schnell. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wer oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Das Kleid des Mädchens ist lang. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wessen \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Die Mütze des Schülers liegt auf dem Stuhl. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wessen \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Der Fressnapf der Katze ist leer. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wessen \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Vater schenkt dem Sohn eine Mark. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wem \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Der Lehrerin gefällt das Buch. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wem \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Dem Auto fehlt Benzin. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wem \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Der Löwe beobachtet das Zebra. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wen oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Oma liest die Zeitung. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wen oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Der Hund jagt den Hasen. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- Wen oder was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

 Vervollständige die Fragen und antworte!

# Thüringen, mein Heimatland

Lieber Tom,  
 du hast mir geschrieben, dass du mehr über Thüringen wissen möchtest.  
 Thüringen ist eines von 16 Bundesländern Deutschlands. Es gehört zu den neuen Bundesländern. Weil es fast in der Mitte liegt und sehr walddreich ist, nennt man Thüringen auch das grüne Herz Deutschlands. Thüringen wurde durch viele bedeutende Persönlichkeiten berühmt. Darauf sind wir stolz. Nennen möchte ich dir zum Beispiel Goethe, Schiller, Bach und Liszt. Sie waren wahre Meister auf ihrem Gebiet. Bekannt sind auch Martin Luther, Thomas Müntzer und der Maler Cranach, der zuletzt in Weimar lebte und dessen Kunstwerke in vielen Ausstellungen zu bewundern sind. Beim Stichwort Thüringen fallen mir Thüringer Klöße und Rostbratwürste ein. Sie schmecken nirgends so gut wie hier. Die Klöße werden aus geschälten rohen und gekochten Kartoffeln zubereitet. Mit einer leckeren Soße schmecken sie einfach köstlich.

1. Wodurch wurde Thüringen bekannt? Unterstreiche die Antwort im Text.
2. Welche berühmten Thüringer kennst du noch? Schreibe weitere Beispiele in dein Heft.
3. Suche diese Übungswörter im Text. Unterstreiche sie farbig.

**bedeutend, berühmt, stolz, Beispiel, Meister, zuletzt, Kunstwerke, Ausstellungen, Klöße, nirgends, geschält, roh, Soße, köstlich**

4. Präge dir die Übungswörter ein. Schreibe sie auswendig auf. Wörter, die du schon ganz sicher schreiben kannst, darfst du streichen.

---



---



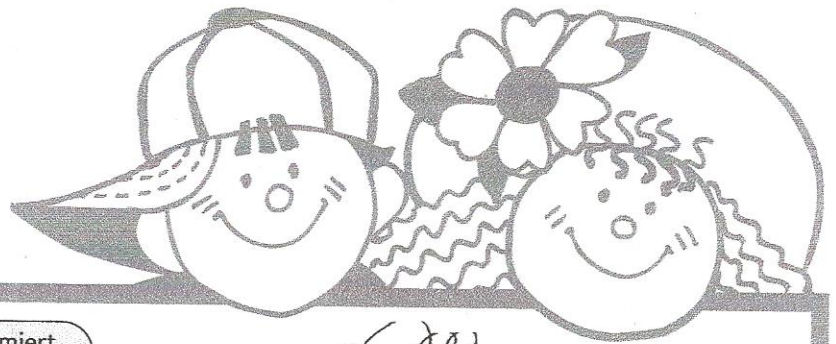
---

5. Unterstreiche bei den Übungswörtern alle Substantive. Schreibe sie mit einem passenden Adjektiv in dein Heft.

6. Schreibe zu jedem Wort ein verwandtes Substantiv aus der Wortfamilie.

bedeutend	<u>die B...</u>	köstlich	_____
schälen	_____	roh	_____
stolz	_____	berühmt	_____

# Witze und Wörter aus Thüringen



Ich habe mich heute in Heimatkunde blamiert.  
Ich habe Thüringen nicht gefunden.

1 Hier gibt es ein Missverständnis.  
Erkläre.



Siehst du,  
das kommt  
von deiner  
Unordnung!

2 Was fällt dir beim Stichwort  
Thüringen ein?  
Nenne weitere Beispiele.

Thüringer Wald, ...

3 Packe in den Koffer Dinge, die für Thüringen  
typisch sind. Wähle nur solche aus, die du ganz  
sicher schreiben kannst.

*Glaskugeln aus Lauscha, ...*

---



---



---



---



---

5 Schreibe das Wort THÜRINGEN in  
Großbuchstaben untereinander. Suche zu jedem  
Anfangsbuchstaben andere Substantive.

T	<i>Tasse, ...</i>
H	
Ü	
R	
I	

4 Welche Wörter möchtest du gerne schreiben,  
kannst sie aber noch nicht? Suche sie im  
Wörterbuch und notiere sie!

6 Erfinde neue Zusammensetzungen. Das nächste Wort soll mit dem letzten Wort beginnen:

**Kartoffelkloß, K...**

7 Welche Wörter verstecken sich in diesem zusammengesetzten Substantiv?  
Schreibe sie in dein Heft. Wer findet die meisten Wörter?

**KUNSTAUSSTELLUNG**



## Ein besonderes Erlebnis

Peter fährt mit seinen Großeltern an die Bleilochtalsperre.

Sie ist mit einem Stauraum von 215 Millionen m<sup>3</sup> Wasser die größte Talsperre Deutschlands.

Beim Betrachten der 75 m hohen Staumauer empfindet Peter ein Kribbeln im Bauch.

„Zu welchem Zweck wurde die Talsperre gebaut?“, fragt Peter.

Opa erzählt, dass es früher in der Zeit der Schneeschmelze furchtbare Hochwasserkatastrophen gab, wobei die Saale große Gebiete überschwemmte.

Aus Angst vor der Kraft des Wassers entschloss man sich zum Bau der Talsperre.

Im Jahre 1926 fielen die Würfel. Mit schweren Geräten und Maschinen bohrte man in den Fels

und verankerte die Staumauer. Sie schluckte viele Zentner Beton. Am 3.03.1932 begann der Ersteinstau.

„Hoffentlich entsteht da kein Riss!“, befürchtet Peter.

Beruhigend sagt Opa: „Keine Sorge, das wird ständig kontrolliert.“

1 Wie heißt Deutschlands größte Talsperre? \_\_\_\_\_

2 Was erfährst du im Text über die Bleilochtalsperre? Unterstreiche die Angaben mit Bleistift. Schreibe sie in Stichpunkten in dein Heft.

3 Suche das Wort Zentner im Wörterbuch. Schreibe die Bedeutung auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Suche diese Übungswörter im Text. Unterstreiche sie farbig.

**Erlebnis, empfindet, hohe, Zweck, furchtbar, Angst, Kraft, entschloss, Würfel, Geräte, Maschinen, bohrte, schluckte, Zentner, Riss, kontrolliert**

5 Präge dir die Übungswörter ein. Schreibe sie auswendig auf. Wörter, die du schon ganz sicher schreiben kannst, darfst du streichen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Immer zwei Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Schreibe die Wortpaare in dein Heft. Unterstreiche den Wortstamm.

... Erlebnis	empfinden	kontrollieren	... Kraft	erleben	... Empfindung
gebohrt	... Höhe	... Bohrer	furchtbar	... Würfel	... Kontrolle
hohe	ängstlich	... Furcht	... Angst	kräftig	verschluckt
... Zweck	zerrissen	gewürfelt	zwecklos	... Schluck	... Risse

7 Unterstreiche bei den Übungswörtern alle Substantive. Schreibe sie nach dem Alphabet geordnet in dein Heft.



# Städte in Thüringen

Die Karte zeigt die Lage einiger Städte in Thüringen. Schreibe die Namen dazu. Überprüfe deine Arbeit mit der Karte.

Thüringen liegt mitten in Deutschland. Es hat 5 andere Bundesländer als Nachbarn. Schreibe ihre Namen an die Karte.

