

Wir pflanzen im Garten

(SpF. S. 77)

Name

Klasse

Datum

Seite

Blatt

1 Nr. 1: Aus Wortbausteinen kannst du neue Wörter bilden.

3 Schneide die Wortbausteine (unten) aus und probiere. Lege immer einen Baustein aus der oberen Reihe mit einem aus der unteren Reihe (Verben) zusammen, lies und entscheide, ob ein sinnvolles Wort entstanden ist. Das schreibst du dann auf.

9 Beispiel: um + pflanzen \Rightarrow umpflanzen 😊
ab + pflanzen \Rightarrow abpflanzen ☹️

11 pflanzen: umpflanzen, ...

graben: aus...., ...

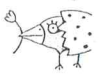
13 schneiden: ...

pflücken: ...

15 ➔ Wortbausteine verändern die Bedeutung der Verben.

aus	ab	um	ver	ein
-----	----	----	-----	-----

17 pflanzen	graben	schneiden	pflücken
-------------	--------	-----------	----------



Wortbausteine

1 Bilde neue Wörter! Schreibe sie auf!

mit ver ab

mit vor ver

fliegen

singen

2 Welcher Wortbaustein passt nicht?
Streiche ihn durch!

Eine Spielanleitung

Die ersten beiden Spieler setzen einen Hut auf los.

Nun rennen sie mit einem Ball um den Kästen ab herum.

Sie laufen zum Start zurück los.

Dort setzen sie den Hut los ab.

Nun geben sie Ball und Hut weiter weg.

Dann setzen sie sich los hin.

Die nächsten Spieler rennen um los.



★ Bilde Wörter mit den Wortbausteinen mit um ab!

Bitte alleine arbeiten lassen!

Name:

Datum:

Wie ist mein Ergebnis?

6 Welche Wörter gehören zur gleichen Wortfamilie? Verbinde sie mit einer Linie.



träumen

lenken

Lenkrad

Gelenk

Traum

verträumt

7 Setze die Silbenbögen unter die Wörter.



Käse, helfen, Wiese, einkaufen,

Donnerstag, Klettergerüst, wenig

8 Suche passende Wortbausteine zu dem Tätigkeitswort (Verb) schreiben und ergänze die Sätze.



ver- ab über be- hoch auf schreiben

Der Arzt muss das Medikament

Jutta will das Wort von der Tafel

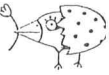
Max soll einen Text

Der Zeuge soll den Dieb

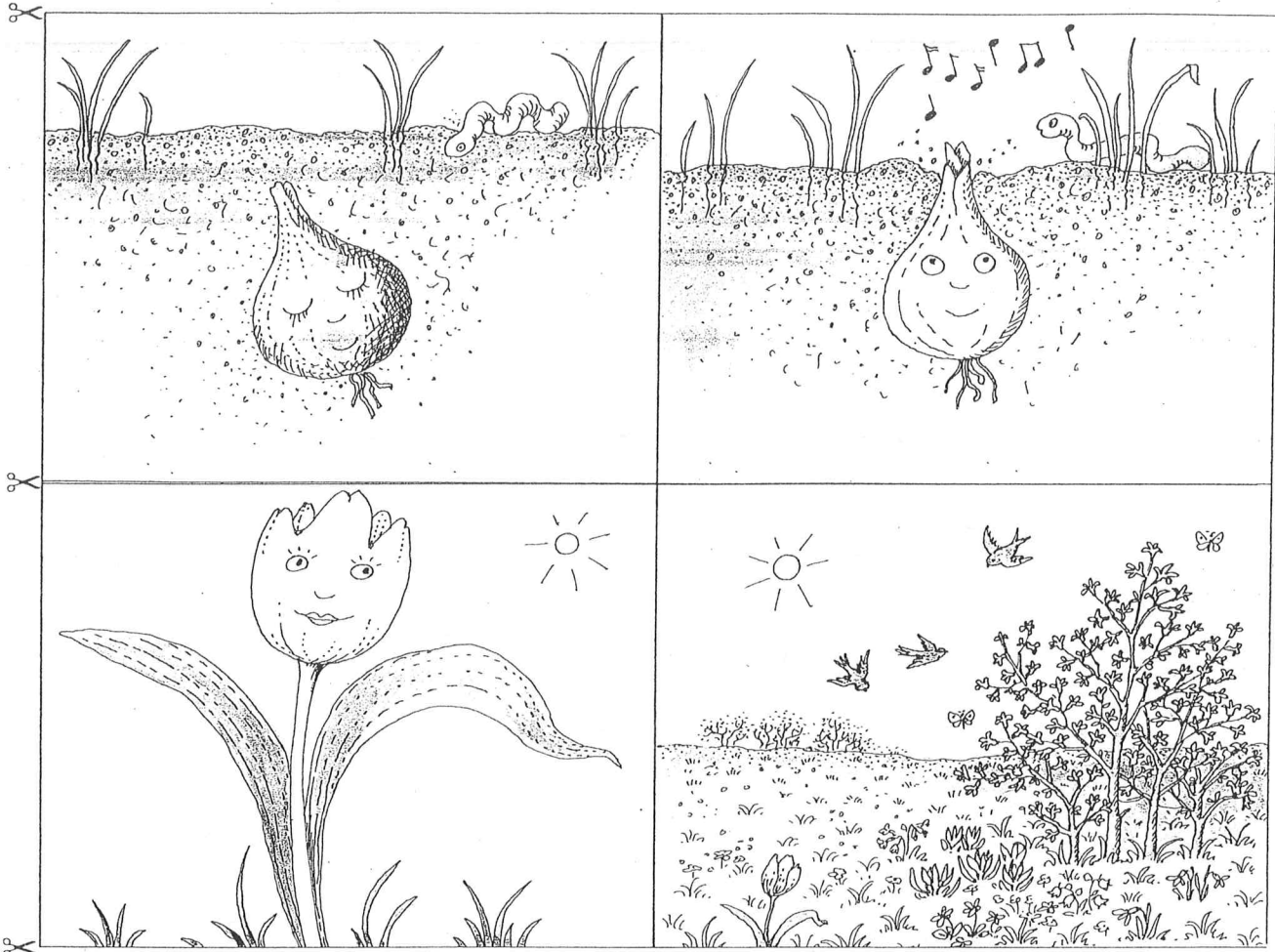
Gut gemacht! Jetzt hast du alles geschafft!

😊 kann ich gut lösen 😐 kann ich nur zum Teil lösen ☹️ kann ich gar nicht lösen

© 2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Die Tulpe von Josef Guggenmos



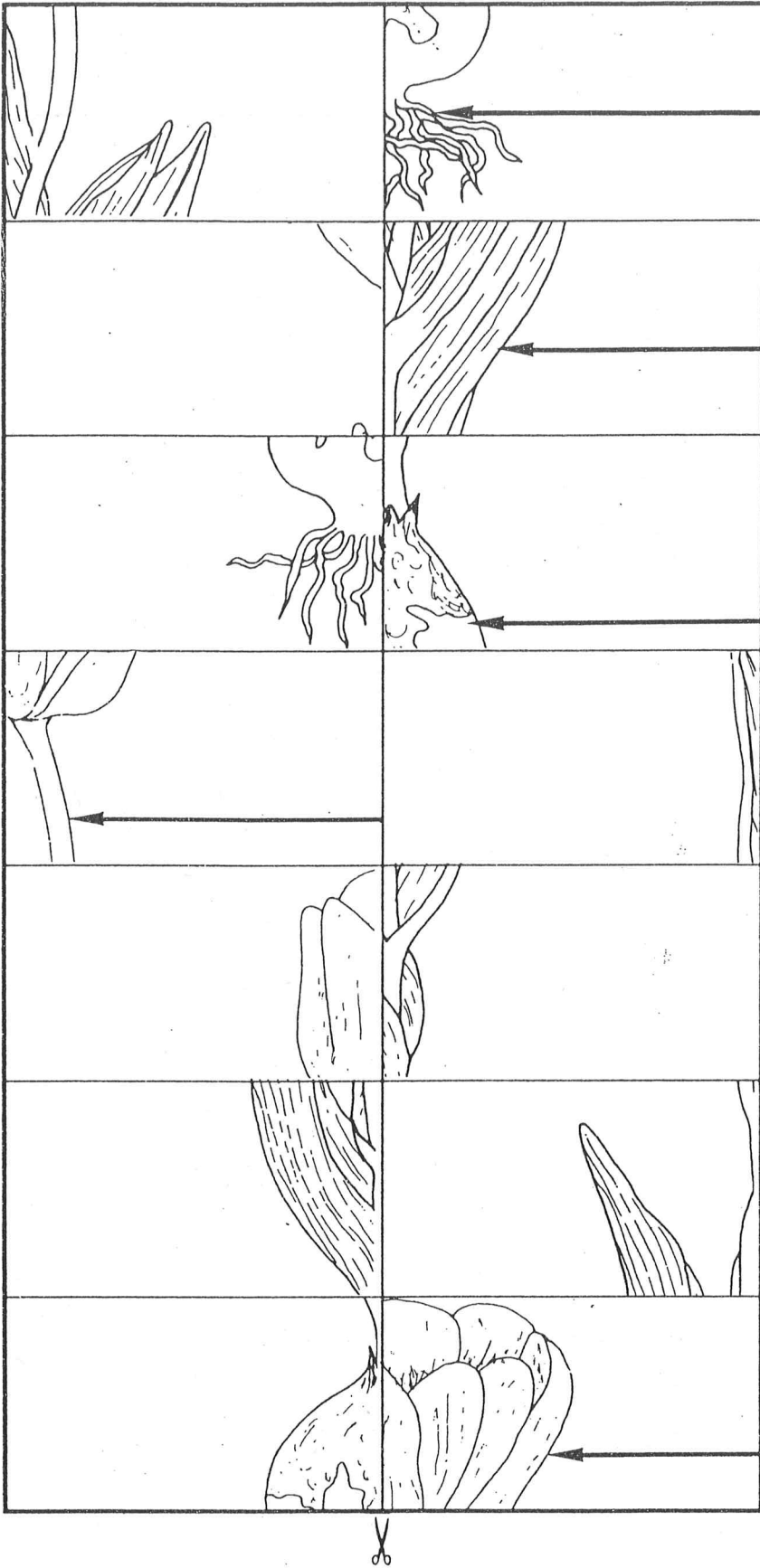
Von Neugier gepackt,
hat die Zwiebel einen langen Hals
gemacht
Und um sich geblickt
Mit einem hübschen Tulpengesicht.

Was ist das für ein Gemunkel,
Was ist das für ein Geraune,
Dachte die Zwiebel,
Plötzlich erwacht.
Was singen die Vögel da droben
Und jauchzen und toben?

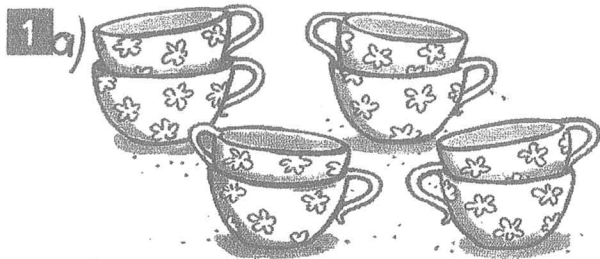
Da hat ihr der Frühling
entgegengelacht.

Dunkel
war alles und Nacht.
In der Erde tief
die Zwiebel schlief,
die braune.

✦ Schneide die Bilder und die Verse aus. Klebe die Verse auf die Rückseite des passenden Bildes. Klammere alle Seiten zusammen. Nun hast du ein Tulpenbuch, das dir beim Lernen des Gedichtes helfen kann.



Schneide die 14 Teile des Bogens aus und klebe sie auf das Arbeitsblatt!

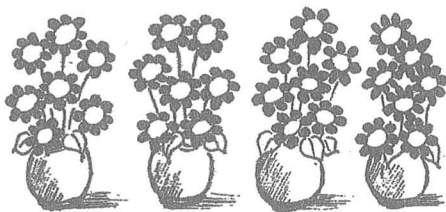


Wie viele Tassen sind es?

Plusaufgabe: _____

Malaufgabe: _____

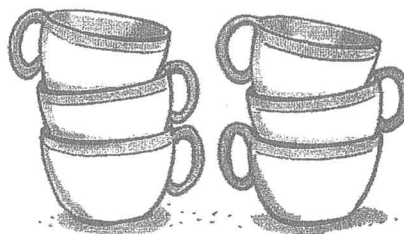
b) Wie viele Blumen sind es?



Plusaufgabe: _____

Malaufgabe: _____

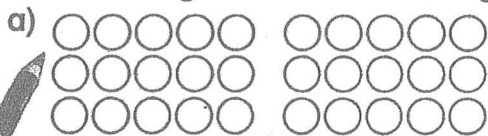
c) Wie viele Tassen sind es?



_____ + _____ = _____

_____ · _____ = _____

2 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe. Kreise ein und rechne.



$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$



_____ · _____ = _____ _____ · _____ = _____

3 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe. Kreise ein und rechne.

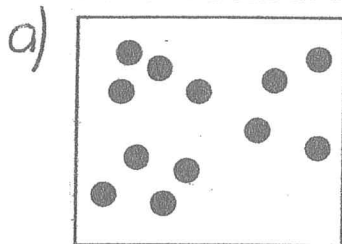


$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$



_____ · _____ = _____ _____ · _____ = _____

4 Immer 4 Bälle in ein Netz.



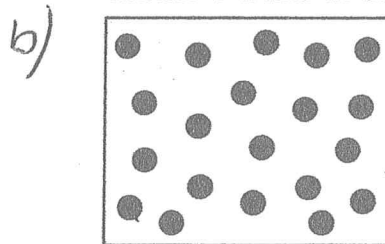
Kreise ein und rechne.

Plusaufgabe: _____

Malaufgabe: _____

Tauschaufgabe: _____

Immer 5 Bälle in ein Netz.



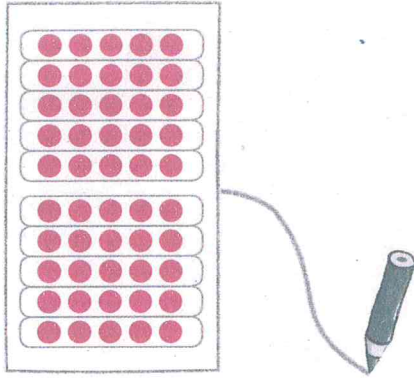
Kreise ein und rechne.

Plusaufgabe: _____

Malaufgabe: _____

Tauschaufgabe: _____

1

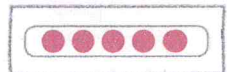
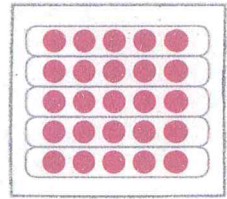
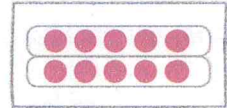


$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

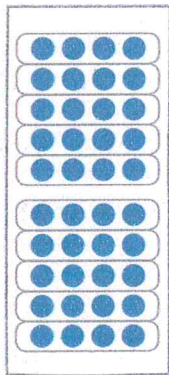
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$



2

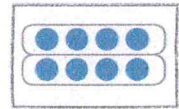
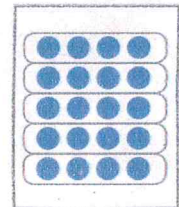
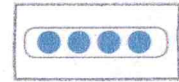


$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

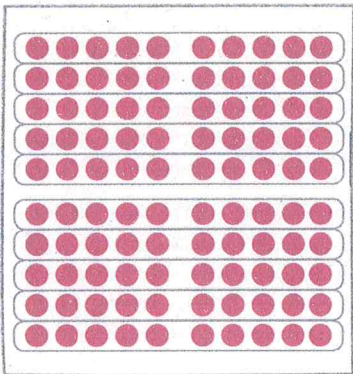
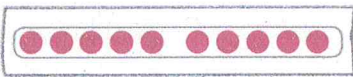
$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$



3

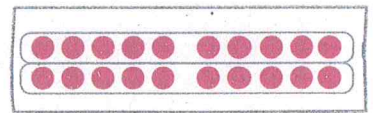
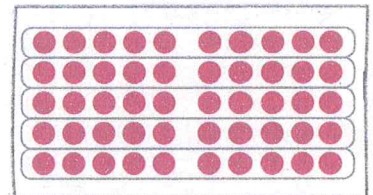


$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

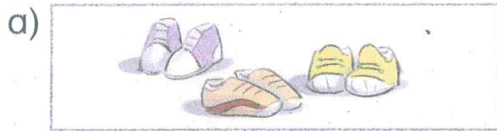
$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$



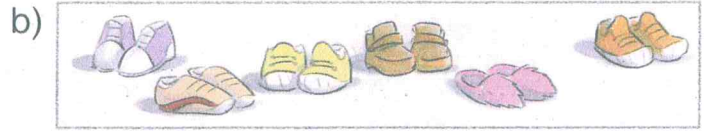
Passende Darstellungen verbinden. Ergebnisse eintragen.

1 Wie viele Schuhe sind es?



Plusaufgabe: $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

Maltaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$



Plusaufgabe: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

Maltaufgabe: $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

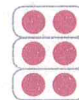
2 a)



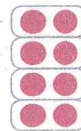
$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

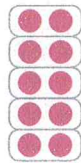


$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

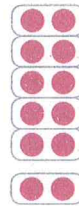
b)



Immer 2 mehr.



$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

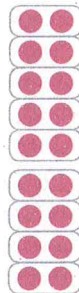
3



Und hier immer 2 weniger.



$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

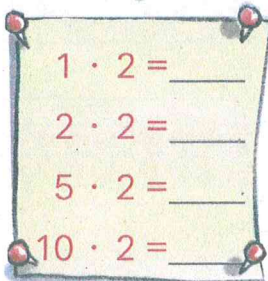


$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

4 Kernaufgaben



5 a) $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$



Delphinaufgaben sind Fleißaufgaben!

6 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 2 =$
 $1 \cdot 2 =$
 $3 \cdot 2 =$

a)	2	·	2	=	4
	1	·	2	=	2
	3	·	2	=	

b) $5 \cdot 2 =$
 $1 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 2 =$

c) $5 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 2 =$
 $7 \cdot 2 =$

d) $10 \cdot 2 =$
 $1 \cdot 2 =$
 $9 \cdot 2 =$

e) $10 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 2 =$
 $12 \cdot 2 =$

7 Einmaleins mit 2.

- 0 · 2 = ■
- 1 · 2 = ■
- 2 · 2 = ■
- 3 · 2 = ■
- 4 · 2 = ■
- 5 · 2 = ■
- 6 · 2 = ■
- 7 · 2 = ■
- 8 · 2 = ■
- 9 · 2 = ■
- 10 · 2 = ■



- 8 a) $2 \cdot 2 =$ b) $5 \cdot 2 =$ c) $0 \cdot 2 =$
 $3 \cdot 2 =$ $6 \cdot 2 =$ $1 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 2 =$ $7 \cdot 2 =$ $2 \cdot 2 =$
- d) $10 \cdot 2 =$ e) $10 \cdot 2 =$ f) $20 \cdot 2 =$
 $9 \cdot 2 =$ $11 \cdot 2 =$ $40 \cdot 2 =$
 $8 \cdot 2 =$ $12 \cdot 2 =$ $50 \cdot 2 =$

9 Wie oft?

- a) ■ · 2 = 4 b) ■ · 2 = 8 c) 18 = ■ · 2 d) 10 = ■ · 2
 ■ · 2 = 8 ■ · 2 = 10 16 = ■ · 2 20 = ■ · 2
 ■ · 2 = 16 ■ · 2 = 12 14 = ■ · 2 40 = ■ · 2

10 Setze ein. < = >

- a) $2 \cdot 2$ ● 5 b) $4 \cdot 2$ ● 10 c) $11 \cdot 2$ ● 18 d) $6 \cdot 2$ ● 14
 $3 \cdot 2$ ● 5 $5 \cdot 2$ ● 10 $7 \cdot 2$ ● 18 $12 \cdot 2$ ● 14
 $5 \cdot 2$ ● 5 $6 \cdot 2$ ● 10 $9 \cdot 2$ ● 18 $8 \cdot 2$ ● 14
 $1 \cdot 2$ ● 5 $7 \cdot 2$ ● 10 $10 \cdot 2$ ● 18 $7 \cdot 2$ ● 14

- 11 a) $40 + 37 =$ b) $30 + 26 =$ c) $34 - 20 =$ d) $85 - 14 =$ e) $77 - 36 =$
 $42 + 37 =$ $33 + 26 =$ $38 - 20 =$ $85 - 15 =$ $71 + 22 =$
 $62 + 37 =$ $35 + 25 =$ $74 - 12 =$ $11 - 63 =$ $51 + 29 =$
 $62 + 34 =$ $55 + 25 =$ $94 - 12 =$ $65 - 11 =$ $53 - 31 =$

Mein Einmaleins-Büchlein

Name: _____

A giraffe is shown holding a large scroll. The scroll contains a list of multiplication problems from 0 to 10 multiplied by 2. Some problems have empty boxes for the answer.

Übung macht den Meister.

$0 \cdot 2 =$
 $1 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 2 =$
 $3 \cdot 2 =$ _____
 $4 \cdot 2 =$
 $5 \cdot 2 =$
 $6 \cdot 2 =$ _____
 $7 \cdot 2 =$ _____
 $8 \cdot 2 =$ _____
 $9 \cdot 2 =$
 $10 \cdot 2 =$

A scroll containing a list of multiplication problems from 0 to 10 multiplied by 4. Some problems have empty boxes for the answer.

$0 \cdot 4 =$
 $1 \cdot 4 =$
 $2 \cdot 4 =$
 $3 \cdot 4 =$ _____
 $4 \cdot 4 =$
 $5 \cdot 4 =$
 $6 \cdot 4 =$ _____
 $7 \cdot 4 =$ _____
 $8 \cdot 4 =$ _____
 $9 \cdot 4 =$
 $10 \cdot 4 =$

Einmaleins- Memory (2-Reihe)

$2 \cdot 2$	$3 \cdot 2$	$4 \cdot 2$	$5 \cdot 2$
$6 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	$8 \cdot 2$	$9 \cdot 2$
$0 \cdot 2$	$1 \cdot 2$	$10 \cdot 2$	
4	6	8	10
12	14	16	18
0	2	20	