



<p>- <b>AB „April, April“</b> Entwirre die Wörterschlangen!</p>		Lösungsblatt
<p><b>HSK</b></p> <p><b>Erstelle einen Steckbrief über einen Frühblüher deiner Wahl! Nutze das vorbereitete AB dafür.</b></p> <p><b>Name:</b> Wie heißt der Frühblüher?  <b>Aussehen:</b> Wie sieht der Frühblüher aus?  <b>Lebensraum:</b> Wo wächst der Frühblüher?  <b>Besonderheit:</b> Was ist bei diesem Frühblüher besonders?</p> <p><u>Hinweise:</u>  Teile dein Blatt schön übersichtlich ein!  Male den Frühblüher dazu oder klebe ein Bild von ihm auf!</p> <p><b>Fleiß:</b>  - <b>AH. PB. S. 8</b>  (Steckbrief vom Buntspecht erstellen)</p>		
<p><b>Mathematik</b></p> <p><b>Es geht wieder um die neuen Malaufgaben (Multiplikationsaufgaben).</b>  <b>Arbeite bitte wieder mit deinen Eltern, bis du allein zurechtkommst.</b></p> <p>Wie bei den Additionsaufgaben (Plusaufgaben) gibt es auch bei den Malaufgaben Tauschaufgaben. Diese sollst du jetzt untersuchen und üben.</p> <p><b>Beginne mit</b>  - <b>LB. S. 65 / 1</b>  Sieh dir das Bild an und lege es mit deinen Steckwürfeln oder anderen gleichen Gegenständen nach. Achte dabei unbedingt auf klare Reihen und Spalten.</p> <p>Betrachte das entstandene Bild nun aus verschiedenen Perspektiven.  Von einer Seite siehst du es <u>reihenweise</u> und von der anderen Seite <u>spaltenweise</u>.  So entstehen 2 Aufgaben.  → reihenweise: 3 mal 5 ist gleich 15  → spaltenweise: 5 mal 3 ist gleich 15</p> <p>Sieh dir nun den Wortspeicher an.  Die beiden Zahlen links vor dem „=" heißen <u>Faktoren</u>.  Diese kannst du, wie die Summanden vertauschen.</p>		Lösungsblatt

<p>Das Ergebnis, welches <u>Produkt</u> genannt wird, bleibt auch wie die Summe gleich.</p> <p><b>Probiere nun selbst und arbeite weiter mit</b>  - <b>LB. S. 65 / 2, 3 a) bis e)      Fleiß: f) bis j)</b></p> <p><b><u>Beachte:</u></b>  Jeder Punkt bekommt ein Kästchen. Zeichne ganz exakt, sonst funktioniert es nicht. Arbeite auch schön übersichtlich. Schreibe die Nummer davor und lasse ausreichende Lücken zwischen den Aufgaben.</p> <p><b><u>Gehe dabei diese Schritte:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Male dir das Punktfeld und <u>kreise zuerst</u> die <u>Reihen</u> ein. Bilde nun die <u>erste Aufgabe</u>. Schreibe sie unter das Punktfeld.</li> <li>2. Male das Punktfeld noch einmal daneben und <u>kreise nun</u> die <u>Spalten</u> ein. So entsteht die <u>zweite Aufgabe</u>. Schreibe diese wieder darunter.</li> </ol> <p><b><u>Du erkennst:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ An der Anzahl der Punkte im Punktfeld hat sich nichts verändert.  Du hast nur verschieden eingekreist.  Die Gesamtanzahl , also das Ergebnis, ist immer gleich geblieben.</li> <li>→ Zu jeder Malaufgabe (Multiplikationsaufgabe) gehört eine Tauschaufgabe.</li> </ul> <p>- <b>LB. S. 65 / 4</b>  Schreibe hier nur jeweils beide Aufgaben auf.</p> <p>- <b>AH. S. 34</b>  <b>(Förderung: AH. S. 50 – steht als <u>AB</u> zum Ausdrucken zur Verfügung und kann ergänzend oder bei Schwierigkeiten mit AH. S. 34 bearbeitet werden)</b></p>		<p>Lösungsblatt</p> <p>Lösungsblatt</p> <p>Lösungsblatt</p>
--	--	---

Liebe Kinder,

hier sind eure neuen Aufgaben.

Zu vielen Seiten gibt es in dieser Woche Lösungsblätter. Lasst bitte trotzdem alles von euren Eltern kontrollieren und in der Kontrollspalte abhaken.

Ich wünsche euch wieder ganz viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufträge!

Eure Frau Müller