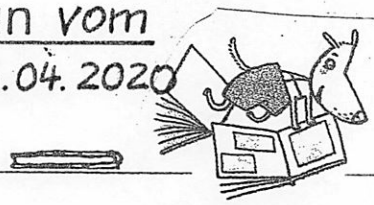
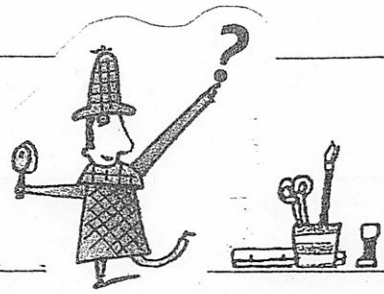
Arbeitsplan vom
30.03. - 03.04.2020





von

Das habe ich gearbeitet:		✓	kontrolliert
Deutsch	SpF. LB. S. 75 • Betrachte den Frühling und bearbeite danach das SF. AH. S. 40/1.2.3		
	• Wörter mit h (SF. S. 80) AB - Lernwörter (täglich 1x) Lernboxtraining (täglich 1x)		
	• Wörter mit ng (SF. S. 81) AB - Lernwörter (täglich 1x) Lernboxtraining (täglich 1x) • SF. LB. S. 81/1.2.3.4.5.6		
	SF. LB. S. 84 „Freundesseite"		
Lesen	Ostern AH. LF. S. 34 Du kannst dir ein Gedicht aussuchen, abschreiben und gestalten.		

3 x blaue Kaite
4x rote Kaite

Meine Lernwörter

mit h

Name:_____

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
der Frühling					
früh					
die Zehe					
sehen					
sie sieht					
stehen					
sie steht					
gehen					
er geht					
blühen					
er blüht					
die Blüte					

2x blaue Karte
3x rote Karte
3x grüne Karte

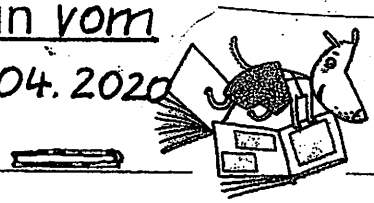
Meine Lernwörter

mit ng

Name: _____

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
der Finger					
der Junge					
bringen					
er bringt					
fangen					
sie fängt					
singen					
er singt					
eng					
lang					
langsam					

Arbeitsplan vom
30.03. - 03.04.2020



von

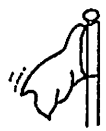
Das habe ich gearbeitet:		✓	kontrolliert
Lesen	• weitere Lesetexte findest du LB. S. 114 „Ostermorgen • auf den Magazinseiten LB. S. 116/117 Viel Spaß beim Raten und Knobeln! • Freundeseite LF. S. 122		
HSK	• Wetterbeobachtungen Pb. LB. S. 92/93 „Wir beobachten das Wetter" (eine Woche lang)		
	• KV - „Wettertabelle" • AH. S. 37/ 1.2.3.4		
	• Erkundige dich über die Zustandsformen des Wassers Pb. LB. S. 94/95		

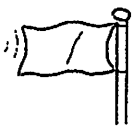
Wettertabelle

Datum							
Bewölkung							
Wind							
Niederschlag							
Temperatur							

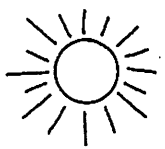
Legende:

windstill


leichter Wind


starker Wind/Sturm

Regen


wolkenlos

wolkig

heiter

bedeckt

Schnee

Hagel

1 Beobachte das Wetter sieben Tage lang. Beobachte immer zur gleichen Uhrzeit und am gleichen Ort.

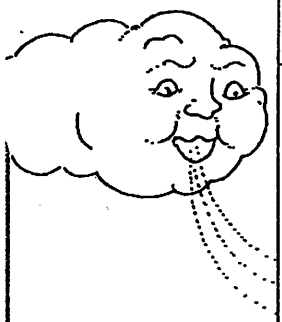
2 Trage deine Ergebnisse mithilfe der Symbole ein.

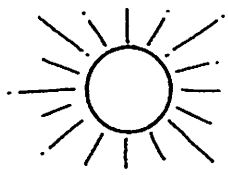
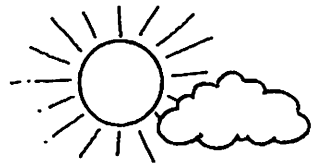
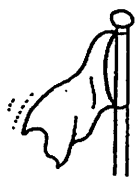
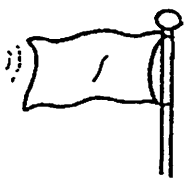
978-3-507-43543-8 – Pusteblume 2 Kopiervorlagen

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Wettersymbole

1 Ordne die Nummern den Wettersymbolen (Wetterzeichen) zu und notiere sie in den Kreisen.
Schreibe die Bedeutung unter das passende Wettersymbol (Wetterzeichen):
1 bedeckt – 2 Hagel – 3 heiter – 4 leichter Wind – 5 Regen – 6 Schnee – 7 starker Wind/Sturm – 8 windstill – 9 wolkenlos – 10 wolkig



A ○ 	B ○ 
C ○	D ○
E ○	F ○ 
G ○ 	H ○
I ○	J ○

© Bildungshaus Schulbuchverlage

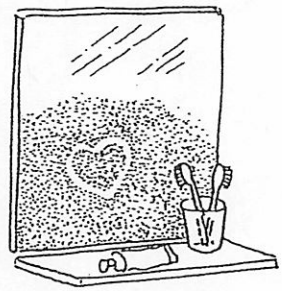
978-3-507-43543-8 – Pusteblume 2 Kopiervorlagen

Zustandsformen des Wassers (1)

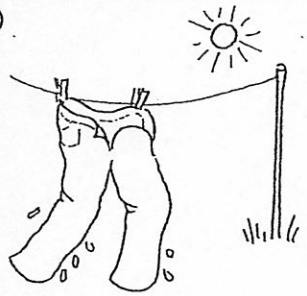
1 Schau dir die Bilder genau an. Welche Zustandsformen des Wassers werden dargestellt? Kreuze passende Begriffe an.

①

fest ◯
flüssig ◯

② 

fest ◯
flüssig ◯

③ 

fest ◯
flüssig ◯

④

fest ◯
flüssig ◯

⑤

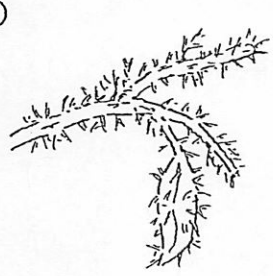
fest ◯
flüssig ◯

⑥

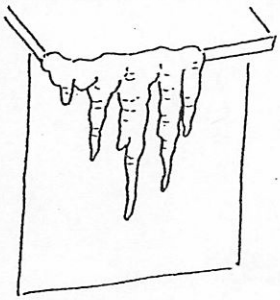
fest ◯
flüssig ◯

⑦

fest ◯
flüssig ◯

⑧ 

fest ◯
flüssig ◯

⑨ 

fest ◯
flüssig ◯

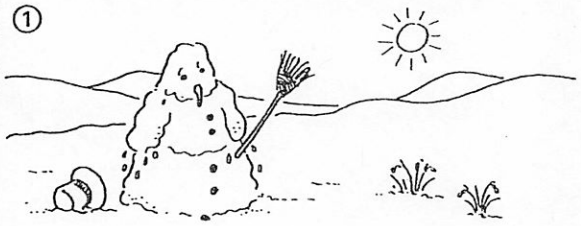
⑩

fest ◯
flüssig ◯

Wasser kann sich verwandeln

1 Schau dir die Bilder genau an. Lies die Sätze.
Schreibe die passenden Erklärungen a) oder b) unter jedes Bild.

a) Das Wasser ist zu Eis erstarrt. Es ist fest.
b) Das Eis schmilzt. Es wird flüssig.

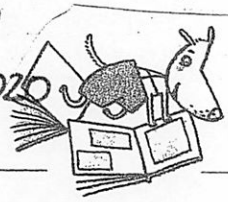
① 

②

③

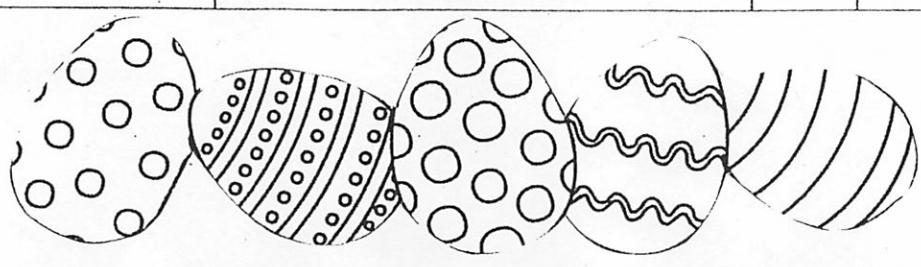
④

Arbeitsplan vom 30.03. - 03.04.2020



von

Das habe ich gearbeitet:		✓	kontrolliert
HSK	• KV „Zustandsformen des Wassers" (1) • KV „Wasser kann sich verwandeln"		
	(Lies, betrachte die Bilder und finde heraus, wie sich Wasser verwandeln kann! Vielleicht darfst du auch selbst Früchteis herstellen LB. S. 95)		
Mathematik	• Formen und Figuren LB. S. 56/57 (Hinweis: farbige Zettelbox) • Klebe 1 bis 2 Figuren auf!		
	• Symmetrie und Faltschnitte		
	LB. S. 60/1.2.3 Achte auf den Wortspeicher! AH. S. 32/1-3		



Mathematik (kleine Hilfestellung		
• **Formen und Figuren** - LB. S. 56/57 Beachte den Wortspeicher! Verwende am besten farbige Blätter aus einer Zettelbox. Die Tabelle von Nr. 4 musst du in dein Heft zeichnen. Klebe 2 Figuren auf ein Blatt, nachdem du alle Aufgaben erledigt hast! • **Symmetrie / Faltschnitte** - LB. S. 60 - AH. S. 32 Beachte den Wortspeicher! Die Spiegelachse ist bei Faltschnitten die Faltkante. Auch hierfür kannst du gut die Blätter einer zettelbox verwenden. ✳ - LB. S. 61/ 1, 2 (eventuell Nr. 3) Sieh dir genau an, wie Ole und Jule auf der S. 60/1 arbeiten. Sie benutzen einen kleinen Spiegel, legen ihn in der Mitte oder am Bildrand an und sehen somit, ob beide Hälften oder Bilder deckungsgleich sind.		

Liebe Kinder,

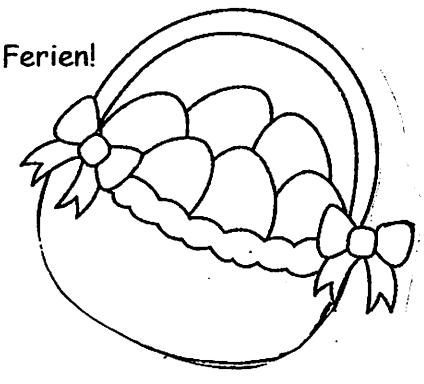
das ist vor den Osterferien mein letzter Arbeitsplan für euch.

Sicherlich werdet ihr auch diesen erfolgreich bearbeiten. Bittet zu Hause um Hilfe, wenn ihr einmal nicht weiter wisst. Probiert aber alles auf jeden Fall erst einmal alleine. Ihr kennt ja den Spruch „Probieren geht über Studieren!". Gebt nicht auf, denn „Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen!". Übt schön fleißig, denn „Nur Übung macht den Meister!".

Ganz wichtig ist, dass ihr immer alles gründlich lest und genau überlegt, was zu tun ist, bevor ihr mit einer Aufgabe beginnt. Ihr schafft das!

Ganz viele Bilder, Mandalas oder Basteltipps rund um Ostern findet ihr auf www.kidsweb.de. Wenn ihr Lust dazu habt, schaut doch dort mit euren Eltern einmal hinein.

Ich wünsche euch und eurer Familie ein frohes Osterfest und schöne Ferien!

Bleibt gesund und bis hoffentlich bald!

Eure Frau Marr