

Arbeitsplan Woche 5 – 27.04. bis 30.04.2020

Klasse 2a

Aufgaben	erledigt	kontrolliert
<p><u>Deutsch</u></p> <p>In dieser Woche geht es rund um den Frühling.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesetext „Ein kleiner Käfer entdeckt den Frühling“<ul style="list-style-type: none">- SpF. S. 76 / 1, 2, 3 Nutze das AB, um die Aufgaben 2 und 3 bearbeiten zu können.• Frühling im Garten<ul style="list-style-type: none">- SpF. S. 78 / 1 und 2 Nutze dazu die Wörter im blauen Kästchen daneben. Schreibe in dein Heft!- SpF. S. 78 / 3 und 4 Schreibe die Geschichte von Antonia ab! Versuche dabei, das Wort „schön“ durch andere Wörter zu ersetzen. (zum Beispiel: sehr, viele, bunt, fröhlich, ...)- SpF. S. 78 / 5 Nutze dafür das vorbereitete AB.• AB „Satzzeichen“<ul style="list-style-type: none">- Arbeite nach den Aufgabenstellungen 1 und 2!• Schreiben „Meine Fibel“<ul style="list-style-type: none">- S. 48 – X x- S. 49 / 50 / 51 - Übungen• Gesunde Frühlingsrezepte<ul style="list-style-type: none">- AH/LF. S. 35 Vielleicht hast du Lust, diese Rezepte mit deinen Eltern auszuprobieren. Viel Spaß und Erfolg dabei!• Hinweis: Trainiere immer mal wieder unsere Lernwörter und lasse sie dir auch diktieren. So prägst du sie dir sicher ein. <p>Fleiß (zur Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none">- AB „Meine Frühlingsgeschichte“ Schreibe eine eigene kleine Frühlingsgeschichte!- Abschreibübung Gedicht „Der Frühling“ (AB)- Schreibe ein Frühlings-Elfchen! Dafür habe ich den Bauplan und das AB „Ein Frühlings-Elfchen“ vorbereitet.		<p>Lösungsblatt</p> <p>Lösungsblatt</p>

<p>- AB „April, April“ Entwirre die Wörterschlangen!</p>		Lösungsblatt
<p>HSK</p> <p>Erstelle einen Steckbrief über einen Frühblüher deiner Wahl! Nutze das vorbereitete AB dafür.</p> <p>Name: Wie heißt der Frühblüher? Aussehen: Wie sieht der Frühblüher aus? Lebensraum: Wo wächst der Frühblüher? Besonderheit: Was ist bei diesem Frühblüher besonders?</p> <p><u>Hinweise:</u> Teile dein Blatt schön übersichtlich ein! Male den Frühblüher dazu oder klebe ein Bild von ihm auf!</p> <p>Fleiß: - AH. PB. S. 8 (Steckbrief vom Buntspecht erstellen)</p>		
<p>Mathematik</p> <p>Es geht wieder um die neuen Malaufgaben (Multiplikationsaufgaben). Arbeite bitte wieder mit deinen Eltern, bis du allein zurechtkommst.</p> <p>Wie bei den Additionsaufgaben (Plusaufgaben) gibt es auch bei den Malaufgaben Tauschaufgaben. Diese sollst du jetzt untersuchen und üben.</p> <p>Beginne mit - LB. S. 65 / 1 Sieh dir das Bild an und lege es mit deinen Steckwürfeln oder anderen gleichen Gegenständen nach. Achte dabei unbedingt auf klare Reihen und Spalten.</p> <p>Betrachte das entstandene Bild nun aus verschiedenen Perspektiven. Von einer Seite siehst du es <u>reihenweise</u> und von der anderen Seite <u>spaltenweise</u>. So entstehen 2 Aufgaben. → reihenweise: 3 mal 5 ist gleich 15 → spaltenweise: 5 mal 3 ist gleich 15</p> <p>Sieh dir nun den Wortspeicher an. Die beiden Zahlen links vor dem „=" heißen <u>Faktoren</u>. Diese kannst du, wie die Summanden vertauschen.</p>		Lösungsblatt

<p>Das Ergebnis, welches <u>Produkt</u> genannt wird, bleibt auch wie die Summe gleich.</p> <p>Probiere nun selbst und arbeite weiter mit - LB. S. 65 / 2, 3 a) bis e) Fleiß: f) bis j)</p> <p><u>Beachte:</u> Jeder Punkt bekommt ein Kästchen. Zeichne ganz exakt, sonst funktioniert es nicht. Arbeite auch schön übersichtlich. Schreibe die Nummer davor und lasse ausreichende Lücken zwischen den Aufgaben.</p> <p><u>Gehe dabei diese Schritte:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Male dir das Punktfeld und <u>kreise zuerst</u> die <u>Reihen</u> ein. Bilde nun die <u>erste Aufgabe</u>. Schreibe sie unter das Punktfeld. 2. Male das Punktfeld noch einmal daneben und <u>kreise nun</u> die <u>Spalten</u> ein. So entsteht die <u>zweite Aufgabe</u>. Schreibe diese wieder darunter. <p><u>Du erkennst:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → An der Anzahl der Punkte im Punktfeld hat sich nichts verändert. Du hast nur verschieden eingekreist. Die Gesamtanzahl , also das Ergebnis, ist immer gleich geblieben. → Zu jeder Malaufgabe (Multiplikationsaufgabe) gehört eine Tauschaufgabe. <p>- LB. S. 65 / 4 Schreibe hier nur jeweils beide Aufgaben auf.</p> <p>- AH. S. 34 (alle Aufgaben) (Förderung: AH. S. 50 – steht als <u>AB</u> zum Ausdrucken zur Verfügung und kann ergänzend oder bei Schwierigkeiten mit AH. S. 34 bearbeitet werden)</p>		<p>Lösungsblatt</p> <p>Lösungsblatt</p> <p>Lösungsblatt</p>
--	--	---

Liebe Kinder,

hier sind eure neuen Aufgaben.

Zu vielen Seiten gibt es in dieser Woche Lösungsblätter. Lasst bitte trotzdem alles von euren Eltern kontrollieren und in der Kontrollspalte abhaken.

Ich wünsche euch wieder ganz viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufträge!

Eure Frau Marr