

Arbeitsplan Woche 4 – 20.04. bis 24.04.2020

Klasse 2a

Aufgaben	erledigt	kontrolliert
<p><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lernwörter: Mitlaute nach kurzem Selbstlaut<ul style="list-style-type: none">- SpF. S. 82 / 83 (alle Aufgaben)<p>Schreibe zu Beginn deiner Übungen die Überschrift in dein Heft und über jede Übung die Übungsnummer.</p><p>Beachte den Merksatz!</p><p>Übe den Text „Zum Üben“ als Klappdiktat. Lass dir diesen Text diktieren, nachdem du ihn fleißig geübt hast.</p><ul style="list-style-type: none">- Lernboxtraining (täglich)- AB Lernwörter (täglich, Bitte im A4-Format ausdrucken.)- AH. S. 43• Lesetext „Frühlingsboten“ – LF. S. 113<p>Lies die kleinen Gedichte über die Frühblüher! Achte dabei auf die Betonung.</p>• Schreiben „Meine Fibel“<ul style="list-style-type: none">- S. 44 / 45 (U-V-W)- S. 46 / 47 (v-w)• Fleiß<ul style="list-style-type: none">- LF. S. 122		
<p><u>HSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Wir beobachten das Wetter – Gutwetterzeichen und Schlechtwetterzeichen<ul style="list-style-type: none">- PB. LB. S. 93<p>Finde heraus, welche Zeichen es in der Natur für gutes und schlechtes Wetter gibt!</p><p>Sieh dir dazu die Bilder oben genau an und vergleiche sie. Was stellst du fest?</p>		

Lege dir dazu eine Tabelle an!

Gutwetterzeichen	Schlechtwetterzeichen

Aus diesen Beobachtungen sind auch die sogenannten BAUERNREGELN entstanden.

→ Bearbeite nun das **AB „Wetterzeichen und Bauernregeln“!**

Mathematik

- **Einführung Multiplizieren**

Bearbeite diese Aufgaben bitte mit deinen Eltern!

Ab heute sollst du erfahren, wie man sich einige Additionsaufgaben (Plusaufgaben) mit einer neuen Rechenoperation verkürzen kann.

Diese Rechenoperation wird Multiplizieren (Multiplikation) genannt.

Dafür benötigst du ein neues Rechenzeichen. Es ist ein Punkt und wird „mal“ genannt.

Sieh dir zuerst die Bilder im **LB. S. 62 und 63** an. Erzähle Rechengeschichten dazu.

Nr. 1: Wie viele Vasen stehen auf dem Tisch?

Wie viele Blumen sind in jeder Vase?

→ Du entdeckst bestimmt 4 Vasen mit jeweils 5 Blumen darin.

also: **5+5+5+5**

oder: 4 mal 5

→ Nun kannst du es als Kettenaufgabe oder über die Verdopplungsaufgabe lösen.

(Richtig, die Lösung ist 20.)

Nr. 2: Sieh dir an, was der Hausmeister macht.

Wie viele Reihen Stühle stellt er auf?

Wie viele Stühle stellt er in jede Reihe?

→ 1. Reihe - 3 Stühle

→ 2. Reihe - 3 Stühle

→ 3. Reihe - 3 Stühle

→ 4. Reihe - 3 Stühle

also: **3+3+3+3**

oder: 4 mal 3

→ Nun rechne wieder.

(Richtig, die Lösung ist 12.)

Nr. 3: Sieh dir die Bilder an und bilde nun selbst die Plusaufgabe.
Verwandle sie nun in unsere neue Malaufgabe!

Versuche jetzt selbst mindestens **5 solcher Aufgaben** zu bilden.

Nutze dafür **Gegenstände aus dem Alltag**.

(zum Beispiel: Muffin-Backformen, Pralinenschachteln, Getränkekisten, Eierpackungen, Stifte, Bücher, Steckwürfel,)

Zeichne die Gegenstände reihenweise in dein Heft und schreibe **zuerst die Plusaufgabe, darunter dann die neue Malaufgabe**.

Beachte: Die „=" – Zeichen sollten möglichst untereinander stehen.

► **Der Wortspeicher auf der Seite 62 hilft dir dabei.**

- **Erledige nun folgende Aufgaben**

- **LB. S. 64 / 1, 2**

- **AH. S. 33 / 1**

(Förderung, AH.S. 45 bis 47 – steht auch für zusätzliche Übungen als AB für alle zum Ausdrucken zur Verfügung)

- **Statt der Gegenstände kannst du auch unsere bekannten Punktebilder verwenden.**

Beachte: Lasse eine kleine Lücke nach 5 Punkten.
(die Kraft der 5)

- **LB. S. 64 / 3, 4 (Fleiß: Nr. 5)**

- **Ah. S. 33 / 2**

(Förderung, AH.S. 48 / 49 – steht auch für zusätzliche Übungen als AB für alle zum Ausdrucken zur Verfügung)

Zähle immer zuerst die Reihen, dann die Anzahl der Gegenstände oder Punkte in der Reihe!

Die Anzahl der Reihen ist die erste Zahl, die Anzahl der Gegenstände oder Punkte ist die zweite Zahl beim Multiplizieren.

Liebe Kinder,

leider können wir uns noch nicht in der Schule sehen. Ihr müsst zunächst weiter allein zu Hause arbeiten. Dafür habe ich heute euren Plan für die Woche 4 geschrieben.

Lasst euch unbedingt bei den Mathematikaufgaben von euren Eltern helfen, denn diese sind ganz neu für alle. Lest euch meine Hinweise ganz genau durch, vielleicht auch mehrfach, bis ihr versteht, was ich meine. Ich bin mir sicher, dass ihr das schafft!

Es steckt ja auch Bekanntes darin und ihr merkt bestimmt, dass unsere Grundaufgaben schon wieder einmal äußerst wichtig sind. Trainiert also auch diese mit, wenn ihr Unsicherheiten verspürt.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei allen Aufträgen!

Eure Frau Marr

Sehr geehrte Eltern,

ich möchte mich auch noch mit einigen Worten an Sie wenden.

Zunächst möchte ich mich bei Ihnen für Ihre Unterstützung bedanken! Ich bitte Sie, den Lernprozess ihrer Kinder auch weiter so tatkräftig zu unterstützen.

Bitte kontrollieren Sie die Ausführung der Aufgaben bei Ihren Kindern bezüglich der Vollständigkeit und der Richtigkeit auch weiterhin. Nur so können wir später effektiv daran anknüpfen und Lernerfolge sichern.

Unter den gegebenen Umständen sehen wir momentan vom Schreiben von Lernzielkontrollen in Klasse 2 ab, da diese vermutlich kein ganz so reelles Bild über die erbrachte Leistung geben würden.

Ich werde bei Rückkehr in den normalen Schulalltag aber natürlich den Lernstand der Kinder erfassen, Aufgaben durchsehen und die Themen nochmals aufgreifen.

Großes Augenmerk werde ich dabei auf die selbstständig erarbeiteten Aufgaben der Multiplikation legen. Ich bitte Sie hier ganz besonders um Ihre Mithilfe. Wir müssen nun im Lernstoff weitergehen. Bitte leiten Sie die Kinder wie im Buch oder in meinen Erklärungen an. Das ist äußerst wichtig für die Kinder, um die Multiplikation verstehen zu können.

Für Anfragen über unsere Schul – E-Mail (gs-henneberg@kreis-sm.de) stehe ich jederzeit zur Verfügung. In der Schule bin ich gegenwärtig jeweils am Donnerstag im Einsatz. Da können Sie mich auch telefonisch erreichen.

Ich wünsche uns allen viel Erfolg, Kraft, Durchhaltevermögen und vor allem Gesundheit!

Mit freundlichen Grüßen

U. Marr